#### Министерство образования и науки Пермского края

#### Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

#### ПРОГРАММА

#### II Краевого фестиваля педагогики поддержки и практической психологии

**«Территория детства. Пространство отношений»**

**г. Пермь, 24-25 сентября 2021 года**

**Ссылка для регистрации на мероприятия Фестиваля для специалистов:** [**https://forms.gle/nLBb4bSAaH4nEEpU8**](https://forms.gle/nLBb4bSAaH4nEEpU8)

**24 сентября 2021 г. (пятница) с 10.00 до 18.00**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.00 – 10.10** | Приветственное слово директора ГБУПК «ЦППМСП» Мартьяновой Майи Владимировны  ***Ссылка на подключение:*** [**https://tech-vks.megafon.ru/#join:t0e9cf61a-7a61-4b3e-b892-505931fc0c54**](https://tech-vks.megafon.ru/#join:t0e9cf61a-7a61-4b3e-b892-505931fc0c54) | |
| **10.10– 11.10** | ***Открытая лекция***  *«Психологические вершины и пропасти на пути развития детско-родительских отношений»*  Лектор: **Смирнов Денис Олегович**, кандидат психологических наук, декан факультета психологии ПГГПУ, доцент.  *Количество участников не ограничено.*  ***Ссылка на подключение:*** [**https://tech-vks.megafon.ru/#join:t0789dc12-ce6f-47c6-8b24-310cd2eedefd**](https://tech-vks.megafon.ru/#join:t0789dc12-ce6f-47c6-8b24-310cd2eedefd) | |
| **11.10 – 12.10** | ***Открытая лекция***  *«Цифровизация, психическое развитие и психологическое благополучие детей и подростков»*  Лекторы: **Веракса Александр Николаевич**, академик РАО, зав кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им М.В. Ломоносова, заместитель директора Психологического института РАО, вице-президент Российского психологического общества.  **Корниенко Дмитрий Сергеевич**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей психологии Институт общественных наук РАНХиГС.  *Количество участников не ограничено.*  ***Ссылка на подключение:*** [**https://tech-vks.megafon.ru/#join:tbf2b84fe-a477-4181-b0f6-2bb045d5a039**](https://tech-vks.megafon.ru/#join:tbf2b84fe-a477-4181-b0f6-2bb045d5a039) | |
| **12.20 – 13.00** | ***Мастер-класс***  *«Все мы родом из детства!»*  Детство - особенное время нашей жизни. Это время, когда мы учимся взаимодействовать с окружающими людьми. И особенную роль во всех этих процессах играют наши отношения с родителями. То, как происходит наше взаимодействие с ними в детстве, определяет сценарий всей нашей последующий жизни.  Ведущий: **Ноговицина Наталья Николаевна**, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Верещагинский филиал.  *Количество участников до 40 человек.* | ***Практикум***  *«Проективные техники в работе с родителями»*  Цель данного практикума – показать эффективность использования проективных методов в работе психолога с родителями, представить панораму проективных методик, предназначенных для родителей, дать возможность познакомиться и выбрать для работы техники в соответствии с потребностями клиента и задачами, стоящими перед психологом.  Ведущий: **Цветкова Елена Петровна**, педагог-психолог, руководитель Кочевского филиала ГБУПК «ЦППМСП».  *Количество участников до 40 человек.* |
| **13.00 – 13.40** | *Перерыв* | |
