#### Министерство образования и науки Пермского края

#### Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

#### ПРОГРАММА

#### V Краевого фестиваля педагогики поддержки и практической психологии

**«Территория детства. Пространство отношений»**

**г. Пермь, 25 октября 2024 года.**

**25 октября 2024 г. (пятница) с 10.00 до 16.15.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.00 – 10.10** | Приветственное слово директора Государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Мартьяновой Майи Владимировны  ***Ссылка на подключение:*** [***https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729583906***](https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729583906) | |
| **10.15– 10.45** | ***Открытая лекция***  *Тема:* Информация уточняется.  Лектор: Информация уточняется.  *Количество участников не ограничено.*  ***Ссылка на подключение:*** [***https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729583906***](https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729583906) | |
| **10.45– 11.15** | ***Открытая лекция***  *Тема:* Информация уточняется.  Лектор: Информация уточняется.  *Количество участников не ограничено.*  ***Ссылка на подключение:*** [***https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729583906***](https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729583906) | |
| **11.15 – 11.45** | ***Открытая лекция***  *«Развитие детско-родительских отношений для психологического благополучия ребенка»*  Лектор: Коломийченко Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой дошкольной педагогики  и психологии, профессор ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».  *Количество участников не ограничено.*  ***Ссылка на подключение:*** [***https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729583906***](https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729583906) | |
| **11.45 – 13.45** | **Тематические доклады по теме: *Технологии психолого-педагогической профилактики нарушений детско-родительских отношений***  *«Интерактивная методика «Дом», как способ выявления степени удовлетворенности потребностей в семье у подростка».*  Современная, нестандартная технология профилактики родительских отношений для развития психологического благополучия ребенка.  **Чудинова Марина Александровна**, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Чусовой.  *«Диагностика детско-родительских отношений в ДОУ».*  Апробированные методы диагностики, проективные, комбинированные, модифицированные. Результаты данных обследований повсеместно используются для консультирования, а также дальнейшей работы педагога-психолога с семьей.  **Панченко Юлия Игоревна**, педагог-психолог МАОУ «Гимназия №5» СП «Детский сад №12» г. Перми.  *«Детство без жестокости и слез».*  Технология кинотерапии содержит в себе огромный воспитательный и целительный потенциал, который открывает родителям широкие возможности для осознания личностных изменений.  **Мизёва Людмила Фёдоровна**, педагог-психолог МБОУ «Сергеевская СОШ» г. Перми.  *«Опыт реализации коворкинга родителей в рамках Психолого-педагогического проекта для педагогов и родителей «Вместе».*  Психолого-педагогический проект для педагогов и родителей «Вместе» направленный на формирование конструктивного взаимодействия между педагогами и родителями вновь образованного классного коллектива.  **Рудакова Татьяна Сергеевна**, педагог-психолог МАОУ «Лицей №2» г. Перми.  *«Родительская гостиная» как инновационная форма взаимодействия с родителями школьников в области воспитательной культуры».*  Обобщенный опыт взаимодействия педагога-психолога  с родителями в рамках интерактивного практикума «Родительская гостиная». Интерактивный практикум адресован родителям школьников, желающим наладить отношения с ребенком, напомнит о простых, но важных моментах во взаимодействии с детьми.  **Батманова Лариса Михайловна**, **Успенская Елена Алексеевна**, педагоги-психологи МБОУ «СОШ №1»  г. Перми.  *«Взрослые – дети».*  Формы групповой работы с родителями, которые помогут  в понимании значения семейных ролей, отношений между родителями и детьми для увеличения взаимной открытости, развитии способности конструктивного взаимодействия.  **Молокова Жанна Сергеевна**, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской  и социальной помощи» г. Чусовой.  *«Психолого-педагогическая гостиная как эффективная форма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников».*  Наиболее продуктивная форма работы воспитателей  и педагогов-психологов с родителями дошкольников. Использование многофункциональных техник, которые помогают укрепить и сохранить психологическое здоровье воспитанников и их родителей, гармонизировать детско-родительские отношения.  **Ганжурова Алеся Владимировна**, педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – Детский сад «Солнечный»  г. Перми.  *«Ценностный диалог с семьёй».