МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

05.04.2024 № 26-01-06-350

О внесении изменения в План мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022 – 2030 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 17 марта 2022 г. № 26-01-06-234

В соответствии с Приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утвержденными Министром просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. 30 декабря 2022 г., Межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 02 марта 2023 г. № 2300п-П8

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести в План мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022 – 2030 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 17 марта 2022 г.

Приложение
к приказу
Министерства образования
и науки Пермского края
от 05.04.2024 N 26-01-06-350

"УТВЕРЖДЕН
приказом
Министерства образования
и науки Пермского края
от 17.03.2022 N 26-01-06-234

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА")
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД НА 2022 - 2030 ГОДЫ**

Используемые сокращения:

Апробационные площадки - образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, внесенные в Реестр опорных (апробационных) площадок для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022-2030 годы, утвержденный приказами Министерства образования и науки Пермского края от 10 февраля 2023 г. N 26-01-06-129 и от 28 февраля 2024 г. N 26-01-06-227

ГБУ ПК ЦКРИ - ГБУ ПК "Центр комплексной реабилитации инвалидов"

ДООЦ Лесная сказка - МАОУ ДО "ДООЦ "Лесная сказка" г. Соликамск

ИРО ПК - ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"

КЦХО "Росток" - ГАУ ДО КЦХО "Росток"

МинЗдрав ПК - министерство здравоохранения Пермского края

МинТр и СР ПК - министерство труда и социального развития Пермского края

МО ПК - министерство образования и науки Пермского края

НКО - некоммерческие организации

ОМСУО - органы местного самоуправления, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования

ОО - общеобразовательная организация

ПГГПУ - ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

РРЦ - региональный ресурсный центр по поддержке инклюзивного образования

ТПМПК - территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦПМПК - центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦППМСП - ГКБОУ ПК "Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения"

N п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Планируемый результат	Ответственные
1	2	3	4	5
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022 - 2024 гг.				
1.1	1. Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование	2022	Утверждена приказом Министерства образования и науки Пермского края Концепция по развитию общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период 2022-2030 гг. в Пермском крае (далее - Концепция)	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП КЦХО "Росток" НКО
1.2		2022	Разработаны и утверждены нормативные правовые документы, обеспечивающие реализацию Концепции: - План мероприятий ("дорожная карта") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы в Пермском крае" (далее - План мероприятий) - Положение о региональной рабочей группе по реализации Плана мероприятий ("дорожной	МО ПК ИРО ПК

			карты") - Реестр образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, опорных (апробационных) площадок для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022-2030 годы	
1.3		2022	Разработаны методические рекомендации по функционированию психолого-педагогических консилиумов в образовательных Организациях Пермского края с учетом нормативных требований и алгоритма взаимодействия с ЦПМПК /ТПМПК (утверждены решением Координационного совета по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования на территории Пермского края от 19.12.2022 N 11)	ИРО ПК ЦППМСП
1.4		2022	Утвержден региональный план (комплекс мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Пермском крае на период до 2025 года (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 29.11.2022 N 26-01-06-122)	МО ПК ЦППМСП

1.5		2023	Внесены изменения в Порядок работы ЦПМПК (Приказ Министерства образования и науки ПК от 21.08.2023 N 26-01-06-740) и в Положения о ТПМПК ПК (100%) в части необходимости организации обследования лиц старше 18 лет, не имеющих основного и среднего общего образования, для определения их образовательного маршрута (на основании разъяснений Минпросвещения РФ от 11.01.2023 N АБ-25\07 по вопросу организации образования, начавших обучение ранее 1.09.2016)	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
1.6		2024	Региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование, приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости)	МО ПК
1.7		2024	Актуализированы нормативные правовые документы, направленные на развитие инклюзивного образования в Пермском крае: - Концепция - План мероприятий - Положение о региональной рабочей группе по реализации Плана мероприятий	МО ПК РРЦ
2025 - 2027				
1.8		2025-2027	Региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на	МО ПК ОМСУО

