

МАУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Структурное подразделение Служба ранней помощи г. Березники



Экспресс-диагностика раннего выявления риска отклоняющегося развития

Подготовила:
зав. диагностическим отделом МАУ ЦППРК
Мысова Е.Е.

2017 г.

**Система
ранней помощи**
г. Березники



**Система
здравоохранения**

Роддом

**Детская
поликлиника**



**Система
образования**

Дошкольные
образовательные
организации

Дошкольные
консультацион
ные пункты
(ДКП)

МАУ «Центр
психолого-
педагогической
реабилитации и
коррекции»

ПМПК

Служба ранней
помощи



**Система
социальной
защиты населения**

«Реабилитаци
онный центр
для детей и
подростков с
ОВЗ»

Центр
комплексной
реабилитации
инвалидов
ОМСР

Одна из задач СРП – своевременное выявление детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, сенсорном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии, а также детей, входящих в группы социального и биологического риска возникновения перечисленных нарушений.

Направления, формы и методы деятельности службы ранней помощи на этапе выявления

Диагностическое направление

- Экспресс-диагностика

Консультативное направление

- Для родителей: индивидуальные и групповые консультации; лектории.
- Для педагогов и специалистов ДОО: индивидуальные и групповые консультации, теоретические и практические семинары.
- Для администрации и специалистов других ведомств: совещания, семинары

Информационно-просветительское направление

- Сайт СРП (<http://cpprk-berezn.ucoz.ru>)
- Информация о деятельности СРП на сайтах учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания.
- Выступления в СМИ.
- Информационные стенды, буклеты.

Маршрут ранней помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья

Когда родители узнают о том, что у ребенка ограничены возможности здоровья, их жизнь резко меняется. Появляется потребность в информации и услугах. С чего начать? Где просить помощи и понимания? Мы собрали важные данные для всех, кто нуждается в этой информации и поддержке. Если у вас особенный ребенок, поспешите к специалистам, которые могут ему помочь!



-  самообразование
-  по направлению специалистов
-  в образовательном и лечебном, и направленном



Экспертиза и назначение реабилитации

-  **Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)**
Консультируют и направляют в учреждения, где окажут помощь в соответствии с диагнозом ребёнка. Тел. 8 (34242)35644
-  **Бюро Медико-социальной экспертизы**
Устанавливают инвалидность, разрабатывают индивидуальную программу реабилитации и абилитации



Реабилитация и социализация ребенка

-  **Центр здоровья для детей**
ул. Деменева 12, корпус № 8
-  **«Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ»**
занимается комплексной реабилитацией детей (в возрасте с 2 месяцев до 18 лет) с патологией нервной системы, нарушениями опорно-двигательного аппарата, врожденными аномалиями развития и генетическими синдромами.
-  **Центр комплексной реабилитации инвалидов** отделение Медико-Социальной Реабилитации
-  **Служба ранней помощи**
Тел. 8(34242)35644
-  **Детские сады компенсирующего вида** (по направлению ПМПК)



Дополнительная поддержка

-  Центры социальной поддержки населения (по месту жительства)
-  Пермская региональная общественная благотворительная организация «Общество помощи аутичным детям»
614022, г. Пермь, ул.Сивкова, 14, тел. +7(342) 212-89-59
-  Сурдологический центр «ТИКС»
614081, г.Пермь, Шоссе Космонавтов,86
-  Центр «Лингва Бона» (342) 215-59-53; 8-964-190-20-03
-  ГКУПК«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 614089, Пермский край, город Пермь, Казахская улица, д71

