Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
за 2025 год

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сокращенное название: ГБУПК «ЦППМСП»

Тип Учреждения – государственное бюджетное

Форма собственности Учреждения – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Положением о Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными, краевыми законами и иными нормативными правовыми актами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: 614089, г. Пермь, ул. Казахская, д. 71.

Учреждение имеет в своей структуре 7 филиалов, расположенных в различных муниципальных территориях (городских округах) Пермского края:

1. Октябрьский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617861, Пермский край, Октябрьский район, рабочий поселок Октябрьский, улица Спортивная, дом 12;

2. Чусовской филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 618204, Пермский край, Чусовской городской округ, город Чусовой, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 2/3;

3. Верещагинский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617120, Пермский край, Верещагинский городской округ, город Верещагино, улица Ленина, дом 18;

4. Соликамский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 618547, Пермский край, Соликамский городской округ, улица Степана Разина, дом 39;

5. Чайковский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617760, Пермский край, Чайковский городской округ, город Чайковский, улица Горького, дом 22;

6. Кунгурский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617475, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, город Кунгур, улица Гребнева, дом 83;

7. Кочевский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 619320 Пермский край, Кочевский муниципальный округ, село Кочево, улица Олега Кошевого, дом 2а.

2. Кадровый состав ГБУПК «ЦППМСП»

Кадровый состав ГБУПК «ЦППМСП» – 80 человек. Из них: педагогические работники – 54 человека (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физической культуре, методисты), административно-управленческий персонал – 13 человек, вспомогательный персонал – 13 человек. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование. Из них: 2 кандидата психологических наук, 21 специалист (39%) с высшей квалификационной категорией, 8 специалистов (15%) с первой квалификационной категорией, 23 специалистов (43%) аттестованы на соответствие с занимаемой должностью.

3. Цели, предмет и виды деятельности

Цели деятельности Учреждения:

- оказание квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

- обеспечение функционирования Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - Комиссия);

- обеспечение функционирования регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) и психолого-педагогического сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС, их социализации и интеграции в общество (далее – Ресурсный центр).

Предметом деятельности Учреждения является психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. относящиеся к основной деятельности:

1.1. проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; проведение обследования лиц старше 18 лет для определения их образовательного маршрута;

1.2. подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных психолого-медико-педагогической комиссией рекомендаций;

1.3. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), детям, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

1.4. оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;

1.5. учет данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным поведением, проживающих на территории Пермского края;

1.6. участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.7. координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

1.8. проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет по направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

1.9. проведение психолого-педагогического обследования детей в возрасте от 1 года до 18 лет;

1.10. проведение психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

1.11. проведение психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей), педагогов, работающих с обучающимися с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

1.12. оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи детям в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающимся;

1.13. оказание коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

1.14. оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

1.15. психолого-педагогическое сопровождение в реализации основных общеобразовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

1.16. оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению обучающихся по общеобразовательным программам;

1.17. оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая проведение мероприятий, направленных на выявление и профилактику негативных, асоциальных явлений в процессе реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся образовательных организаций;

1.18. мониторинг эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

1.19. организация работы службы ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными нарушениями развития;

1.20. организация группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, начиная с раннего возраста;

1.21. оказание помощи детям в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающимся в кризисном состоянии, ситуации конфликта, ситуации дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях;

1.22. участие в разработке и реализации целевых программ и проектов Пермского края по осуществлению приоритетных направлений образовательной и социальной политики;

1.23. организация и проведение научно-практических конференций по проблеме оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Пермском крае;

1.24. проведение комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающихся и оказание им социальной помощи;

1.25. методическое обеспечение образовательной деятельности;

1.26. проведение углубленного психолого-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающихся, включающее выявление особенностей и уровня их актуального развития;

1.27. подготовка психолого-педагогического профиля развития детей в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающихся, разработка рекомендаций по результатам психолого-педагогического обследования, в том числе с обучающимся с ОВЗ;

1.28. разработка и реализация индивидуальных/групповых коррекционно-развивающих программ;

1.29. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по итогам комплексного психолого-педагогического обследования по вопросам воспитания, развития, обучения ребенка;

1.30. организация и проведение мониторинга по оценке качества оказания психолого-педагогической помощи, в том числе обучающимся с ОВЗ.

