



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Актуальные вопросы организации и содержания деятельности психолого-медико-педагогических КОМИССИЙ

Светлана Александровна Сергеева
руководитель структурного подразделения (ЦПМПК)



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Формирование заключений ПМПК о создании специальных условий при сдаче ГИА

Порядок проведения ГИА

[ГИА | ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ \(obrнадзор.gov.ru\)](http://obrнадзор.gov.ru)



Формы ГИА

ОГЭ

Основной государственный экзамен

(Контрольно-измерительные материалы (КИМ), задания стандартизированной формы)

ГВЭ

Государственный выпускной экзамен

(Письменная или устная форма :
тексты, темы, задания, билеты)

- Учащиеся с ОВЗ
- Дети-инвалиды
- Учащиеся закрытых школ
- Находящиеся в местах лишения свободы



Предметы

- Обязательные предметы: Русский язык, математика
- Предметы по выбору : литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ
- * Для учащихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов количество сдаваемых предметов по их желанию может быть сокращено до двух обязательных.



Условия допуска к ГИА

9 класс

- Успешное прохождение собеседования по русскому языку. Оценивается по системе «зачет/незачет».
- Для обучающихся с ОВЗ время сдачи увеличивается до 30 минут.
- Дата проведения: 8 февраля 2023 г.
- Дополнительные сроки: 15 марта 2023 г., 15 мая 2023 г.

11 класс

- Успешное написание итогового сочинения(изложения). Оценивается по системе «зачет/незачет».
- Для обучающихся с ОВЗ время сдачи увеличивается до 1 ч. 30 минут.
- Дата проведения: 7 декабря 2022 г.
- Дополнительные сроки: 1 февраля 2023 г., 3 мая 2023 г.



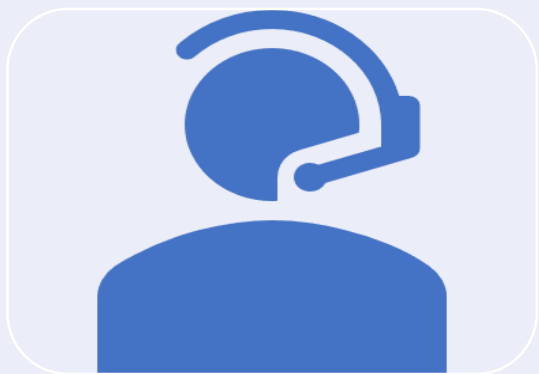
Особенности организации ГИА для обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов

- Осуществляется с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития
- Справка об установлении инвалидности и/или заключение ПМПК дает право на
 - добавление 1,5 ч. к продолжительности экзаменов по всем учебным предметам;
 - выбор формы и проведения экзаменов- ОГЭ или ГВЭ;
 - сокращение количества экзаменов до двух обязательных.

*заявление на участие в ГИА-9 подается до 1 марта 2023 г. включительно, а ГИА-11 до 1 февраля включительно.



Создание специальных условий:
заключение **ПМПК**



Обучающи
еся с ОВЗ



Дети-
инвалиды,



Обучающи
еся на



Имеющие
медицинск

* Медицинское заключение, справка из медицинских учреждений и ПРА не являются документами, на основании которых происходит организация специальных условий.

дому
(пункт

слачи на

ие
показания



Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году (Письмо Рособрнадзора от 31.01.2022 г. № 04-18)

[Письмо Рособрнадзора от 31.01.2022 N 04-18 \(rulaws.ru\)](#) [Письмо Рособрнадзора от 31.01.2022 N 04-18 \(rulaws.ru\)](#)

- **Пункт 5.2 Проведение ГВЭ для участников ГВЭ с ОВЗ, участников-детей-инвалидов и инвалидов.**

Об особенностях проведения экзаменов для разных категорий участников ГВЭ с ОВЗ, участников ГВЭ-детей-инвалидов и инвалидов



Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Методические рекомендации по формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий о создании специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»)

<https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2022/01/Formirovanie-zaklyuchenij-PMPK-o-sozdanii-spetsialnyh-uslovij-pri-provedenii-GIA-po-obrazovatelnyim-programmam-osnovnogo-obshhego-i-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf>

Приложение 18

2.13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК

Заключение оформляется на бланке комиссии, дублируется номер протокола ПМПК и паспортные данные ребенка.