			образование, приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости)	
1.9		2027	Внедрены в практику работы специалистов системы сопровождения и ПМПК Пермского края методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования	ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК
1.10		2025-2027	Апробированы/внедрены в практику деятельности образовательных организаций Пермского края программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп и их учебно-дидактического обеспечения, а также методических рекомендаций по вопросам образования лиц с ОВЗ (по мере разработки на федеральном уровне)	ИРО ПК ОМСУО
2028 - 2030				
1.11		2028	Актуализированы нормативные правовые документы, направленные на развитие инклюзивного образования в Пермском крае: - Концепция - План мероприятий - Положение о региональной рабочей группе по реализации Плана мероприятий (при необходимости)	МО ПК

1.12		2028-2030	Региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование, приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами (при необходимости)	МО ПК ОМСУО
1.13		2028-2030	Апробированы/внедрены в практику деятельности образовательных организаций Пермского края программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп и их учебно-дидактического обеспечения, а также методических рекомендаций по вопросам образования лиц с ОВЗ (по мере разработки на федеральном уровне)	ИРО ПК ОМСУО
2024 - 2030				
2.1	2. Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	2024-2030	Проведение инициативных научных исследований и научных исследований по заказу образовательных организаций, располагающихся на территории Пермского края, о современной популяции детей с ОВЗ в Пермском крае, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	ПГГПУ
2.2		2024-2030	Разработка методических рекомендаций по вопросам организации инклюзивного обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп и разного	ПГГПУ

			возраста с размещением на официальном электронном ресурсе Регионального ресурсного центра инклюзивного образования Пермского края	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022 - 2024				
1.1	1. Реализация модели инклюзивной образовательной организации	2022-2024	Изучение, обсуждение, анализ федеральной базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности (при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК ОМСУО ИРО ПК
2025 - 2027				
1.2		2025	Проведен научно-методический вебинар по вопросам внедрения федеральной базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации (при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК РРЦ
1.3		2026-2027	В образовательных организациях Пермского края (апробационных площадках) внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации; в практике работы используются критерии оценки ее деятельности (при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК ОМСУО ИРО ПК Апробационные площадки

1.4		2026-2027	В образовательных организациях, реализующих модель инклюзивной образовательной организации (апробационных площадках), проводится ежегодный мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды	МО ПК
2028 - 2030				
1.5		2028-2030	В образовательных организациях Пермского края внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации; в практике работы используются критерии оценки ее деятельности (при условии разработки на федеральном уровне)	ИРО ПК ОМСУО
1.6		2028-2030	В образовательных организациях, реализующих модель инклюзивной образовательной организации, проводится ежегодный мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды	МО ПК
2022 - 2024				
2.1	2. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	2022-2023	Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие образовательных организаций, являющихся ресурсными центрами и опорными площадками по поддержке образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с приказом МО ПК от 23.06.2021 N 26-01-06-694)	МО ПК ОМСУО ПГГПУ
2.2		2022-2024	Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие образовательных организаций, являющихся ресурсными центрами и опорными	МО ПК ОМСУО ПГГПУ

			площадками по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении (в соответствии с приказом МО ПК от 22.06.2021 N 26-01-06-691)	
2.3		2022-2024	Изучение, обсуждение, анализ федеральной модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов (при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК ОМСУО ИРО ПК
2025 - 2030				
2.4		2025	Проведен научно-методический вебинар по вопросам внедрения федеральной модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК РРЦ
2.5		2026-2030	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Пермского края	МО ПК ОМСУО ИРО ПК

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022 - 2024				
1.1	1. Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2023	Внедрены в практику работы апробационных площадок Пермского края учебники для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогов, реализующие АООП/АОП в условиях инклюзивных практик	МО ПК ИРО ПК ПГГПУ
1.2		2022-2023	Отработан механизм оценки эффективности (качества) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, ФГБНУ "ИКП РАО"	МО ПК ИРО ПК
1.3		2024	Внедряются/апробируются в практике работы апробационных площадок специальные учебники для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогических работников, методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи, разработанных на федеральном уровне (по мере разработки)	МО ПК ОМСУО
1.4		2024	Разработаны методические материалы (пособия, рекомендации) по вопросам образования и психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, их семьям	ПГГПУ ЦППМСП