2. Относящиеся к дополнительным видам деятельности:

2.1. обучение детей по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

2.2. обучение по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения;

2.3. комплексное психолого-медико-педагогическое обследование взрослых;

2.4. оказание психологических и логопедических услуг взрослому населению;

2.5. издание, тиражирование и реализация научно- методической, учебно-методической литературы и учебно-методических материалов, аудиовизуальной продукции, способствующих повышению качества психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся, испытывающих трудности

в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

2.6. проведение общеразвивающих занятий с детьми в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающимися, занятий по развитию устной и письменной речи на русском языке для детей-мигрантов;

2.7. проведение экспертизы инновационных проектов и образовательных программ по направлениям деятельности Центра в установленных действующим законодательством случаях и порядке;

2.8. организация стажировок, конкурсов, мастер-классов, семинаров для педагогических работников по направлениям деятельности Центра;

2.9. организация и проведение учебно-ознакомительной и производственной практики для студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Реализация диагностического направления

Цель данного направления – выявление особенностей психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики процесса развития, определение форм и методов помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии.

За отчетный период было проведено 127 заседаний комиссии.

Принято всего: 1048 человек, из них обследовано – 1026 человек (98%), проконсультировано – 22 человека (2%); первично обследовано – 831 человек (81%), повторно обследовано – 195 (19%).

Возрастной диапазон детей, обследованных на ЦПМПК

Возрастная группа											
0-3 года		4-7 лет		8-11 лет		12-15 лет		16-18 лет		18+	
38	4%	195	18%	247	23%	383	36%	140	13%	45	6%
Дети – инвалиды: 186 человек											
0-3 года		4-7 лет		8-11 лет		12-15 лет		16-18 лет		18+	
4	2%	35	19%	38	20%	24	13%	50	27%	35	19%
Дети – сироты: 70 человек											
0-3 года		4-7 лет		8-11 лет		12-15 лет		16-18 лет		18+	
0	0	13	19%	15	21%	31	44%	5	7%	6	9%
Дети с девиантным поведением: 92 человека.											
0-3 года		4-7 лет		8-11 лет		12-15 лет		16-18 лет			
0		0		0		0		92		100%	

Образовательные программы, рекомендованные детям, прошедшим обследование ЦПМПК

Основная общеобразовательная программа	0,8%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для неслышащих и слабослышащих детей	6%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых и слабовидящих детей	8,4%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	12%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,6%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	48%
Адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью	12%
Адаптированная программа для детей с тяжелой, умеренной, глубокой умственной отсталостью	3%
Адаптированная программа для детей с расстройствами аутистического спектра	9%
Адаптированная программа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	0,2%

Реализация коррекционно-развивающего направления

7423 человека получили услуги коррекционно-развивающей помощи в ГБУПК «ЦППМПС» (занятия с учителем-логопедом/педагогом-психологом/ учителем-дефектологом/инструктором по физической культуре).

Психологическую помощь получили 5767 (77,7%) детей, подростков и молодых людей. Курс занятий с учителем-логопедом был реализован для 849 (11,4%) несовершеннолетних. Междисциплинарными программами охвачены (учитель-логопед/ педагог-психолог/ учитель-дефектолог/ инструктор по физической культуре) 807 обучающихся (10,9%).

Реализованы коррекционно-развивающие программы с обучающимися по следующим возрастным категориям:

121 (1,63%) - дети раннего возраста;

996 (13,41%) - дети дошкольного возраста;

1369 (18,44%) - обучающиеся младшего школьного возраста;

4053 (54,6%) - подростки;

884 (11,92%) - обучающиеся юношеского возраста.

Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы в двух формах: индивидуально - 2286 человек (30,8%) и в группах — 5137 человек (69,2%), в том числе с использованием дистанционных технологий.

Качественная оценка индивидуальных достижений, обучающихся по программам психолого-педагогического сопровождения проводится специалистами ГБУПК «ЦППМСП» в соответствии с поставленными целями, задачами и результатами развития несовершеннолетних по итогам проведенного курса занятий. За 2025 год значительная положительная динамика отмечается у 73% несовершеннолетних, получивших услуги в Центре.

Реализация консультативно-просветительского направления

Цель данного направления – оказание адресной помощи участникам образовательного процесса по различным психолого–педагогическим вопросам.