В разделах заключения (на основании результатов психолого-педагогического обследования, анализа медицинских и педагогических документов) отражаются данные:

- выводы о наличии/отсутствии необходимости создания обучающемуся условий при проведении ГИА;
- рекомендации ПМПК (перечень условий) по созданию условий при проведении ГИА.

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании условий при проведении ГИА

Протокол № _____ от _____

ФИО обучающегося _____

Дата рождения _____ Обучающийся _____ класса

Наименование образовательной организации _____

Заключение ПМПК: не нуждается в создании условий при проведении

- при проведении итогового собеседования, ГИА по образовательной программе основного общего образования (ГИА-9)
- ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА в 10 классе)
- при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА-11)

97

Заключение ПМПК для создания условий при проведении

- при проведении итогового собеседования, ГИА по образовательной программе основного общего образования (ГИА-9)
- ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА в 10 классе)
- при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА-11)

- обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду
(Справка МСЭ № _____ на срок до _____)
- обучающемуся с ОВЗ
(Заключение/Путевка ПМПК № _____ от _____)
- обучающемуся на дому
(Медицинское заключение № _____ от _____)
- обучающемуся в медицинской организации
(Медицинское заключение № _____ от _____)

Основание для выбора формы ГИА: да / нет

Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных (ГИА-9 да / нет

Русский язык (указать № вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ): _____

Математика (указать № вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ): _____

Требование к оформлению КИМ:

- не требуется;
- перевод на шрифт Брайля;
- шрифт, увеличенный до 16-18pt;
- ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта

- не требуется;
- итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа
- итогового собеседования увеличивается на 30 минут
- увеличивается на 1,5 часа;
- продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут

Требование к рабочему месту:

- не требуется;
- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс;
- предоставление увеличивающего устройства;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений;
- специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут;
- специальное оборудование рабочего места, конторка;
- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету;
- отдельная аудитория

Ассистент:

- не требуется;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории, распечатывании ответов участника;
- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов;

- ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовой перевод и разъяснение непонятных слов;
- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.);
- помощь в прочтении текста;
- ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку;
- вызов медицинского персонала

Оформление работы:

- не требуется;
- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом;
- тифлопереводчик переводит работу и оформляет ее на бланке установленной формы;
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков

Организация ППЭ:

- на базе образовательной организации;
- на дому;
- на базе медицинской организации

Руководитель ПМПК _____

Члены ПМПК: _____



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ОБРАЗЦЫ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗЛИЧНЫМИ НОЗОЛОГИЯМИ:

Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
614089 Пермский край, г. Пермь, ул. Казахская, 71, тел.(342) 262-80-60
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогического обследования
№ 995 от 04.11.2020 г.

Ф.И.О. обучающегося: Вика
Дата рождения: 00.03.2000 г.
Наименование организации, осуществляющей обучение: ГКБОУ «Пермского края»
Класс: 14 класс

Нуждается в создании условий при проведении итогового изложения, государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, обучающемуся с ОВЗ:

1. Основание для выбора формы ГИА: да.
2. Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных: да.
3. Требования к оформлению КИМ: не требуется.
4. Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа, продолжительность итогового изложения увеличивается на 1,5 часа.
5. Требования к рабочему месту: отдельная аудитория.
6. Ассистент: ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов.
7. Оформление работы: текстовая форма инструкции по заполнению бланков.
8. Организация ППЭ: на базе образовательной организации.

