Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ПРОГРАММА
VII Краевого фестиваля педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений»

г. Пермь, 25 сентября 2026 года.

25 сентября 2026 г. (пятница) с 10.00 до 16.00.

<table>
<tr><td>10.00 – 11.00</td><td colspan="3">Открытие Фестиваля.

Приветственное слово.
Кочергина Ксения Андреевна, начальник отдела профилактики детского и семейного неблагополучия Министерства образования и науки Пермского края.

<u>Открытая лекция</u>
Смирнов Денис Олегович, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат психологических наук, председатель ученого совета факультета психологии, доцент кафедры практической психологии, создатель и руководитель психологической мастерской «Вертикаль смысла».
Тема: уточняется

<u>Открытая лекция</u>
Спикер: уточняется
Тема: уточняется

Ссылка на подключение: https://my.mts-link.ru/j/121642907/24509860099</td></tr>
<tr><td rowspan="2">11.05 – 13.00</td><td colspan="3"><u>Тематические доклады</u></td></tr>
<tr><td>«Психологическое благополучие детей дошкольного возраста: практики создания психологически безопасной образовательной среды»
Модератор: Ефремова Татьяна Александровна, методист ГБУПК «ЦППМСП»</td><td>«Практики развития саморегуляции и снижения тревожности у обучающихся»
Модератор: Вилкова Алла Борисовна, заведующий отделом информационной и проектной деятельности ГБУПК «ЦППМСП»</td><td>«Практики создания психологически безопасной и поддерживающей образовательной среды»
Модератор: Кадочникова Оксана Александровна, заведующий Соликамского филиала ГБУПК «ЦППМСП»</td></tr>
</table>

	Ссылка на подключение: **https://my.mts-link.ru/j/49788609/25472813042** ***1. «Практика «Неделя психологии», по поддержке благоприятного социально-психологического климата»*** Форма работы, в рамках которой создаются условия для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды. **Муллазянова Эльвина Науисовна, Садикова Римма Мулгимовна,** педагог-психолог и старший воспитатель МБДОУ Детский сад «Радуга» п. Октябрьский ***2. «Применение технологии «Мягкая педагогика» в период адаптации детей ОВЗ»*** Конкретные приёмы создания эмоционального комфорта. **Пшеничникова Вера Денисовна**, педагог-психолог МБОУ «ВОК» СП Детский сад № 3 ***3. «Сказочный щит от школьных тревог: игровая терапия как ресурс адаптации у будущих первоклассников»*** Описание практического опыта применения игровых методов и сказкотерапии для профилактики и снижения тревожности у детей старшего дошкольного возраста в период подготовки к поступлению в школу. **Савельева Юлия Викторовна**, педагог – психолог МАДОУ «Двуреченский детский сад «Семицветик» ***4. «Центры уединения как практика снижения эмоционального напряжения***	***Ссылка на подключение:*** **https://my.mts-link.ru/j/66097737/25473036629** ***1. «Эмоциональный интеллект в классе: управление поведением через развитие осознанности»*** Представлен курс-практикум «Мои эмоции и чувства», направленный на формирование у пятиклассников навыков распознавания и проживания эмоций. **Зарубина Анастасия Сергеевна**, педагог-психолог МАОУ «Лицей №10» г. Перми ***2. «Пончики» от стресса: метафорические образы в работе с предэкзаменационным стрессом»*** Метафора – это язык нашего подсознания. Как проективное средство, оно обладает огромным потенциалом и может использоваться в работе с большим спектром проблем и достаточно успешно помогает достигать профессиональные цели и задачи. **Мизева Людмила Федоровна**, педагог-психолог МБОУ «Сергеевская СОШ» ***3. «5 компонентов рецепта внутренней опоры»*** Обсуждение важных составляющих внутренней устойчивости подростков и взрослых. **Любимова Елизавета Сергеевна**, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП» ***4. «Метафорические карты (МАК) «Мысли и чувства. Образы животных» как инструмент исследования эмоционального состояния обучающихся и педагогов, их мыслей и чувств с целью снижения уровня тревоги и эмоционального напряжения»***	***Ссылка на подключение:*** **https://my.mts-link.ru/j/121642907/25472354237** ***1. «Профилактика насилия в школе: практические инструменты»*** Знакомство с тематическим планированием программы «Мир без насилия» и разбор наиболее эффективных практических заданий и упражнений. **Трандина Юлия Рамзиевна**, социальный педагог МБОУ «Куединская СОШ №1 им. П.П.Балахнина» ***2. «Практика использования игры для создания психологически безопасной среды на уроке в начальных классах»*** Раскрывается, как школьная тревога мешает младшим школьникам усваивать материал, и показывается роль игры как инструмента психологической безопасности. **Габдрашитова Ульяна Евгеньевна**, учитель начальных классов МАОУ «Култаевская средняя школа «Интеграция» ***3. «Территория развития» (мероприятие в рамках Месячника психологического здоровья)*** Мероприятие работает на улучшение социально-психологического климата через создание условий для благоприятного личностного развития, сплочения коллектива и т.д. **Гриневич Александра Владимировна, Пескишева Анна Владимировна**, педагоги-психологи МАУ ДО ЦДТ «Ритм» г. Перми ***4. «Практика сплочения классного коллектива через реализацию***