2025 - 2027				
1.5		2025-2026	Внедрены в практику работы инклюзивных образовательных организаций специальные учебники для обучающихся с ОВЗ, методические пособия для педагогических работников, методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи, разработанных на федеральном уровне (по мере разработки)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
1.6		2025-2026	Внедрены в практику работы апробационных площадок контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования, разработанные на федеральном уровне (по мере разработки)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
1.7		2025-2027	Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен учебниками и учебной литературой	МО ПК ОМСУО
1.8		2025-2027	Внедрены в практику работы образовательных организаций методические материалы (пособия, рекомендации) по вопросам образования и психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, их семьям	ПГГПУ
2028 - 2030				

1.9		2028-2030	Внедрены в практику работы инклюзивных образовательных организаций контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования, разработанные на федеральном уровне (по мере разработки)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
1.10		2028-2030	Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен учебниками и учебной литературой	МО ПК ОМСУО
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022 - 2024				
1.1	1. Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	2024	Обеспечено функционирование не менее 56 служб ранней помощи в системе образования Пермского края (в том числе, 50 - в образовательных организациях, 6 - в системе ЦППМСП)	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
1.2		2022-2024	Реализуется Комплексный межведомственный план по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям (утвержден Минпросвещения России N С К-765/07, Минтрудом России N 1 от 16.12.2022)	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
1.2		2022-2024	Функционирует служба ранней помощи в ГБУ ПК "Центр комплексной реабилитации инвалидов"	ГБУ ПК ЦКРИ
2025 - 2027				

1.3		2025-2027	Обеспечено функционирование не менее 56 служб ранней помощи в системе образования Пермского края (в том числе, 50 - в образовательных организациях, 6 - в системе ЦППМСП)	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
1.4		2025-2027	Реализуется Комплексный межведомственный план по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям (утвержден Минпросвещения России N С К-765/07, Минтрудом России N 1 от 16.12.2022)	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
1.5		2027	Разработана (актуализирована) региональная Дорожная карта по развитию системы ранней помощи детям и их семьям, реализующаяся с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия	МинЗдрав ПК МинТр и СР ПК МО ПК ЦППМСП
1.6		2025-2027	В сельских муниципальных образованиях функционирует не менее 25 служб ранней помощи (в том числе, 23 в образовательных организациях, 2 - в системе ЦППМСП)	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
1.7		2025-2027	Функционирует служба ранней помощи в ГБУ ПК "Центр комплексной реабилитации инвалидов"	ГБУ ПК ЦКРИ
2028 - 2030				
1.8		2030	Обеспечено функционирование не менее 56 служб ранней помощи в системе образования Пермского края (в том числе, 50 в образовательных организациях, 6 - в системе	МО ПК ЦППМСП ОМСУО

			ЦППМСП)	
1.9		2028-2030	Реализуется Комплексный межведомственный план по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям (утвержден Минпросвещения России N С К-765/07, Минтрудом России N 1 от 16.12.2022)	МО ПК ЦППМСП ОМСУО
1.10		2028-2030	Реализуется региональная Дорожная карта по развитию системы ранней помощи детям и их семьям, реализующаяся с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия	МинЗдрав ПК МинТр и СР ПК МО ПК ЦППМСП
1.11		2028-2030	Функционирует служба ранней помощи в ГБУ ПК "Центр комплексной реабилитации инвалидов"	ГБУ ПК ЦКРИ
2022 - 2024				
2.1	2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, ОВЗ	2022-2024	В 75% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	МО ПК ОМСУО
2.2		2024	Апробирована и внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2025 - 2027				
2.3		2025-2027	В 75% дошкольных образовательных организаций созданы условия для	МО ПК ОМСУО

			беспрепятственного доступа детей-инвалидов	
2.4		2025-2027	В практике работы образовательных организаций используется форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2028 - 2030				
2.5		2028-2030	В 75% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	МО ПК ОМСУО
2.6		2028-2030	В практике работы образовательных организаций используется форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста (при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2022 - 2024				
3.1	3. Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024	Функционирует не менее 398 инклюзивных общеобразовательных организаций	МО ПК ОМСУО
3.2		2022-2024	Реализуется модель организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях "ресурсных" классов на базе общеобразовательных организаций (3 образовательных организации)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО МАОУ СОШ N 122, 79, 134 г. Перми НКО

