

## Программа краевой презентационной площадки

### «Эффективные практики психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям».

**Цель:** трансляция опыта применения образовательных методов, приемов, технологий в организации комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

**Участники:** специалисты и педагоги образовательных организаций Пермского края, имеющие успешную практику в обучении и психолого-педагогическом сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра.

**Место и время проведения:** г. Пермь, ул. Формовщиков, 5 (МАДОУ «Детский сад № 396») с 13.00 до 17.00

**04 сентября 2024 года (среда)**

12.40-13.00	<b>Регистрация участников</b>
13.00-14.30	<b>Выступления:</b>  <b>Использование нейрокоррекционных упражнений в работе с учащимися 1 класса, имеющих РАС на уроках и переменах</b> <i>Сорокина Ю.Г.,</i> учитель начальных классов МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми  <b>Использование визуальных опор при формировании фразовой речи у дошкольников с РАС</b> <i>Жужгова С.В.,</i> учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 178» г. Перми  <b>Формирование социального взаимодействия обучающихся с РАС в окружающем пространстве</b> <i>Вяткина Л.Е.,</i> учитель МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  <b>Развитие социальных и коммуникативных навыков у детей с расстройством аутистического спектра в условиях дошкольного учреждения МАДОУ «Детский сад № 418»</b> <i>Алексеева А.Р., Копытова И.Ю., Черемисина О.С.,</i> педагоги МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми

	<p><b>Танцевальная ритмика как эффективная практика сопровождения детей с РАС</b>  <i>Гричанникова Е.А.,</i> учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 79» г. Перми</p> <p><b>Применение метода мозжечковой стимуляции в коррекционной работе с детьми с РАС с использованием сибирского борда</b>  <i>Бугрова Е.Г., Бузмакова А.Ф.,</i> учителя-логопеды МАДОУ «Глобус» г. Перми</p> <p><b>Формирование коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с РАС</b>  <i>Дудина Е.Н.,</i> учитель МБОУ «Краснокамская адаптивная школа-интернат»</p> <p><b>Семейный клуб «Вместе мы сможем»</b>  <i>Житникова О.Ю., Михайлова И.С.,</i> педагоги МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город»</p> <p><b>Методические рекомендации по развитию речи ребёнка дошкольного возраста с РАС</b>  <i>Зубарева А.В.,</i> учитель-логопед МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка»</p>
14.30-14.45	<p><b>Мастер-класс «Установление эмоционального контакта и взаимодействия с аутичным ребенком через игру»</b>  <i>Карманова А.А.,</i> учитель-дефектолог, учитель логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 178» г. Перми</p>
14.45 – 15.00	<b>Перерыв</b>
15.00 – 17.00	<p><b>Выступления:</b></p> <p><b>Приобщение детей старшего дошкольного возраста с РАС к театрализованной деятельности</b>  <i>Синицына Н.А., Сычева Н.В., Шарова Д.А.,</i> педагоги МАДОУ «Конструктор успеха» г. Перми</p> <p><b>Организация работы иммерсивной площадки для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС «ЗдРАСтвуй!»</b>  <i>Кирьянова М.Ю., Меньшикова Н.Н.,</i> педагоги МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Структурное подразделение «Детский сад»</p> <p><b>Проблемы социальной адаптации детей с РАС и пути их решения</b>  <i>Беспалова Е.В., Ворончихина Г.В.,</i> учителя-дефектологи МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми</p>

**Организация процесса взаимодействия с ребенком с нарушениями**

*Михновец И.В., Баландина Н.Н., Систерова С.В.*, педагоги МАДОУ «Детский сад № 393» г. Перми

**Навигационный маршрут в социально-коммуникативном развитии детей с РАС**

*Зеленина О.В., Головкова О.В.*, педагоги МАДОУ «Детский сад № 407» г. Перми

**Использование особенной робототехники для социализации особого ребенка**

*Иванова Г.С.*, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г. Перми

**Формирование коммуникативных навыков при помощи PECS системы у детей с РАС**

*Андрусяк Я.В., Сахиуллина Е.П.*, педагоги-психологи МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 387» г. Перми

**Значение игры в развитии ребенка с РАС. Пошаговое формирование игровых навыков.  
Направления работы для овладения игровыми навыками**

*Мельник Н.В.*, педагог-психолог МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка»

**Эффективные приемы в работе с ребенком с РАС в условиях группы компенсирующей направленности**

*Яскевич Л.И., Запускалова Л.Е.*, педагоги МБДОУ «Детский сад № 34 «Лукоморье» г. Чайковский

**Открываем мир вместе с родителями или как выстроить эффективное взаимодействие с родителями воспитанников**

*Цепенникова Г.В., Штин К.В.*, педагоги МАДОУ «Детский сад № 36» г. Перми

**Обучение чтению детей с РАС**

*Гончарова-Тверская О.Н.*, заведующая кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ, доцент, к.п.н.

**Создание условий для детей с РАС в группах компенсирующей и комбинированной направленности**

*Буслаева О.А.*, заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №137» г. Перми