Директор ГБУПК «ЦППМСП» _____
Руководитель структурного подразделения _____

М.П.

Члены комиссии:	
Врач-психиатр	И.М. Глушкова
Учитель-логопед	И.В. Бардасова
Педагог-психолог	Л.В. Реш
Учитель-дефектолог	И.И. Пономарева

Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен(а).
Оригинал заключения получен. _____

Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
614089 Пермский край, г. Пермь, ул. Казахская, 71, тел.(342) 262-80-60
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогического обследования
№ 995 от 04.11.2020 г.

Ф.И.О. обучающегося: Вика
Дата рождения: 00.03.2000 г.
Наименование организации, осуществляющей обучение: ГКБОУ «Пермского края»
Класс: 14 класс

Нуждается в создании условий при проведении итогового изложения, государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, обучающемуся с ОВЗ:

1. Основание для выбора формы ГИА: да.
2. Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных: да.
3. Требования к оформлению КИМ: не требуется.
4. Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа, продолжительность итогового изложения увеличивается на 1,5 часа.
5. Требования к рабочему месту: отдельная аудитория.
6. Ассистент: ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов.
7. Оформление работы: текстовая форма инструкции по заполнению бланков.
8. Организация ППЭ: на базе образовательной организации.

Директор ГБУПК «ЦППМСП» _____
Руководитель структурного подразделения _____

М.П.

Члены комиссии:	
Врач-психиатр	И.М. Глушкова
Учитель-логопед	И.В. Бардасова
Педагог-психолог	Л.В. Реш
Учитель-дефектолог	И.И. Пономарева

Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен(а).
Оригинал заключения получен. _____

Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
614089 Пермский край, г. Пермь, ул. Казахская, 71, тел.(342) 262-80-60
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогического обследования
№ 995 от 04.11.2020 г.

Ф.И.О. обучающегося: Вика
Дата рождения: 00.03.2000 г.
Наименование организации, осуществляющей обучение: ГКБОУ «Пермского края»
Класс: 14 класс

Нуждается в создании условий при проведении итогового изложения, государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, обучающемуся с ОВЗ:

1. Основание для выбора формы ГИА: да.
2. Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных: да.
3. Требования к оформлению КИМ: не требуется.
4. Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа, продолжительность итогового изложения увеличивается на 1,5 часа.
5. Требования к рабочему месту: отдельная аудитория.
6. Ассистент: ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов.
7. Оформление работы: текстовая форма инструкции по заполнению бланков.
8. Организация ППЭ: на базе образовательной организации.

Директор ГБУПК «ЦППМСП» _____
Руководитель структурного подразделения _____

М.П.

Члены комиссии:	
Врач-психиатр	И.М. Глушкова
Учитель-логопед	И.В. Бардасова
Педагог-психолог	Л.В. Реш
Учитель-дефектолог	И.И. Пономарева

Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен(а).
Оригинал заключения получен. _____



Формирование заключений ПМПК

- **ФЗ 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ**
- **ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобр и науки РФ от 19.12.2014г №1598)**
- **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобр и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1599)**
- **ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. N 278)**
- **ФЗ 371-ФЗ от 24.09.2022г.**



- С 2023-24 уч.г. введение во всех ОО ФООП заменят примерные ООП и станут обязательными.

- Минпрос приказами от 16.11.22 утвердило: ФООП НОО(№992),
ФООП ООО(№993), от 23.11.22 – ФООП СОО № 1014

Разработаны проекты ФАООП: ФАООП ДО, ФАООП НОО, ФАООП ООО, ФАООП УО(ИН)

Размещены на портале проектов нормативных и правовых актов.

ФАООП обучающихся с УО(ИН) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=0&rangeSize=>

[1](#)

ОО разрабатывает АООП в соответствии с ФГОС и ФАООП!