3.3		2022-2024	17 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	МО ПК ИРО ПК
3.4		2024	Функционируют 8 ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2025 - 2027				
3.5		2025-2027	Количество функционирующих инклюзивных общеобразовательных организаций составляет не менее, чем 30% от общего количества ОО Пермского края в 2025 г., не менее, чем 35% от общего количества ОО Пермского края в 2026 г., не менее, чем 40% от общего количества ОО Пермского края в 2027 г.	МО ПК ОМСУО
3.6		2025-2027	Реализуется модель организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях "ресурсных" классов на базе общеобразовательных организаций (6 образовательных организации)	МО ПК ОМСУО ОО, расположенные на территории ПК НКО
3.7		2025-2027	65% в 2025 г., 75% в 2026 г., 85% в 2027 г. отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

			помощи детям и их родителям	
3.8		2025-2027	Функционирует не менее 17 ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2028 - 2030				
3.9		2028-2030	Количество функционирующих инклюзивных общеобразовательных организаций составляет не менее, чем 40% от общего количества ОО Пермского края	МО ПК ОМСУО
3.10		2030	Не менее 90% отдельных ОО оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	МО ПК ОМСУО
3.11		2028-2030	Реализуется модель организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях "ресурсных" классов на базе общеобразовательных организаций. Сеть данных классов расширена (при необходимости)	МО ПК ОМСУО
3.12		2028-2030	Функционирует не менее 17 ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2022 - 2024				
4.1	4. Развитие сети организаций	2022	Не менее, чем в 15% организаций	МО ПК

	дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования	КЦХО "Росток" ОМСУО
4.2		2022	Внедрены в деятельность 15% организаций дополнительного образования методические рекомендации по организации работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ, разработанные Министерством просвещения РФ в рамках реализации проекта "Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в субъектах РФ федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"	МО ПК ИРО ПК КЦХО "Росток" ОМСУО
4.3		2024	Не менее, чем в 50% организаций дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования	МО ПК ОМСУО
4.4		2024	Внедрено методическое обеспечение по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
4.5		2024	Произведена доработка сервиса записи на обучение по программе дополнительного образования, размещенного на Едином портале государственных и муниципальных услуг,	МО ПК

			позволяющего получить услугу ребенку с ОВЗ (при выборе программы дополнительного образования можно учесть категорию ограничения - "Глухие", "Слабослышащие и позднооглохшие", "Слепые", "Слабовидящие", "Нарушение речи", "Нарушение опорно-двигательного аппарата", "Задержка психического развития", "Расстройство аутистического спектра", "Нарушение интеллекта")	
2025 - 2027				
4.6		2025	Внедрено методическое обеспечение по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
4.7		2026	Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей с ОВЗ, с инвалидностью (при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК ИРО ПК КЦХО "Росток" ОМСУО
4.8		2027	Не менее, чем в 52% организаций дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования	МО ПК ОМСУО
4.9		2027	Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций,	РРЦ ИРО ПК ОМСУО КЦХО "Росток"

			круглых столов)	
4.10		ежегодно	Обеспечена возможность записи на обучение детей с ОВЗ по программам дополнительного образования на Едином портале государственных и муниципальных услуг с учетом категории ограничения	МО ПК
2028 - 2030				
4.11		2030	Не менее, чем в 55% организаций дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования	МО ПК КЦХО "Росток" ОМСУО
4.12		2028-2030	Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ не менее чем в 30 МОУО в 2028 г., не менее, чем в 35 МОУО в 2029 г., не менее, чем в 43 МОУО в 2030 г.	МО ПК ИРО ПК КЦХО "Росток" ОМСУО
4.13		ежегодно	Обеспечена возможность записи на обучение детей с ОВЗ по программам дополнительного образования на Едином портале государственных и муниципальных услуг с учетом категории ограничения	МО ПК
2022 - 2030				
5.1	5. Развитие сети организаций для детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью,	2024	В 1 организации отдыха детей и их оздоровления в системе образования и 5 организациях системы социальной защиты	МО ПК МинТр и СР ПК ДООЦ Лесная сказка

