

**Диагностические методики,  
используемые  
учителем-дефектологом в работе  
с детьми раннего возраста**



**Васильева Ирина Александровна  
Учитель-дефектолог ГКУПК ЦППМСП**

# Диагностические методики

<p><u>Методика</u> <u>определения уровня</u> <u>нервно -</u> <u>психического</u> <u>развития детей</u> <u>раннего возраста</u> <u>К.Л.Печора,</u> <u>Г.В.Пантюхиной,</u> <u>Э.Л.Фрухт</u> <u>0 - 3г.</u></p>	<p>Определяется индивидуальный уровень сформированности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зрительных ориентировочных реакций,</li><li>- слуховых ориентировочных реакций,</li><li>- эмоций и социального поведения,</li><li>- подготовительных этапов развития активной речи (до 11 мес.) и активной речи (с 11 мес. до года),</li><li>- общих движений, движений руки и действий с предметами,</li><li>- этапов развития понимания речи с 7 мес. до 9 мес. и с 10 мес. до года,</li><li>- сенсорного развития,</li><li>- игры, общих движений, социальных навыков.</li></ul>
<p><u>Диагностика</u> <u>психомоторного</u> <u>развития детей</u> <u>раннего возраста с</u> <u>использованием</u> <u>Шкал А.Гезелла</u> <u>0 – 6л.</u></p>	<p>Психомоторное развитие оценивается по пяти основным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адаптивное поведение,</li><li>- грубая моторика,</li><li>- тонкая моторика,</li><li>- речевое развитие,</li><li>- социализация личности.</li></ul>

- Оценка уровня сенсорного развития детей от 1 года до 3 лет
- Таблица возрастных показателей развития основных движений у детей от 0 до 6 лет
- Диагностика продуктивных видов деятельности детей раннего возраста
- Таблица развития тонкой моторики рук ребенка
- М-СНАТ. Модифицированный скрининговый тест на аутизм для детей раннего возраста (16-30 мес.)

# Методика психолого- педагогического обследования детей раннего возраста

Е.А. Стребелева

2г.1 мес. – 3 г.

Определяются основные параметры оценки познавательной деятельности:

- принятие задания; способы выполнения задания;
- обучаемость в процессе обследования;
- отношение к результату своей деятельности.



**Диагностика направлена на определение уровня развития:**

- предметно-игровых действий,
- восприятия формы, величины, цвета,
- целостного восприятия предметного изображения,
- наглядно-действенного и наглядно образного мышления,
- предметного рисунка, понимания сюжетного изображения,
- связной речи.

### **Задания**

1. «Лови шарик».
2. «Спрячь шарик».
3. «Разборка и складывание матрешки».
4. «Разборка и складывание пирамидки».
5. «Парные картинки».
6. «Цветные кубики».
7. «Разрезные картинки».
8. «Конструирование из палочек» («молоточек» или «домик»).
9. «Достань тележку».
10. «Нарисуй».

№	Наименование задания	Первая группа				Вторая группа				Третья группа				Четвертая группа			
		Оценка в баллах															
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Лови шарик	+					+					+					+
2	Спрячь шарики	+					+					+					+
3	Разборка и складывание матрешки		+					+					+				+
4	Разборка и складывание пирамидки		+					+					+				+
5	Парные картинки	+					+						+				+
6	Цветные кубики	+					+					+					+
7	Разрезные картинки	+					+					+					+
8	Конструирование из палочек	+					+					+					+
9	Достань тележку	+					+					+					+
10	Нарисуй	+					+				+					+	
<b>Итого</b>		<b>12 баллов</b>				<b>22 балла</b>				<b>32 балла</b>				<b>39 баллов</b>			

**Спасибо за внимание!**