За отчетный период были проведены консультации для 15697 человек. 100% обратившихся (обучающиеся, их родители/законные представители, педагогические работники), получили помощь в рамках психолого-педагогических консультаций по заявленным вопросам:

- несовершеннолетние (3415 человек) консультировались с педагогами-психологами по вопросам нарушения своего эмоционального состояния (тревога) (40,4%), суицидальной активности (35,5%), нарушения отношений, конфликтов с родителями (11,8%), трудностей самоотношения (6,58%), девиации, противоправного поведения (5,72%);
- родители (законные представители) несовершеннолетних (6751 человек) обратились по вопросам суицидальной активности подростков (26,40%), нарушения речи и познавательной деятельности (23,87%), нарушения эмоционально-волевой регуляции несовершеннолетних (21,93%), нарушения эмоционального состояния (тревога) (16,11%), обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих сложности в освоении образовательной программы (11,69%);
- педагоги и специалисты (5531 человек) образовательных организаций, управлений образования, директора и заведующие образовательных организаций, руководители территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) обращались по вопросам суицидальной активности обучающихся (37,5%), нарушения эмоционально-волевой регуляции несовершеннолетних (24,2%), девиации, противоправного поведения несовершеннолетних (12,0%), нарушения эмоционального состояния (тревога) обучающихся (11,89%), нарушений отношений обучающихся, буллинга (10,32%), по уточнению содержания и формирования заключений и рекомендаций специалистами территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) (3,96%).

Реализация организационно-методического направления

За отчетный период было проведено 82 мероприятия (семинары, вебинары, супервизии, методические совещания), охвачено 17000 педагогов и специалистов из образовательных организаций Пермского края:

За *1 квартал* проведено 22 мероприятия (семинары, вебинары, супервизии, методические совещания), в которых приняли участие 5680 педагогов и специалистов из образовательных организаций Пермского края:

- 4 супервизионные площадки для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края «Работа со сложной ситуацией и ощущение себя не в своей тарелке, желание более уверенно чувствовать себя в работе», «Роль отца в воспитании ребенка», «Роль матери в воспитании ребенка», «Эмоциональные трудности в работе с клиентами и родителями» (85 подключений);

- инструктивный вебинар для специалистов образовательных организаций Пермского края «Мониторинг организации психолого-педагогической коррекции нарушений в эмоционально-волевой сфере, выявленных по результатам психолого-педагогического обследования за 2024/2025 учебный год» (570 подключений);

- IV краевая «Ярмарка педагогических идей #ЗнаюБерегуПриумножаю» для специалистов дошкольных образовательных организаций Пермского края (225 участников);

- 3 методических совещания для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края (1165 подключений);

- V Краевая научно-практическая конференция «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения» (1550 подключений);

- 2 обучающих семинара для специалистов образовательных организаций Пермского края «Технологии и методы работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра: поведенческое и развивающее направление», «Технологии и методы работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра: TEACCH-метод» (490 участников);

- 2 семинара-совещания для специалистов исполнительно-распорядительных органов, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, специалистов, ответственных за профилактику детского и семейного

неблагополучия Пермского края «Требования по обеспечению и организации педагогического наблюдения в образовательных организациях» (830 участников);

- 2 семинара-практикума для педагогов образовательных организаций Осинского муниципального округа «Насилие в школьной среде: причины, последствия и пути решения», для специалистов и руководителей образовательных организаций Горнозаводского муниципального округа «Формирование безопасной образовательной среды (60 участников);

- краевая образовательная сессия для руководителей и специалистов образовательных организаций, специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Современные подходы и исследования в психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (245 участников);

- совещание для руководителей территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края «О внесении изменений в нормативную базу, регулирующую деятельность психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК)» (60 участников);

- межрайонный методический семинар-практикум для педагогов образовательных организаций Очерского и Большесосновского муниципальных округов «Буллинг: маркеры и особенности профилактики в образовательной организации» (60 участников);

- краевая проектно-образовательная сессия «Родителем быть - 2025» для педагогов образовательных организаций Пермского края (220 участников);

- вебинар для специалистов образовательных организаций, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и родителей будущих первоклассников «Партнерство и поддержка: школа и детский сад в образовании детей с расстройствами аутистического спектра» (145 участников);

- супервизионная площадка для специалистов образовательных организаций Пермского края, которые осуществляют обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра «Разбор индивидуальной программы дошкольника с нарушением интеллекта» (30 специалистов).

За *2 квартал* проведено 16 мероприятий (семинары, вебинары, супервизии, методические совещания), в которых приняли участие 3980 специалистов из образовательных организаций Пермского края:

- 2 обучающих семинара для специалистов образовательных организаций Пермского края «Способы формирования учебного поведения и академических навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС):

совместные действия», «Технологии преодоления трудностей, возникающих в процессе обучения несовершеннолетних с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (195 участников);

- IV краевая детско-родительская конференция «МИР традиций народов Прикамья: от поколения к поколению», направленная на создание социокультурного образовательного пространства взаимодействия педагогов, детей и родителей на основе культурного наследия народов Пермского края (300 участников);