	с ОВЗ		созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления (ДООЦ Лесная сказка, Соликамский городской округ)	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022 - 2024				
1.1	1. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022-2024	Функционируют региональные службы психолого-педагогического сопровождения (ГБУ ПК ЦППМСП и Филиалы)	МО ПК ЦППМСП
1.2		2022-2024	Реализуется трехуровневая модель психологической службы образования Пермского края (на основании Концепции развития психологической службы в системе образования Пермского края на период до 2025 г.)	МО ПК ЦППМСП
1.3		2024	Анализ (при условии разработки на федеральном уровне) новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана	МО ПК ЦППМСП
2025 - 2027				

1.4		2025-2027	Функционируют региональные службы психолого-педагогического сопровождения (ГКБОУ ПК ЦППМСП и Филиалы)	МО ПК ЦППМСП
1.5		2025-2027	Апробация новой ресурсной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК ЦППМСП
2028 - 2030				
1.6		2028-2030	Расширена сеть региональных служб психолого-педагогического сопровождения (при необходимости)	МО ПК ОМСУО
1.7		2030	Реализуется новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II настоящего Плана в ЦППМСП края (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК ЦППМСП
1.8		2030	Обеспечено адресное психолого-педагогического сопровождение обучающихся	МО ПК ЦППМСП

			с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	
2022 - 2024				
2.1	2. Совершенствование деятельности ПМПК	2022-2024	Функционирует 1 ЦПМПК и не менее 38 ТПМПК	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
2.2		2022-2024	Личные кабинеты руководителей ЦПМПК/ТПМПК заполняются в соответствии с требованиями ФРЦ ПМПК	МО ПК ЦПМПК/ТПМПК
2.3		2023	Обсужден проект стандарта работы ПМПК, внесены предложения по разработке стандарта деятельности ПМПК с учетом взаимодействия со специалистами бюро медико-социальной экспертизы, рассмотрены направления деятельности специалистов ЦПМПК в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий	МО ПК, ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
2.4		2024	Апробация ЦПМПК/ТПМПК методических рекомендаций по проведению мониторинга и учета рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных учреждений (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
2.5		2023-2024	В работе ЦПМПК, ТПМПК используются	МО ПК

			предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро МСЭ, разработанные в ФРЦ ПМПК (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне)	ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
2025 - 2027				
2.6		2025-2027	Функционирует 1 ЦПМПК и не менее 38 ТПМПК. Возможно увеличение количества ТПМПК на 1-2 ТПМПК (при необходимости)	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
2.7		2025-2027	В работе ЦПМПК, ТПМПК используются предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро МСЭ, разработанные в ФРЦ ПМПК (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне)	МОПК ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
2.8		2025-2027	Осуществляется апробация стандарта ПМПК (по возможности, при условии разработки на федеральном уровне)	МО ПК ЦППМСП
2028 - 2030				
2.9		2028-2030	Функционирует 1 ЦПМПК и не менее 38 ТПМПК. Возможно увеличение количества ТПМПК на 1-2 ТПМПК (при необходимости)	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
2.10		2028	Деятельность ЦПМПК/ТПМПК Пермского края осуществляется на основе стандарта ПМПК (по возможности, при условии	МО ПК ЦППМСП ЦПМПК/ТПМПК

			разработки и актуализации на федеральном уровне)	ОМСУО
2.11		2030	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Пермском крае	МО ПК ЦППМСП ИРО ПК ЦПМПК/ТПМПК ОМСУО
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022 - 2030				
1.1	1. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	В практике работы образовательных организаций Пермского края, ППМСП, ЦПМПК/ТПМПК используется информация, размещенная на федеральных и региональных информационных порталах: портала для родителей и педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, портала "Жить вместе", портал "Растим детей", портал "УМКСИПР", единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru), портала Пермской краевой общественной организации "Счастье жить", ПРОБО "Общество помощи лицам с РАС", Пермской краевой организации Всероссийского общества инвалидов, Пермского регионального отделения ОООИ "Всероссийское общество глухих", Пермской краевой организации Всероссийского общества слепых	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП НКО ОМСУО
1.2		2022-2030	Обеспечено повышение уровня	МО ПК

			информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ на сайте сетевого сообщества педагогов Пермского края http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events	ИРО ПК ОМСУО
1.3		2022-2030	Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайтах МО ПК, ИРО ПК, ЦППМСП	МО ПК ИРО ПК ЦППМСП ОМСУО
1.4		2022	Внедрены в практику работы организаций дополнительного образования методические рекомендации и практические материалы педагогов, специалистов системы дополнительного образования Пермского края по работе с детьми с ОВЗ, размещенные на сайте КЦХО "Росток" https://rostok-perm.ru/projects/ovz/	МО ПК ИРО ПК КЦХО "Росток" ОМСУО
1.5		2024	Создан информационный портал регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования, страница центра в социальной сети ВКонтакте	ПГГПУ
1.6		2025-2030	Функционируют информационный портал регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования, страница центра в социальной сети ВКонтакте	ПГГПУ

2022 - 2030				
2.1	2. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Ежегодно	Проведены региональные этапы Всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России" - Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" - Всероссийского конкурса "Педагогический дебют учителя-дефектолога" - Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог"	МО ПК РРЦ
2.2		Ежегодно	Проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"	МО ПК ИРО ПК
2.3		Ежегодно	Представители Пермского края принимают участие во Всероссийских мероприятиях (по возможности, при условии проведения на федеральном уровне): - Всероссийский съезд дефектологов - Международная конференция по инклюзивному образованию	МО ПК РРЦ ИРО ПК
2.4		Ежегодно	Проведена конференция по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МО ПК РРЦ

2.5		Ежегодно	Проведены мероприятия, способствующие повышению уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, повышению престижа образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (в рамках деятельности РРЦ, ИРО ПК)	МО ПК ИРО ПК РРЦ
2.6		Ежегодно	Проведены мероприятия, способствующие повышению престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда: - олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ - День дефектолога - Конкурс для абитуриентов, поступающих на обучение по программам бакалавриата и магистратуры по направлению "Специальное (дефектологическое) образование"	МО ПК РРЦ ПГГПУ
2.7		Ежегодно	Проведены конкурсные мероприятия для детей с инвалидностью, ОВЗ (в рамках деятельности ИРО ПК, КЦХО "Росток")	ИРО ПК КЦХО "Росток" ОМСУО
VII. Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
2022 - 2030				
1.1	1. Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и	Ежегодно	Подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования	МО ПК

	психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Министерства Просвещения России от 22 марта 2021 г. N 115, от 31 июля 2020 г. N 373 (по мере и при условии вхождения Пермского края в число пилотных регионов)	
2022 - 2024				
2.1	2. Создание регионального кадрового реестра педагогов - дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	2023	Сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты (реабилитационные организации и детские дома-интернаты)	МО ПК ОМСУО
2.2		2024	Обновлен в соответствии с федеральными требованиями региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты (реабилитационные организации и детские дома-интернаты)	МО ПК ОМСУО
2.3		2024	В Пермском крае обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования	МО ПК

			обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373; от 22.03.2021 N 115	
2025 - 2030				
2.4		2025-2030	Обновлен региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты (реабилитационные организации и детские дома-интернаты)	МО ПК
2.5		2025-2030	В Пермском крае обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373; от 22.03.2021 N 115	МО ПК
2024-2030				
3.1	3. Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Ежегодно	Проведены профориентационные мероприятия для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (День открытых дверей, мероприятия ПГГПУ на выставке Образование и карьера, "Игра будущего")	ПГГПУ