| **13.40 – 14.30** | ***Мастер-класс***  *«Практикум для родителей «Формирование ответственности у детей 12-13 лет»»*  Мы все понимаем, как важно развивать у детей чувство ответственности, хотим, чтобы они были самостоятельными, понимали, что у них есть определенные обязанности: убирать свою комнату, учить уроки… Вместе с тем мы хотим, чтобы дети нас слушались и выполняли наши требования.  Предлагаем Вам пример практикума для работы с родителями «Формирования ответственности у детей 12-13 лет»  Ведущий: **Заблоцкая Татьяна Леонидовна,**педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Соликамский филиал  *Количество участников: 30 человек.* | ***Практикум***  *«Система отношений в школе как фактор появления травли среди детей»*  Мы рассмотрим школу как сложную систему отношений между педагогами-родителями-детьми и попробуем выяснить: какое влияние на общий процесс оказывают взрослые участники образовательного процесса. А также порассуждаем, как создать «здоровую» систему отношений в школе.  Ведущие: **Абашева Ульяна, Коробова Надежда**, психологи-тренеры АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР»  *Количество участников до 20 человек.* |
| **14.40 – 15.10** | ***Мини-лекция для специалистов***  *Поколение Z: онлайн-риски. Кибербуллинг как скрытая угроза жизни и здоровья.*  Современные дети – дети поколения Z. Дети, которые уже рождаются с гаджетом в руках. Они «живут» в виртуальном мире. С какими рисками может встретиться ребенок в киберпространстве? Один из онлайн-рисков – кибербуллинг. Как распознать, что ребенок столкнулся с кибербуллингом в сети? На эти и другие вопросы попробуем найти ответы.  Лектор: **Торсунова Ольга Васильевна**, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП»  *Количество участников до 35 человек.* | |
| **15.20 – 15.50** | ***Мини-лекция для специалистов***  *«Алекситимия – почему я ничего не чувствую?»*  Неспособность человека определять свои чувства и эмоции.  Многие люди очень ровно относятся к эмоциональной сфере, не придавая ей особого значения.  Однако, действительно ли безопасно жить не в контакте со своим внутренним миром?  Лектор: **Коломойцева Светлана Александровна**,педагог-психологГБУПК «ЦППМСП», Чайковский филиал  *Количество участников до 20 человек.* | |
| **16.00 – 17.00** | ***Профессиональная дискуссия: Разбор кейсов для специалистов социально-психологических служб*** | |
| *«Границы в отношениях с ребенком: нужны ли?»*  Ведущий: **Реш Любовь Владимировна**, психотерапевт, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП»  *Количество участников до 30 человек.* | *«Проблемы консультирования родителей, имеющих трудности в отношениях с детьми»*  Ведущий: **Гусева Наталья Геннадьевна**, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП»  *Количество участников до 30 человек.* |
| **17.00-18.00** | ***Открытая лекция***  *«Школа и общество. Как мы можем вместе решить проблему детской травли»*  На лекции будет представлена информация о феномене детской травли и современных подходах к решению проблемы школьного буллинга; об опыте создания и внедрения межсекторной комплексной модели противодействия травле в российских школах; роли и задачах психологической службы в организации помощи детям, затронутым буллингом и создании школьной среды, свободной от насилия.  Лекторы: **Кожарская Вера Ивановна**, генеральный директор АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР», руководитель проекта, кандидат педагогических наук, **Селенина Екатерина Вадимовна,** председатель Совета Некоммерческого благотворительного фонда «Надежда» (Москва)  *Количество участников не ограничено.*  ***Ссылка на подключение:*** [**https://tech-vks.megafon.ru/#join:t671d6459-a58b-4bbc-ab9a-7d4e0d9e8a08**](https://tech-vks.megafon.ru/#join:t671d6459-a58b-4bbc-ab9a-7d4e0d9e8a08) | |