- IV краевой педагогический аукцион «Воспитываем вместе!» с целью создания профессионального сообщества педагогических работников образовательных организаций Пермского края для распространения инновационного опыта по воспитанию детей (75 участников);

- 2 супервизионные площадки для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края «Эмоциональное состояние педагогов, обучающихся и родителей к концу учебного года», «Проблемы подростков и работа с родителями» (40 подключений);

- краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки – 2025» для педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и их родителей с целью освоения детьми дошкольного возраста богатства национальных культурных традиций на основе деятельного подхода (390 участников);

- проблемный семинар для специалистов и руководителей образовательных организаций Лысьвенского муниципального округа «Система профилактической работы в образовательной организации по результатам психолого-педагогического обследования» (45 специалистов);

- методическое совещание для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края (450 подключений);

- супервизионная площадка для специалистов образовательных организаций Пермского края, которые осуществляют обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра (65 участников);

- проблемно-стратегическая сессия для специалистов образовательных организаций Красновишерского муниципального округа «Работа социально-психолого-педагогической службы образовательной организации со сложными и кризисными случаями» (22 участника);

- проектно-образовательная сессия «Родителем быть – 2025» для педагогов образовательных организаций Кунгурского муниципального округа и родителей обучающихся (125 участников);

- краевая проблемно-образовательная сессия «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» для специалистов муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пермского края с целью совершенствования системы межведомственного взаимодействия и проектирования современных эффективных подходов в вопросах профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на территории Пермского края (180 специалистов, 1590 подключений);

- психолого-педагогическая лаборатория по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях Пермского края для специалистов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края (460 подключений);

- коворкинг «Как услышать и понять современного подростка» в рамках образовательной сессии «Партнеры: педагогическое искусство плюс родительская любовь – 2025» для педагогов Куединского муниципального округа (29 специалистов);

- краевой конкурс на получение статуса краевой опорной площадки для образовательных организаций Пермского края, которые осуществляют обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС) с целью выявления и трансляции лучших инновационных и эффективных практик по обучению, развитию и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с расстройствами аутистического спектра и их семей в Пермском крае (14 участников).

За *3 квартал* проведено 15 мероприятий (семинары, вебинары, супервизии, методические совещания), в которых приняли участие 3935 специалистов из образовательных организаций Пермского края:

- 2 обучающих семинара для специалистов образовательных организаций Пермского края, которые осуществляют обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС) «Приемы преодоления негативизма в ситуации взаимодействия с ребенком с синдромом Аспергера и высокофункциональным аутизмом», «Что такое аутизм. Психологическая

характеристика обучающихся с расстройствами аутистического спектра разного возраста» (115 специалистов);

- I Региональный Форум педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с целью освещения системы сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае (245 специалистов);

- супервизионная площадка для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края «Актуальные вопросы в работе с подростками» (30 подключений);

- 3 вебинара для общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, участвующих в социально-психологическом тестировании (СПТ) «Организация и проведение социально-психологического тестирования на территории Пермского края в 2025-2026 учебном году», «Обучение специалистов, ответственных за организацию и проведение тестирования в образовательных организациях, по использованию электронной системы Единой методики социально-психологического тестирования», «Проведение информационно-разъяснительных мероприятий с родителями (законными представителями) и обучающимися в образовательных организациях, получение письменных информационных согласий на участие в тестировании» (1325 подключений);

- супервизионная площадка для специалистов образовательных организаций Пермского края, которые осуществляют обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС) «Изменения в системе супервизий и новые формы работы с образовательными учреждениями. Разбор случая» (35 подключений);

- 2 инструктивных вебинара «Профилактика насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края в 2025-2026 учебном году», «Проведение психолого-педагогического обследования и профилактика суицидов» (945 участников);

- 2 межмуниципальных совещания с руководителями и специалистами подведомственных учреждений Управления образования Ординского, Уинского, Октябрьского, Суксунского муниципальных округов «Трехуровневая модель оказания психологической помощи на территории Пермского края. Этапы взаимодействия» (175 участников);

- семинар-практикум «Организация психолого-педагогического сопровождения семей и детей в рамках образовательного процесса, у которых члены семьи погибли на специальной военной операции, пропали

без вести или проходят период адаптации к мирной жизни» с целью актуализации вопроса сопровождения семей и детей членов СВО в рамках образовательного процесса (35 участников);

- методическое совещание для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края (460 подключений);

- V Краевой фестиваль педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений» с целью консолидации практического опыта специалистов в вопросах выстраивания детско-родительских отношений в семьях и предоставления услуг психолого-педагогической помощи детям и семья (570 участников).