	у дошкольников: опыт успешной реализации проекта» Практика организации уголков уединения совместно с педагогами и родителями. **Козвонина Наталья Станиславовна, Токарева Надежда Васильевна**, педагоги-психологи МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город» ***5. «Авторское пособие «НЕЙРО С LEGO»»*** Серия увлекательных нейро-игр на специальных полях с использованием деталей конструктора LEGO Education. **Коротаева Ольга Витальевна, Милоголова Наталья Витальевна**, МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» ***6. «Методы коррекции эмоционального состояния детей дошкольного возраста через модель психолого-педагогической работы: стабилизация (песок) - проживание сюжета (сказка) - материализация (анимация)»*** Практические алгоритмы внедрения модели в деятельность педагога-психолога ДОО, критерии оценки эффективности каждого этапа и примеры трансформации детских переживаний в ресурсные творческие продукты. **Гуляева Александра Владимировна, Егорова Мария Александровна**, педагоги-психологи МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»	Колода МАК «Мысли и чувства. Образы животных» используется в групповой работе для исследования эмоционального состояния. **Зольникова Ирина Юрьевна**, педагог-психолог ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» ***5. «Использование техники ниткографии, в развитии эмоционально - волевой сферы»*** Ниткография, или рисование нитками, – это не просто красивое хобби, но и удивительный инструмент для коррекции эмоциональной сферы. **Зеленина Екатерина Александровна**, педагог-психолог МАОУ «Савинская средняя школа» структурное подразделение детский сад «Созвездие». ***6. «Методы и практики снижения тревоги и эмоционального напряжения у обучающихся» (в т.ч. в условиях повышенных рисков атак БПЛА)*** Методы и практики снижения тревожности и эмоционального напряжения у обучающихся в условиях повышенной неопределённости, в том числе при возникновении стрессовых ситуаций в образовательной среде. **Рябова Дарья Романовна**, педагог-психолог МАУ «Психологический центр» г. Чусовой.	***адаптационного курса «Учусь быть пятиклассником»*** Курс предназначен для успешной адаптации детей в начале учебного года. **Молчанова Виктория Васильевна**, педагог-психолог МБОУ «Куединская СОШ №1 им. П.П. Балахнина» ***5. «Технология создания психологически безопасной образовательной среды через формат неформальной детской конференции «Мысли вслух»*** На конкретных кейсах демонстрируется, как формат работает на трех уровнях: социальная адаптация «трудных» учащихся, развитие жизнестойкости через обмен опытом и запуск диалога поколений. **Жуланова Екатерина Александровна, Галкина Наталья Валентиновна**, педагоги-психологи МБОУ «Полазненская СОШ № 1» ***6. «Реализация комплекса мероприятий ко Дню психического здоровья, как инструмент оптимизации социально-психологического климата в образовательной организации»*** Практические способы использовать День психического здоровья в школе не как разовую акцию, а как системный инструмент улучшения психологического климата, а также создание условий для сохранения и развития психического здоровья. **Вотинова Яна Сергеевна, Хабирова Арина Владимировна**, педагоги-психологи МАОУ «Култаевская средняя школа «Интеграция»
13.00 – 13.30	*Перерыв*		