*  Рассмотрим технологию психолого-педагогической профилактики нарушений детско-родительских отношений. Обсудим механизмы «экологичной» коммуникации  и взаимодействия в безопасном и комфортном месте.  **Захарова Светлана Александровна, Гилева Ольга Анатольевна, Давыдова Гузаль Амировна**, педагоги-психологи МАОУ «Открытая школа» г. Перми.  *Ссылка на подключение:* [*https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729584077*](https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729584077) | **Тематические доклады по теме: *Технологии создания психолого-педагогических условий для психологического благополучия личности обучающихся***  *Упражнение «Сказка о Кощее».*  Упражнение дает участникам возможность пережить опыт сознательной передачи ответственности другому человеку и опыт несения ответственности за другого человека. Получение опыта переживания отношений, основанных на манипуляциях и угрозах. Также, участники познакомятся со структурой эмоциональных переживаний.  **Беляева Екатерина Сергеевна**, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Чайковский.  *«Профилактическая программа «Сделай свой выбор!».*  Форма социализации, выявления деструктивного поведения и скрытых задатков детей и подростков. Рассмотрим особенности деструктивного поведения и методы профилактики.  **Измоденова Ольга Ивановна**, педагог-психолог МБОУ  ДО «Центр детского творчества» п. Уральский.  *«Уроки доброты» средство развития доброжелательного отношения  к окружающим, положительного отношения к миру».*  Рассмотрим игры, направленные на знакомство и обучение приемлемым способам выхода «гнева», умению расслабляться, умению выхода из конфликтных ситуаций.  **Полубоярцева Любовь Олеговна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №23» г. Перми.  *Интерактивная интеллектуально-познавательная игра для родителей: «СЕМЬЯ и Детский сад – два берега одной реки».*  Рассмотрим разработку и реализацию интерактивной интеллектуально-познавательной игры для родителей, направленной на укрепление взаимодействия семьи.  **Сидоренко Любовь Николаевна**, **Шубина Екатерина Сергеевна**, учителя-логопеды МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»», **Утробина Елена Сергеевна** педагог-психолог МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»» г. Перми.  *«Тренинг сплочения и командообразования в рамках августовского Акселератора для будущих десятиклассников».*  Рассмотрим работу по адаптации будущих десятиклассников в формате августовского Акселератора. «Если хочешь идти быстро — иди один, если хочешь дойти далеко — идите вместе!».  **Тарасова Елена Олеговна**, педагог-психолог МАОУ «Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми.  *«Интеграция видов искусств как фактор развития читательских интересов обучающихся на уроке литературы».*  Деятельность студенческого объединения имеет художественно - эстетическую направленность и является важной составляющей  в духовном, социальном и профессиональном становлении личности обучающегося.  Участие в работе театральной студии даёт возможность каждому студенту попробовать свои силы в разных видах деятельности: костюмер, художник, парикмахер и т.д.  **Прохорова Марина Михайловна**, преподаватель ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий имени Б.Г. Изгагина» г. Перми.  *«Новые горизонты родительства: как технологии помогают воспитывать детей».*  Рассмотрим инновационные технологии повышения уровня родительской компетенции. Особое внимание уделим анализу успешной практики применения открытых лекций в образовании родителей и выявлению их преимуществ перед традиционными методами обучения.  **Кошкина Анастасия Сергеевна**, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Чайковский.  *«#РодительВтренде».*  Презентация развивающей образовательной программы для родителей. Практика для родителей включает в себя: исследование особенностей своего ребенка «Я ВИЖУ»; обучение планированию и моделированию развития своего ребенка «Я АНАЛИЗИРУЮ»; тренировка родительских навыков «Я ПОМОГАЮ».  Ведущий: **Козлова Ольга Сергеевна**, педагог-психолог МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»» г. Перми.  *«Психологические сказки и притчи, как способ формирования ресурса стрессоустойчивости у детей».*  Рассмотрим работу с притчей как помогающий метод в работе с детьми разных категорий. Использование правильно подобранной притчи, позволяет мягко и экологично помочь ребёнку найти ответы на жизненные вопросы, увидеть новые пути в решении проблемы.  Ведущий: **Мельник Наталья Витальевна**, педагог-психолог МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка» с. Сылва.  *Ссылка на подключение:* [*https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1729584300*](https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1729584300) |
| **13.45 – 14.00** | *Перерыв* | |