За *4 квартал* проведено 29 мероприятий (семинары, вебинары, супервизии, методические совещания), в которых приняли участие 4240 специалистов из образовательных организаций Пермского края:

- 3 групповые тематические консультации для специалистов образовательных организаций Пермского края, которые осуществляют обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС) «Коррекция поведения. Практические приемы», «Вопросы интеграции и инклюзии: как в одном пространстве объединить разных детей», «Практические аспекты психолого-педагогического обследования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) раннего, дошкольного и школьного возрастов» (30 специалистов);

- обучающий семинар для молодых педагогов, не имеющих опыта работы с обучающимися с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС) «Подготовка к новогодним праздникам детей с расстройствами аутистического спектра» (105 специалистов);

- 2 практических семинара для «опытных» педагогов, которые осуществляют обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС) «Негативизм и агрессия: варианты путей преодоления», «Ребенок с РАС и взаимоотношения со сверстниками. Разные стратегии работы» (120 специалистов);

- 7 практико-ориентированных семинаров для специалистов образовательных организаций Пермского края, которые осуществляют обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС) совместно с краевой площадкой

по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с расстройствами аутистического спектра и их семей «Визуальная поддержка как проактивный метод работы с поведением ребенка с расстройствами аутистического спектра», «Тьютор в практике: реальный функционал и инструменты работы», «Шкалы социально-эмоционального развития. Диагностика дефицитов, определение задач коррекционной работы с детьми с РАС, приемы работы», «Стратегии сопровождения обучающихся с РАС с доказанной эффективностью в условиях Ресурсного класса», «Установление контакта и взаимодействия с ребенком с РАС через игровую деятельность в ДОО», «Трудности адаптации у детей с РАС. Пути их преодоления (школьный возраст)», «Трудности адаптации у детей с РАС. Пути их преодоления (дошкольный возраст)» (340 специалистов);

- презентационная площадка для представителей дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра в рамках Краевой опорной площадки по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с расстройствами аутистического спектра и их семей «Эффективные формы работы по поддержке и просвещению родителей воспитанников с расстройствами аутистического спектра» (25 участника);

- 2 супервизионные площадки для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края «Рефлексивно-деятельностный подход к обучению», «Школьный буллинг: виды, причины, помощь» (30 подключений);

- 3 семинара для административных команд, педагогов и классных руководителей Кунгурского, Березовского муниципальных округов «Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников», для представителей команд образовательных организаций Губахинского, Кизеловского, Чусовского муниципальных округов «Индикаторы эмоционального и социального неблагополучия обучающихся, связанные с потенциальным суицидом», для педагогов Кишертского муниципального круга «Тревожные сигналы: как понять, что ребенок подвергается насилию. Психологическая помощь» (185 специалистов);

- 3 методических совещания для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края (1385 подключений);

- всероссийский семинар при поддержке Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, совместно с Федеральным координационным центром

по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогической помощи в сфере общего и профессионального образования» для специалистов государственного управления в сфере образования, образовательных организаций и ППМСП-центров из субъектов Российской Федерации и муниципальных округов Пермского края «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования» (435 специалистов);

- вебинар для специалистов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, ответственных за проведение социально-психологического тестировании (СПТ) «Результаты социально-психологического тестирования на территории Пермского края в 2025/2026 учебном году. Организация профилактических медицинских осмотров», для специалистов исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, а также специалистов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, ответственных за профилактику суицидального поведения у обучающихся (920 подключений);

- групповые онлайн консультации для специалистов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, ответственных за проведение социально-психологического тестировании (СПТ) «Организация профилактической работы и профилактических медицинских осмотров по результатам социально-психологического тестирования в 2025/2026 учебном году» (310 подключений);

- практический семинар для представителей дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра в рамках Краевой опорной площадки по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с расстройствами аутистического спектра и их семей «Нейросенсомоторные игры в коррекционной работе с детьми с расстройствами аутистического спектра» (40 специалистов);

- межмуниципальный семинар-практикум для административных команд образовательных организаций Нытвенского, Ильинского, Сивинского муниципальных округов «Особенности взаимодействия специалистов 1 и 2 уровня в сложных и кризисных ситуациях» (110 специалистов);

- проектно-образовательная сессия «Родителем быть» для педагогов образовательных организаций и родителей Верхнекамья (150 участников);

- краевая научно-практическая конференция для педагогических работников образовательных организаций Пермского края, работающих по направлению духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного

возраста с целью трансляции инновационного опыта педагогической деятельности «Ребенок в мире культуры: вызовы времени и потенциал образования в контексте дошкольных учреждений» (55 участников).