13.35 – 16.00	**Мастер-классы для специалистов** Модератор: **Кадочникова Оксана Александровна**, заведующий Соликамского филиала ГБУПК «ЦППМСП» ***Ссылка на подключение:*** ***https://my.mts-link.ru/j/66097737/25473127289***	**Мастер-классы для специалистов** Модератор: **Вилкова Алла Борисовна**, заведующий отделом информационной и проектной деятельности ГБУПК «ЦППМСП» ***Ссылка на подключение:*** ***https://my.mts-link.ru/j/121642907/25472625024***
13.35 – 14.05	***Мастер-класс «Скорая помощь при детских конфликтах»*** Формирование у педагогов умения смещать фокус с пресечения ссор на формирование у детей важнейших навыков конструктивного взаимодействия. Ведущий: **Мельник Наталья Витальевна**, МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка»	***Мастер-класс «Эмоциональный чемоданчик»*** Будут представлены 5 практик для регуляции эмоционального состояния дошкольников 3–7 лет — без сложной подготовки и дорогих материалов, зато с опорой на нейропсихологию и сенсорную интеграцию. Ведущие: **Климашина Галина Павловна, Сюхунван Галина Геннадьевна**, МБДОУ Детский сад «Алёнушка»
14.10 – 14.40	***Мастер-класс «Неидеальный — значит живой: ваби-саби в работе с детской тревожностью и низкой самооценкой»*** Как через философию ваби-саби выстраивать безопасное пространство, где ошибка не равна провалу, а «несоответствие ожиданиям» не равна дефекту. Ведущий: **Южакова Светлана Сергеевна**, педагог-психолог МАОУ «Савинская средняя школа»	***Мастер-класс ««Восстановительный круг» как технология формирования конфликтологической компетентности и профилактики нарушений межличностых отношений среди обучающихся»*** Получение информации о механизмах формирования конфликтологической компетентности, освоение конкретных инструментов для создания безопасной и доверительной атмосферы в образовательной организации. Ведущий: **Паршакова Елена Петровна**, педагог-психолог МБОУ «Ординская СОШ»
14.45 – 15.15	***Мастер-класс «Барометр мнений»*** Техника пространственной социометрии, направленная на визуализацию и проработку скрытых групповых конфликтов в классе с нарушенной коммуникацией. Ведущий: **Колегова Татьяна Сергеевна**, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП»	***Мастер-класс «Особенности реализации групповых коррекционно-развивающих программ по профилактике насилия в школьной среде»*** Методы и технологии, которые можно использовать для коррекции отношений в классе и улучшения социально-психологического климата Ведущий: **Копалина Ирина Сергеевна**, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП» Чусовской филиал
15.20 – 15.50	***Мастер-класс «Мульти-конфликт: медиация на практике»*** Мультфильмы можно эффективно использовать как дидактический инструмент для обучения конструктивному разрешению конфликтов. Ведущий: **Цветкова Елена Петровна**, заведующий Кочевским филиалом ГБУПК «ЦППМСП», педагог-психолог	***Мастер-класс «Навигация «Маяк»»*** Чек-лист практической сессии КПТ, для индивидуальной работы с подростком по снижению тревоги и эмоционального напряжения у обучающихся Ведущий: **Пеленева Анна Леонидовна**, педагог-психолог Верещагинского филиала ГБУПК «ЦППМСП»