Рекомендуемые заключения ПМПК для обучающихся с ОВЗ по АООП НОО:

https://docs.google.com/document/d/1Re0pwXcXTRPf1JX2Kvt4kbZLWoXo3_BU/edit?usp=sharing&oid=106484893912685452053&rtpof=true&sd=true

Например: «Создание специальных условий при обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся; 2 вариант. ... класс – с сентября 2023 года.»

• Рекомендуемые заключения для обучающихся с УО (ИН)

* действует до окончания срока реализации программы. Не требуется повторное прохождение ПМПК

<https://docs.google.com/document/d/13DHGTlhFPCZsB737TdBdRyteP-qUVTk/edit?usp=sharing&oid=106484893912685452053&rtpof=true&sd=true>

Например: «Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью; 1 вариант. ... класс – с сентября 2023 года.»



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Рекомендуемые заключения ПМПК для обучающихся с УО(ИН)в сочетании с другими нозологиями (2 этап реализации программы)

*для тех, кто реализовал АООП НОО 3, 4 варианта

- https://docs.google.com/document/d/1bqCNZwSBrUFYCaJBpd_o3TCFWBivoOEf/edit?usp=sharing&oid=106484893912685452053&rtpof=true&sd=true

- Например: Создание специальных условий при обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе образования глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2 этап реализации программы. I вариант. ... класс – с сентября 2023 года.

- Рекомендуемые заключения ПМПК для обучающихся с ОВЗ по АООП ООО

- <https://docs.google.com/document/d/1hEukAMyKNbh8xB-Apx-LaxpkyRtxOmRA/edit?usp=sharing&oid=106484893912685452053&rtpof=true&sd=true>

Например: Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. ... класс – с сентября 2023 года.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся; 2 вариант. ... класс – с сентября 2023 года.



Обследование выпускников, обучающихся по АОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

- Постановление правительства ПК «Об утверждении Порядка организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования и науки Пермского края
- <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/5900201910170017>
- 2.1 Бесплатное двухразовое питание предоставляется по заявлениям обучающихся с ОВЗ. К заявлению прилагается копия заключения ПМПК...
- 2.4 Бесплатное двухразовое питание предоставляется обучающимся с ОВЗ на срок действия заключения ПМПК...




-На ПМПК обследуются ВСЕ выпускники, обучающиеся по АОП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая/умеренная умственная отсталость)

-Заключение ПМПК действует на весь период обучения в учреждении СПО.

Пример формулировки заключения: Обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения для обучающихся с легкой/умеренной умственной отсталостью до окончания уровня профессионального обучения. 1 курс- с сентября 2023 г.



Сроки обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями. (Информация от Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей)


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей
Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru
07.07.2021 № 07-3730
О направлении информации
На № 26-28-исх-343 от 10 июня 2021 г.

Заместителю министра
образования и науки
Пермского края
ЗВЕРЕВОЙ Н.Е.

Уважаемая Наталья Евгеньевна!

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России рассмотрел Ваше обращение по вопросу срока получения общего образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – УО (ИН)) и в части своей компетенции сообщает.

Образование обучающихся с УО (ИН), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года, осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН)).

ФГОС УО (ИН) устанавливает сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с УО (ИН): от девяти до тринадцати лет, дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Пролонгация сроков обучения не является повторным обучением в том же классе, а предполагает увеличение времени на освоение отдельных

2

или предметных областей. При этом остальные темы (или предметные области) могут быть освоены обучающимися в срок.

Для обучающихся с УО (ИН), которые поступили в образовательную организацию до 1 сентября 2016 года, при разработке образовательных программ также рекомендуется использовать примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенную на сайте fgosreestr.ru, руководствоваться специальными образовательными программами и учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части, не противоречащей законодательству в сфере образования.

Заместитель
директора
департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат безопасности для использования
Владислав Сачко Ю.М. Метод. кабинет
Действителен с 30.03.2021 по 30.06.2022

Ю.М. Сачко

Боброва Е.С.