Подготовлены в соответствии с государственным заданием следующие аналитические отчеты:

- по результатам мониторинга выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в дошкольных образовательных организациях;
- по результатам проведенного анализа эффективности реализации планов профилактической работы, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательных организаций Пермского края в 2024/2025 учебном году.

Разработаны методические рекомендации и материалы для специалистов:

- территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК) «О создании условий при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам»;
- образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Практические материалы для родителей и детей»;
- образовательных организаций «Методические материалы по организации и проведению мониторинга по профилактике суицидального поведения подростков»;
- образовательных организаций «Методические материалы по организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной организации».

«Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность»

Проведены мероприятия, направленные на выявление и профилактику негативных, асоциальных явлений в процессе реализации основных общеобразовательных программ обучения и воспитания обучающихся образовательных организаций Пермского края.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19 июля 2024 года №26-01-06-758 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных

на территории Пермского края в 2024/2025 учебном году» ГБУПК «ЦППМСП» является региональным оператором социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, а также организаций высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися. В целях обеспечения организации и проведения социально-психологического тестирования, профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ за 1 полугодие 2025 года проведено 76 индивидуальных консультаций по запросу специалистов образовательных организаций Пермского края по организации профилактики на основе результатов социально-психологического тестирования.

В период с 12 по 23 февраля 2025 года проведен мониторинг организации профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ по результатам социально-психологического тестирования.

26 марта 2025 года проведено методическое совещание «Внедрение межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности» для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края (577 подключений).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края от 06 декабря 2024 года № 26-41-вн-311 «Об организации сопровождения» для административных команд образовательных учреждений в период с февраля по май 2025 года проведены серии адресных методических консультаций по организации профилактической деятельности на основе результатов социально-психологического тестирования в образовательных организациях. Адресные методические консультации получили административные команды 16 образовательных учреждений.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края от 06 декабря 2024 года № 26-41-вн-311 «Об организации сопровождения» с февраля 2025 года реализованы пролонгированные коррекционно-развивающие программы в 7 общеобразовательных организациях Пермского края с наибольшим количеством обучающихся группы риска формирования рискового поведения (МБОУ «Гимназия» Александровского МО, МБОУ «Сенькинская СОШ» Добрянского МО, МАОУ «Кыласовская СОШ» Кунгурского МО, МКОУ «Ишимовская ООШ» Октябрьского МО, МАОУ «СОШ №1» Соликамского МО, МБОУ «Шабуровская ООШ» Частинского МО, МБОУ «Рябковская ООШ» Чернушинского МО).

Общее количество участников пролонгированных коррекционно-развивающих программ – 505 человек, из них 64 с высочайшей вероятностью рискового поведения по результатам социально-психологического тестирования.

По итогам реализации программ были достигнуты следующие результаты.

По итогам реализованных профилактических программ снижение выраженности факторов риска и повышение факторов защиты показали 77,1% обучающихся с вероятностью рискового поведения, выявленным по результатам социально-психологического тестирования.

В период с 02 по 09 июня 2025 года в соответствии с письмом Министерства от 16.12.2021 года № СЭД-26-41-вн-348 «Об исполнении Календарного плана мероприятий» в муниципальных образованиях и образовательных организациях Пермского края проведен мониторинг результатов и эффективности профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования. Всего в мониторинге получено 529 ответов. Из них 40 муниципальных образований, 419 общеобразовательных организаций, 55 профессиональных образовательных организаций.

24 июня 2025 года в целях реализации Плана мероприятий месячника антинаркотической направленности на территории Пермского края специалистами ГБУПК «ЦППМСП» проведена в онлайн-формате «Психолого-педагогическая лаборатория по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях Пермского края» (далее - Лаборатория) (462 подключения). В рамках Лаборатории прошло обсуждение, анализ и совершенствование практик адресной профилактической работы, направленных на снижение факторов риска и повышение факторов защиты на основании результатов социально-психологического тестирования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 16.07.2024 года № 26-01-06-742 «О проведении мероприятий по профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края в 2024/2025 учебном году» ГБУПК «ЦППМСП» в 1 полугодии 2025 года реализованы следующие мероприятия:

- проведено 14 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями), 75 индивидуальных очных и дистанционных консультаций для специалистов образовательных организаций Пермского края.

- в соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края №26-41-вн-343 от 25.12.2024 года «О реализации пролонгированной профилактической помощи» в период с января по май 2025 года специалистами ГБУПК «ЦППМПС» проведено 44 адресных методических консультации для административных команд общеобразовательных организаций, имеющих

наибольшую выраженность потенциальных рисков возникновения насилия в школьной среде.