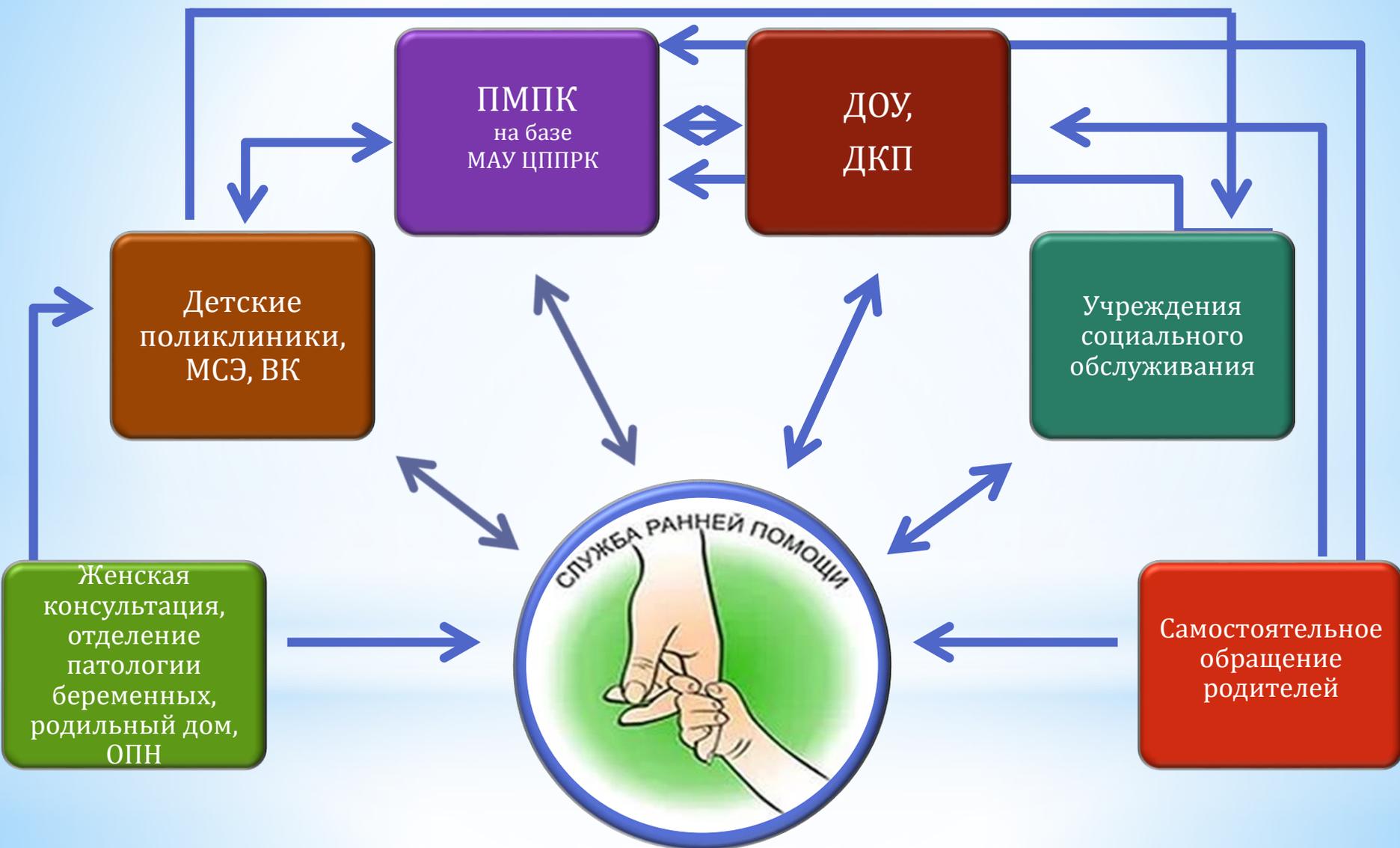


Диагностика и лечение

-  **Детские поликлиники**
-  Учреждения здравоохранения Пермского края
-  Сурдологический центр



Механизм выявления детей раннего возраста с нарушением здоровья или риском нарушения здоровья



ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА



Используется специалистами Службы ранней помощи на этапе первичного выявления детей, нуждающихся в помощи.

Относится к психометрическим методам оценки развития, которые отвечают на вопрос о наличии или отсутствии у ребёнка отставания в основных сферах развития, но не направлена, в отличие от скрининговых методов, на выявление болезни или синдрома, а также не даёт детальной информации, необходимой для составления индивидуальной коррекционной программы

Можно использовать в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования, специальных диагностических центрах, психолого-медико-педагогических комиссиях, дошкольных консультационных пунктах.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПАКЕТ

Методические рекомендации к проведению обследования детей раннего возраста.

Примерная анкета опроса воспитателей (родителей).

Экспресс-диагностика детей раннего возраста.