Разъяснения о сроках обучения обучающихся с УО (ИН) от 15.12.2021 г. № 26-26-вн-1968 Минобр ПК.

- Сроки освоения АООП с УО (ИН): 9-13 лет.
- По окончании 9 класса обучающиеся проходят ПМПК.
- В случае усвоения программы ПМПК рекомендует обучение по АОП профессионального обучения.
- В случае неполного усвоения ПМПК рекомендует: «Обучение по АООП для обучающихся с легкой/умеренной УО, 10 класс/год обучения с сентября 2023 г., ППк образовательной организации определить сроки дальнейшего обучения с учетом результатов освоения АООП»



Индивидуальное (надомное) обучение

- Письмо Минобр ПК «О направлении информации для специалистов ТПМПК и ППк образовательных организаций от 10.06.2021 № 26-36-вн-889»
- Справка об индивидуальном обучении на дому из медицинской организации.
- ППк вправе определять индивидуальную учебную нагрузку для детей находящихся на надомном обучении. П. 5 примерного положения о ППк ОО от 09.09.2019 г. № Р-93
- Формулировка ПМПК: Решить вопрос об индивидуальном обучении на дому через ВК ЛПУ. ППк ОО определить учебную нагрузку в соответствии с состоянием ребенка и рекомендованной АООП.



Сопровождение тьютора, ассистента в условиях ОО

[Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 “О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью” \(garant.ru\)](http://garant.ru)

Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 “О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью”

Согласно законодательству в сфере образования общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Одним из специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и (или) тьютора.

В связи с многочисленными вопросами в части организации сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Министерство просвещения Российской Федерации направляет соответствующие [разъяснения](#).

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Т.Ю. Синюгина

Минпросвещения дало рекомендации по сопровождению образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и разъяснило:

- статус и обязанности тьютора и ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам;
- порядок введения в штатное расписание таких сотрудников;
- особенности их деятельности.

Образовательным организациям нужно учитывать, что должностные обязанности тьютора и ассистента по оказанию технической помощи не идентичны.



Обследование обучающихся с девиантным (делинквентным) поведением

<http://cppmisp.uprovorcuta.ru/wp-content/uploads/2019/05/07-4204-METREKI-PO-DEVIANTNIKAM-1.pdf>

- Методические рекомендации, разработанные Министерством науки РФ «Организация обследования детей с тяжелыми и легкими поведенческими нарушениями и создание для них специальных образовательных условий»
- ПМПК рекомендует программу в соответствии с ведущей нозологией.
- Рекомендации педагога-психолога в заключении ПМПК: «Нуждается в специальном педагогическом подходе...» - для лиц с девиантным поведением.



Срок действия заключения ПМПК

- Заключение ПМПК действительно для предъявления в ОО в течении календарного года с даты подписания(п.23 приказа Минобр РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК»)
- <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/download/2375/>
- Заключение ПМПК действует на уровень образования, если не указано иное, например контроль через год (п. 2 Методических рекомендаций «О совершенствовании деятельности ПМПК»).
- https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-23.05.2016-N-VK-1074_07/
- В заключении ПМПК можно использовать вариант формулировки: «...до окончания уровня.... образования».



Отчетная документация

- Статистический отчет о деятельности ПМПК за календарный год (до 15 января на электронную почту ЦПМПК lukina.aa@cpmpk.ru)

<https://docs.google.com/document/d/1QETTh025ocTZvBESfQBPari7rIcrnkt3s/edit>

- Отчет в личном кабинете ФРЦ ПМПК (информация о сроках сдачи-будет размещена на сайте ФРЦ ПМПК)
- Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК в ДОУ (до 15 января на электронную почту ЦПМПК lukina.aa@cpmpk.ru)
- https://docs.google.com/spreadsheets/d/18uynkGHubWkCfSI7O_ouylEB3PqrzIID/edit#gid=893211864
- Мониторинг прохождения ПМПК детей с РАС (ежеквартально)
- <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NCTpfleWWDTyjLXDQIa3UJAThZaerTB9/edit#gid=734553871>



- Информация об обследовании детей, прибывших с территорий ДНР, ЛНР(ежемесячно в чате руководителей ПМПК в телеграмм)
- Информация о лицах старше 18 лет, прошедших обследование в ПМПК (ежемесячно на электронную почту (lukina.aa@crmpk.ru))



Методические материалы ЦПМПК для использования в работе специалистов

Министерство образования и науки Пермского края | ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Что такое ПМПК и для чего она нужна?