- в период с 25 мая 2025 года по 07 июня 2025 года проведен мониторинг результатов профилактической работы, направленной на снижение рисков возникновения насилия в школьной среде в 2024/2025 учебном году. Аналитический отчет направлен в Министерство образования и науки Пермского края.

В целях достижения показателя 45% доля образовательных организаций, показавших снижение риска возникновения негативных, асоциальных явлений, от числа образовательных организаций, в которых реализована пролонгированная профилактическая программа, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края №26-41-вн-343 от 25.12.2024 года «О реализации пролонгированной профилактической помощи» в период с января по май 2025 года специалистами ГБУПК «ЦППМПС» организована пролонгированная помощь и фокусированное сопровождение в 8 общеобразовательных организациях с наибольшей выраженностью рисков возникновения насилия в школьной среде по результатам мониторинга, проведённого в январе 2025 года (МАОУ «СОШ № 14» г. Березники, МБОУ «ООШ № 11» г. Губаха, МБОУ «Сретенская СОШ» Ильинского МО, МБОУ «Григорьевская СОШ» Нытвенского МО, МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа» Пермского МО, МАОУ «Керчевская СОШ» Чердынского МО, МБОУ «Рябковская ООШ» Чернушенского МО, МАОУ «ООШ № 74» г. Чусовой).

Анализ результатов реализации пролонгированных профилактических программ показывает снижение выраженности рисков возникновения насилия в школьной среде во всех 8 образовательных организациях, что составило 100% от числа образовательных организаций, в которых была реализована программа.

Таким образом, по итогам реализации пролонгированной программы профилактики можно констатировать высокую эффективность мероприятий, направленных на профилактику насилия в школьной среде и достижение планового показателя 45% доля образовательных организаций, показавших снижение риска возникновения негативных, асоциальных явлений, от числа образовательных организаций, в которых реализована пролонгированная профилактическая программа.

В сентябре 2025 года проведен вебинар для специалистов общеобразовательных организаций Пермского края «Профилактика насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края в 2025-2026 учебном году». В рамках вебинара обсуждались вопросы организации и реализации профилактики рисков насилия в школьной среде, предпосылки

возникновения насилия в школьной среде, причины насилия, особенности организации психологической безопасной среды.

Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра, их родителей и методическое обеспечение деятельности специалистов образовательных организаций Пермского края

В 2025 году специалистами Регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) было обследовано 126 детей (94 ребенка (68,6%) с установленным диагнозом, 32 ребенка (31,4%) с риском РАС). Из них:
28 человек (27,5%) - дети раннего возраста;
71 человек (46,1%) - дети дошкольного возраста;
27 человек (26,4%) - обучающиеся младшего школьного возраста, подростки.

Специализированную коррекционную помощь из общего количества обследованных получил 91 ребенок (72,2%). По итогам реализации коррекционно-развивающих занятий у детей зафиксирована устойчивая положительная динамика, специалистами ГБУПК «ЦППМСП» даны рекомендации родителям и педагогам в вопросах дальнейшего обучения и развития детей с расстройствами аутистического спектра, необходимости продолжения системной и комплексной работы в условиях образовательной организации.

Успешно реализован краевой проект «Хочу в школу» с целью формирования навыков адаптации к школьной среде у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС) и оказания помощи их семьям. Участниками проекта были 84 будущих первоклассника с РАС, их родители (87 человек), а также 153 специалиста дошкольных учреждений и школ. Основные направления реализации проекта: психолого-педагогическая диагностика выпускников ДОО с РАС, реализация курса занятий с будущими первоклассниками на основе результатов диагностики, проведение методических мероприятий со специалистами ДОО, проведение серии мероприятий для родителей (родительские собрания, мастер-классы, творческие мастерские совместно с детьми). Проект успешно решил задачи преемственности и профилактики дезадаптации у детей с РАС при поступлении в школу, объединяя всех участников образовательного процесса: ребенка, семью и педагогов.

Специалисты Регионального ресурсного центра регулярно участвуют в мероприятиях разного уровня и транслируют опыт практической деятельности. В рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме

провели вебинар «Партнерство и поддержка: школа и детский сад в образовании детей с РАС, в котором приняли участие специалисты из образовательных организаций, обучающих лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС из Пермского края, г. Москвы, г. Астрахани.

Специалисты Регионального ресурсного центра внедряют разные формы работы с педагогами образовательных организаций и обучающимися с РАС.