**25 сентября 2021 г. (суббота) с 10.00 до 16.20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.00 – 10.40** | ***Практикум***  *«Психологическая игра, направленная на формирование коммуникативных навыков «Большая перемена»»*  Досуг детей во время перемены — тема всегда актуальная. Как справиться со своими эмоциями, напряжением и усталостью накопленными в процессе уроков? Как в непринуждённой обстановке, весело и активно общаться с одноклассниками и друзьями? На эти и многие другие вопросы даст нам ответ психологическая игра, направленная на формирование коммуникативных навыков «Большая перемена».  Ведущий: **Неволина Анна Леонидовна**, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Верещагинский филиал  *Количество участников до 25 человек.* | ***Практикум***  *«Как оказать помощь подростку и научить его бесконфликтному общению (Методическая коллекция в помощь психологу школы)»*  Приглашаю на практикум – систематизацию опыта по созданию «Коллекции онлайн мероприятий по работе с подростками по развитию эмоциональной сферы». Мы узнаем, какие есть диагностические методики, используемые по оценке психоэмоционального состояния школьников. Вы ознакомитесь с апробированными развивающими материалами (программами, конспектами занятий). Эти материалы настолько доступны каждому специалисту, что вы будете удивляться, что знаете их, но не используете в занятиях по развитию эмоционального интеллекта.  Ведущий: **Калугина Татьяна Валентиновна**, педагог-психолог МБУ «ЦППМСП»  *Количество участников до 95 человек.* |
| **10.50 – 11.30** | ***Мастер-класс***  *«Познание окружающего мира через игру с набором «Народные куклы»»*  Набор народных кукол — это прекрасное пособие для развития мелкой моторики и сенсорики ребёнка. Куклы поощряют любознательность, стимулируют развитие чувств ребёнка и обеспечивают бесконечные возможности для неструктурированной игры. Игра предусмотрена для детей: 1 дополнительного и 1 – 4 классов 1 варианта (на занятиях психомоторики и сенсорных процессов) и классов 2 варианта С(К)ОУ, можно использовать для работы в ДОУ.  Ведущий: **Заблоцкая Ольга Анатольевна**, учитель-дефектолог МБОУ «С(К)ОШ»  *Количество участников до 30 человек.* | ***Мастер-класс***  *«Метафорические карты как средство диагностики и коррекции эмоциональной сферы школьника»*  Метафорические карты — это инструмент арт-терапии, применяемый психологами в индивидуальной, семейной и групповой работе с людьми любого уровня образования, без ограничений по национальному и религиозному признакам. Этот инструмент используется для проективной психодиагностики, консультирования и психокоррекции. Проективные карты создают обстановку, способствующую подлинно глубокому, искреннему общению людей, их самовыражению, раскрытию и рефлексии.  На мастер-классе мы познакомимся с несколькими колодами и эффективными техниками работы с ними. По завершению мастер-класса слушатели получат электронный комплект колод карт с методическими рекомендациями по их использованию.  Ведущий: **Артемьева Алена Юрьевна**,педагог-психологГБУПК «ЦППМСП»  *Количество участников: до 40 человек.* |
| **11.40 – 12.20** | ***Мастер-класс***  *«Непослушные дети и Хорошие родители. Можно ли договориться?» Практикум о правилах в семье.*  На практикуме рассмотрим, как подходят, относятся к установлению и выполнению договоренностей родители и дети. Что хотят те и другие, на что готовы, как можно договориться. Данный практикум можно будет использовать в дальнейшем в работе с родителями, педагогами и детьми.  Ведущие: **Бизяев Александр Валерьевич**, психолог АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР», **Емельянова Наталья Николаевна**, руководитель антибуллинговой службы, психолог, АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР»  *Количество участников до 25 человек.* | ***Мастер-класс***  *«В поисках ресурсов»*  Семье, находящейся в сложной жизненной ситуации, порой бывает трудно найти выход.  В консультировании психолога для изучения ресурсов семьи возможно использование метафорических ассоциативных карт.  Ведущий: **Зорина Наталья Ивановна**, педагог-психолог МБОУ «ВОК» СП Школа № 2  *Количество участников до 20 человек* |
| **12.20 – 13.20** | *Перерыв* | |
| **13.20-14.00** | ***Мастер-класс***  *«Мотивированный родитель – успешный ребенок»*  На мастер-классе мы ответим на вопрос, что такое мотивация. Попробуем определить, что чувствует родитель, встречаясь с нежеланием ребенка выполнить наши просьбы. Вместе составим алгоритм действий для успешного взаимодействия с ребенком.  Ведущий: **Кынкурогова Анастасия Сергеевна**, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Лысьва  *Количество участников до 30 человек.* | ***Мастер-класс***  *««Эффект бабочки» в подростковом возрасте»*  Вы узнаете о важности вызревания характера и формировании цельной личности подростка.  Ведущий: **Чертанова Елена Геннадьевна**, педагог-психолог первой категории ГБУПК «ЦППМСП», Чусовской филиал  *Количество участников до 25 человек* |
| **14.10 – 14.40** | ***Мини-лекция для специалистов***  *«Компьютерные игры. Увлечение или зависимость?»*  Часто родители обращаются к специалистам поработать с ребенком, потому что он не «вылазит» из телефона или компьютера. Что на самом деле является увлечением, а что зависимостью. Где грань между ними, в чем различие. И нужно ли что-то с этим делать.  Ведущий: **Худяков Георгий Александрович**, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Соликамский филиал  *Количество участников до 30 человек.* | |
| **14.40 – 15.10** | ***Мини-лекция для специалистов***  *«Влияние педагога на формирование межличностных отношений в начальной школе»*  В формировании возникающих у младших школьников межличностных отношений решающая роль принадлежит педагогу. В начале школьного обучения, пока еще у детей не сложились собственные отношения и оценки как себя, так и одноклассников, они безоговорочно принимают и усваивают оценки учителя, являющегося для детей выс­шим авторитетом.  Ведущий: **Жакова Татьяна Николаевна**, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП», Кочевский филиал.  *Количество участников до 20 человек.* | |
| **15.20 – 16.20** | ***Профессиональная дискуссия: Разбор кейсов для специалистов социально-психологических служб*** | |
| *«Разбор профессиональных трудностей в работе педагога-психолога»*  Ведущий: **Реш Любовь Владимировна**, педагог-психолог ГБУПК «ЦППМСП»  *Количество участников до 30 человек.* | ***«****Трудности взаимодействия с родителями подростков»*  Ведущий: **Селищева Алина Николаевна**, директор учебно-методического центра АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР», старший супервизор службы краевой Детский телефон доверия «Перемена Плюс»  *Количество участников до 30 человек.* |