➤ **ПМПК** – это психолого-медико-педагогическая комиссия, в ходе которой происходит комплексное обследование развития ребенка разными специалистами.

Цель ПМПК – **помочь** ребенку в развитии, а именно: подобрать подходящую для вашего ребенка образовательную программу, которую он сможет успешно освоить, а также дать рекомендации по решению трудностей, которые есть у ребенка.

➤ **Зачем проходить ПМПК?** Для того чтобы поддержать ребенка и вовремя оказать ему необходимую специальную помощь. Важно понять причину трудностей в развитии и обучении ребенка при их первых признаках. Кроме того, **ПМПК помогает** не только определить проблемы развития и обучения, но и определить необходимые условия для их преодоления.

➤ **Как проходит ПМПК?**

1. Родитель может обратиться в ПМПК самостоятельно или по направлению от образовательной организации с его согласия.
2. Родитель предоставляет необходимые документы, запрашиваемые ПМПК.
3. Обследование проходит в присутствии родителя.
4. Как правило, в составе комиссии присутствует логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, врач-невролог или врач-психиатр.
5. Комиссия проводится в комфортной и доброжелательной обстановке, все специалисты создают благоприятные условия для успешного взаимодействия ребенка с ними.
6. Специалисты ПМПК задают обычные для ребенка вопросы.
7. Специалисты обращают внимание на понимание ребенком речи, правильность построения предложений, звукопроизношение, на умение общаться, желание выполнять задания, играть.

По итогам обследования родителю предоставляется заключение с рекомендациями для успешного обучения ребенка в образовательной организации.

Для образовательной организации рекомендации ПМПК по созданию специальных условий для обучения ребенка являются обязательными.

Обследование ребенка на ПМПК носит строго КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫЙ характер.

Для родителей заключение комиссии носит РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ характер.

Только родитель принимает решение о передаче заключения ПМПК в образовательную организацию.

*отсканируй и узнай еще больше о ПМПК

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Пермского края сообщает Вам, что во исполнение п. 3.1.3 плана первоочередных мероприятий на 2022 год по решению проблемных вопросов, отраженных в ежегодном докладе Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае за 2021 год специалистами Государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» разработаны информационные материалы, направленные на разъяснение родителям принципов проведения психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе о конфиденциальности информации, отраженной в заключении.

Просим Вас разместить данные информационные материалы на официальных сайтах образовательных организаций, в официальных группах образовательных организаций в социальных сетях и родительских чатах, а также использовать данные информационные материалы в разъяснительной работе с родителями (законными представителями) при мотивации на прохождение обучающимися психолого-медико-педагогической комиссии.



Методические материалы ЦПМПК для использования в работе специалистов

- Порядок взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Пермского края при определении образовательных маршрутов обучающихся
- <https://drive.google.com/file/d/1qpGg6WZ5ZLuUPBG6nq4axTsSkfVY3kVM/view?usp=sharing>
- Методические рекомендации «О совершенствовании деятельности ПМПК»
- <https://docs.google.com/presentation/d/1Fn653LV137XRr7AeL487MzAzW30N3tdk/edit?usp=sharing&oid=106484893912685452053&rtpof=true&sd=true>



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



<http://cppmsp59.ru>



<https://vk.com/cppmsp59>



<https://www.instagram.com/cppmsp59>



+7 (342) 262-81-41

Спасибо за внимание!