3.2		2024	Разработаны программы профессиональных проб для обучающихся 9-11 классов по специальности "Учитель-дефектолог" (тифлопедагог)", "Учитель-дефектолог (сурдопедагог)"	ПГГПУ
3.3		2025-2030	Проведены профессиональные пробы "Учитель-дефектолог", "Учитель-логопед" для обучающихся 9-11 классов в рамках деятельности психолого-педагогических классов, проекта "Открытый университет", деятельности кванториума им. Фридмана, Центра инклюзивного образования ПГГПУ	ПГГПУ
3.4		Ежегодно	Организовано сопровождение ("наставничество") молодых специалистов и выпускников по профилю "Специальная педагогика и психология" в рамках реализации программы постдипломного сопровождения ПГГПУ	ПГГПУ
3.5		Ежегодно	Осуществляется супервизия студентов ПГГПУ, реализующих образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" в рамках производственной практики (методической, проектной)	ПГГПУ
3.6		Ежегодно	Осуществляется супервизия педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности через механизм проведения дня сетевых	ПГГПУ

			видеоконсультаций 2 раза в год (тематика определяется в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами)	
3.7		2025	Проведена оценка сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих с лицами с ОВЗ в условиях инклюзивного образования Пермского края (в условиях опорных (апробационных) площадок) - в рамках научно-экспериментальной деятельности ПГГПУ	ПГГПУ Апробационные площадки
3.8		2027	Разработана программа/технология оценки сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих с лицами с ОВЗ в условиях инклюзивного образования - в рамках научно-экспериментальной деятельности ПГГПУ	ПГГПУ
3.9		2030	Внедрена программа/технология оценки сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих с лицами с ОВЗ в условиях инклюзивного образования - в рамках научно-экспериментальной деятельности ПГГПУ	ПГГПУ
4.1	4. Модернизация дефектологического образования	2026 - 2030	Реализация новых дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"	МО ПК ИРО ПК
4.2		2029-2030	Обеспечено обучение не менее 50% студентов ПГГПУ по новым программам бакалавриата,	ПГГПУ

			магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" (по возможности, по мере разработки данных программ на федеральном уровне)	
5.1	5. Развитие научного кадрового потенциала, сохранению и развитию научно-педагогических школ дефектологии	2024-2030	Участие в конкурсах научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, организуемых для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей (по возможности)	ПГГПУ
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2030				
1.1	1. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
1.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
1.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
1.4		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	МО ПК ИРО ПК ОМСУО

1.5		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
1.6		Ежегодно	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МО ПК ОМСУО
2.1	2. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2.2		2023	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2.3		2024	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2.4		2025	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2.5		2026	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
2.6		Ежегодно	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МО ПК ОМСУО
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
2022-2030				
1.1	1. Разработка и принятие	2022	Разработана и принята Концепция по развитию	МО ПК

	регионального долгосрочного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период 2022-2030 гг. в Пермском крае (далее - Концепция)	ИРО ПК
1.2		2022	Разработан и принят План мероприятий ("дорожная карта") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы в Пермском крае" (далее - План мероприятий)	МО ПК ИРО ПК
1.3		2023	Во всех муниципальных районах и городских округах Пермского края утверждены муниципальные долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МО ПК ИРО ПК ОМСУО
1.4		2024	Актуализирован План мероприятий	МО ПК ПГГПУ
1.5		2024	Во всех муниципальных районах и городских округах Пермского края актуализированы муниципальные долгосрочные планы	МО ПК ОМСУО

			мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
1.6		2024	Актуализирована Концепция в соответствии с Приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, утвержденными министром просвещения Российской Федерации	МО ПК РРЦ
1.7		2025-2030	Внесены изменения в План мероприятий (при необходимости)	МО ПК РРЦ
		2022-2030		
2.1	2. Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Ежегодно	В соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Пермского края проведены плановые проверки	МО ПК ОМСУО
		2022-2030		
3.1	3. Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Ежегодно	Аналитические материалы Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	МО ПК ОМСУО
		2022-2030		
4.1	4. Мониторинг оценки	2022-2030	Использование современного инструментария	МО ПК

	положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование		оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (по возможности, по мере разработки на федеральном уровне)	ОМСУО
2022-2030				
5.1	5. Организация работы общественных советов и групп	Ежегодно	Осуществляется деятельность региональной рабочей группе по реализации Плана мероприятий ("дорожной карты")	МО ПК РРЦ
6.1.	6. Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Ежегодно	Ежегодный отчет об исполнении Плана мероприятий ("дорожной карты")	МО ПК РРЦ ИРО ПК ОМСУО

".