| **14.00 – 14.30** | ***Мастер-класс для специалистов***  *«Цифровые мосты доверия: современные технологии для укрепления детско-родительских отношений в ДОУ».*  Знакомство с современными методами и технологиями работы с семьями детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ. Рассмотрим игровые технологии  с элементами виртуальной реальности, ведение цифрового эмоционального дневника, видеомоделирование ненасильственного общения и дистанционные совместные задания в мессенджерах.  Ведущий: **Андрюшина Валерия Валерьевна**, дефектолог МАДОУ «Детский сад №312» г. Перми.  *Ссылка на подключение:* [*https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729584848*](https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729584848) | ***Мастер-класс для специалистов***  *«Пазлы родительской любви».*  Активные авторские приемы и техники работы с родителями и детьми, как ресурс психологического благополучия личности ребенка. Использование наглядного материала и активное включение каждого  в процесс выполнения и «проживания» техники.  Ведущий: **Черемных Лена Викторовна**, педагог-психолог МАОУ Гимназия г. Нытвы.  *Ссылка на подключение:* [*https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1729584391*](https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1729584391) |
| **14.35 – 15.05** | ***Мастер-класс для специалистов***  *«Авокадо» - зеленая методика налаживая взаимоотношений.*  Рассмотрим методику, используемую в практике решений семейных конфликтов. Основной акцент методики: решение конфликтов не предполагает изменение партнера, ребенка, оно предполагает процесс переговоров и поиска решений.  Ведущий: **Зябрева Вероника Сергеевна**, педагог-психолог ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени  Н.Г. Славянова» г. Перми.  С*сылка на подключение:* [*https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729584930*](https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729584930) | ***Мастер-класс для специалистов***  *«Проект «Время для тебя». Приемы оптимизации детско-родительских взаимоотношений в консультативном процессе».*  Проект «Время для тебя», призван совершенствовать консультативный  и коррекционный процесс, направленный на оптимизацию детско-родительских отношений. Включение семьи в совместную деятельность посредством игры дает возможность восстановить диалог в диаде ребенок – родитель, перестроить неэффективные стереотипы взаимодействия.  Ведущие: **Вахрушева Инна Ивановна**, **Недорезова Мария Константиновна,** педагоги-психологи МАУ «ЦППМСП» г. Чусовой.  *Ссылка на подключение:* [*https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1729584508*](https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1729584508) |
| **15.10 – 15.40** | ***Мастер-класс для специалистов***  *«Детско-родительское письмо», принцип незаконченных предложений».*  Нарративная психологическая техника «Детско-родительское письмо», направлена на диагностику благополучия детско-родительских отношений, проводится с целью оптимизации отношений между родителями и детьми. техника помогает сформировать доверительные отношения в семье и дает возможность общаться на равных.  Ведущий: **Зольникова Ирина Юрьевна**, педагог-психолог ГБПОУ «Кунгурский колледжа агротехнологий и управления» г. Кунгура.  Ссылка на подключение: <https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729585017> | ***Мастер-класс для специалистов***  *«Простая наука услышать друг друга».*  Практическое применение технологии неформального образования родителей. Рассмотрим особенности ресурсов, как и где их брать, постараемся переосмыслить родительский опыт и проанализировать позицию родителя.  Ведущий: **Никитина Алёна Александровна**, педагог-психолог КГБОУСУВУ «Уральское подворье» г. Перми.  *Ссылка на подключение:* [*https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1729584624*](https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1729584624) |
| **15.45 – 16.15** | ***Мастер-класс для специалистов***  *«Мак-сказки в консультировании детско-родительских отношений».*  Через сказочные, знакомые с детства образы, клиенту проще понять и осознать ситуацию, которая с ним происходит на данный момент. У сказок присутствует и воспитательный момент, а еще есть концовка, чаще «счастливый конец» это позволяет вывести клиента на ресурс.  Ведущий: **Лебедева Ольга Викторовна**, педагог-психолог ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» г. Перми.  *Ссылка на подключение:* [*https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729585111*](https://pruffme.com/landing/u2663030/tmp1729585111) | ***Мастер-класс для специалистов***  *«Как создать и поддерживать благоприятную атмосферу для развития ребёнка?».*  Обсудим механизмы, способствующие увеличению совместного времяпровождения и сплочения.  Рассмотрим ресурс, главной задачей которого является формирование родительских компетенций с помощью современных СМИ.  Ведущий: **Бояршинов Александр Александрович**, педагог-психолог МАОУ «Гимназия №7», г. Перми.  *Ссылка на подключение:* [*https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1729584741*](https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1729584741) |