Фиксационные диагностические карты.

Нормы речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ

- ❑ Диагностика может осуществляться как периодически, так и по требованию. Ориентирована на детей различных возрастов на протяжении первых лет жизни: 0 – 1 г.; 1 – 1г. 5 м.; 1г.6м. – 1г.8м.; 1г.9м. – 2г.; 2г. 1м. – 2г.6м.; 2г.7м. – 3 г.

- ❑ Охватывает все стороны развития. Изучение ребёнка ведётся по 8-ми разделам:
 1. Внешний вид. Отношение родителей к ребенку (беседа с воспитателями, внешний осмотр).
 2. Физическое развитие (внешний осмотр, беседа с воспитателями, экспресс-методика).
 3. Познавательная деятельность (экспресс-методика).
 4. Речевая деятельность (экспресс-методика).
 5. Игровая деятельность (беседа с воспитателями, экспресс-методика)
 6. Моторная деятельность (беседа с родителями, экспресс-методика).
 7. Навыки самообслуживания (беседа с воспитателями)
 8. Социально-эмоциональное развитие (беседа с воспитателями, экспресс-методика)

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ

□ Методика имеет бальную систему оценки. Предлагается оценить выраженность некоторых характеристик развития ребенка. Необходимо, не пропуская ни одного признака развития (поведения), отметить (поставить крестик, галочку) только одно из трех значений: «0», «1» или «2», что характеризует выраженность данной характеристики в настоящий момент. Значение: «0» - показывает, что данный признак поведения (развития) отсутствует, «1» - признак выражен в средней степени, «2» - означает, что данный признак выражен в значительной степени.

№	Оцениваемая характеристика	Отсут.	Средн.	Значит.
	Баллы	0	1	2
I	Внешний вид. Отношение родителей.			
1.	Ребёнок неопрятен, истощён, одет не по сезону и размеру.			
2.	Родители не уделяют должного внимания развитию и обучению ребёнка.			
3.	Присутствуют следы жестокого обращения с ребёнком.			
II	Физическое развитие.			
4.	Отстаёт в физическом развитии.			
5.	Имеются физические отклонения (нарушения): слух, зрение, опорно-двигательный аппарат, состоит на учёте по какому-либо заболеванию			
6.	Быстро устаёт, истощается, становится вялым или, наоборот, расторможенным.			
7.	Часто болеет (более 5 раз в году).			

VII	Игра и продуктивная деятельность.			
19.	Не проявляет интерес к игрушкам.	+		
20.	Использует игрушки не по назначению (стучит, грызет, бросает, лижет).		+	
21.	Не производит по подражанию, показу взрослого 1-2 часто наблюдаемых действия с игрушкой (накормить, причесать куклу; покатать, нагрузить машинку).			+
VIII	Моторное развитие			
22.	Не устойчив при ходьбе, часто падает.		+	
IX	Общее количество баллов по каждому столбцу:	0 x 5	1 x 10	2 x 7
X	Общее количество баллов:	24		

Необходимо умножить количество крестиков (галочек) на соответствующее число (0, 1, 2) в данном столбце и записать получившуюся цифру в графе «Количество баллов по каждому столбцу», суммировать полученные баллы по всем столбцам и записать полученную цифру в графу «Общее количество баллов».

Сумма баллов варьируется от 0 до 44. Чем выше показатель оценки особенностей отклоняющегося развития ребёнка, тем значительнее отклонение от нормы.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ

- ❑ Методика имеет ясные механизмы направления на дальнейшую диагностику и в службы помощи. Так, количество набранных баллов может соответствовать «условной норме развития», «имеются отклонения в развитии», «выраженные отклонения в развитии». В последних двух случаях родителям ребёнка предлагается пройти комплексное обследование в ПМПК или консультирование в Службе ранней помощи.

Возраст	Условная норма развития	Имеются отклонения в развитии	Выраженные отклонения в развитии
1-2 года	0 - 14 баллов	15-29 баллов	30-44 балла
2,1-3 года	0 - 20 баллов	21 - 42 балла	43 - 62 балла

- ❑ Не предъявляет высоких требований к затратам средств и времени, а также к обучению персонала.
- ❑ Позволяет проводить мониторинг развития ребенка от 0 до 3 лет.