В течение года апробировали две новые формы работы:

- групповые тематические консультации для специалистов образовательных организаций (30 специалистов): «Практические аспекты психолого-педагогического обследования детей с РАС раннего, дошкольного и школьного возраста»; «Вопросы интеграции и инклюзии: как в одном пространстве объединить разных детей?!», «Коррекция поведения. Практические приемы»;
- с подростками с синдромом Аспергера - клуб «КОД», в котором создано безопасное пространство для развития коммуникативных навыков, социализации и освоения жизненных компетенций ребят через групповые занятия при взаимодействии со специалистами ГБУПК «ЦППМСП» и образовательных организаций.

Впервые специалистами регионального ресурсного центра проведен краевой конкурс на получение статуса краевой опорной площадки образовательными организациями Пермского края, осуществляющими обучения детей с РАС (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 14.03.2025 года №СЭД-26-36-вн-445). Краевой конкурс проводился с целью выявления и трансляции лучших инновационных и эффективных практик по обучению, развитию и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с расстройствами аутистического спектра и их семей в Пермском крае. На конкурс было представлено 14 заявок и методических комплектов из 6 муниципальных и городских округов Пермского края (Верещагинский, Карагайский, Осинский, Соликамский, Чайковский муниципальные округа, г. Пермь). По итогам содержательной экспертизы, на основе анализа конкурсных материалов присвоен статус – краевой опорной площадки по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с расстройствами аутистического спектра и их семей 7 учреждениям.

В рамках деятельности краевых площадок проведены семинары, практикумы, кейс-семинары, мастер-классы, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов Пермского края, а также на тиражирование эффективных, научно обоснованных практик работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра и их семьями.

Регулярно размещается информация о деятельности регионального ресурсного центра, методические материалы на сайте учреждения (http://cppmsp59.ru), в социальных сетях (https://vk.com/cppmsp59), в Телеграм

каналах «РАС-беремся: заметки об аутизме» https://t.me/autism_ASD, «Ресурсные классы Пермский край»: https://t.me/rasklpk, содержащие практические советы, для родителей и педагогов, которые можно применять в повседневной жизни или в процессе обучения детей с аутизмом.

В течение года были выполнены другие виды работ:

- подготовлены ежемесячные фактологические отчеты для межведомственных структур, информационные письма о содержании работы в отношении детей группы риска СОП, состоящих в группах противоправной направленности, пострадавшим от жестокого обращения. Деятельность с территориальными КДНиЗП осуществляется в постоянном режиме с контрольными точками 2 раза в месяц;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось через традиционные тематические встречи «Родительский час» (35 мероприятий, 62 тыс. просмотров), рубрики «Вопрос специалисту» (12 тыс. просмотров) и «ЛАЙФХАК» (21 тыс. просмотров), также федеральный проект «Родительская гостиная», в рамках которого родителям обучающихся предложены следующие темы для обсуждения: «Влияние социальных сетей на подростка», «Роль родителей в образовании: как повысить успеваемость и поддерживать мотивацию подростков», «Родительское выгорание», «Как договариваться с подростком?»;
- специалисты ГБУПК «ЦППМСП» провели экспертную оценку качества психолого-педагогических обследований особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей несовершеннолетних, качества работы, организованной по результатам обследований педагогами-психологами образовательных организаций с несовершеннолетними и их родителями (18 экспертиз); приняли участие в плановых проверках по профилактике детского и семейного неблагополучия обучающихся профессиональных образовательных организаций в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся (12 проверок);
- специалисты ГБУПК «ЦППМСП» приняли участие во Всероссийских, межрегиональных мероприятиях: Всероссийский съезд психологических служб в системе образования РФ «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение: от Концепции развития психологической службы к Стратегии развития образования в РФ», межрегиональная конференция «Актуальные вопросы развития ранней помощи детям и их семьям», VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Служба ранней помощи в системе образования».
- совместно с «Женским движением Единой России» организована работа Клуба «Мама подростка» на территории г. Перми и Пермского края с целью

ресурсной поддержки женщин, воспитывающих подростков в формате регулярных встреч и открытого диалога со специалистами на самые важные и повседневные темы в рамках выстраивания взаимоотношений мам со своим ребенком; на отчетный период проект на регулярной основе реализуют 7 команд специалистов в 34 территориях Пермского края, проведено более 100 встреч, а участниками клубных встреч стали более 1800 женщин и более 350 подростков.

40 специалистов ГБУПК «ЦППМСП» обучены на тематических курсах по различным направлениям:

- Основы общей психопатологии и психиатрии для психологов, логопедов, дефектологов.
- Современные методы и технологии психологической помощи детям и подросткам с самоповреждающим и суицидальным поведением.
- Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с расстройствами аутистического спектра.

Участие в конкурсной и проектной деятельности:

Центр является координатором реализации на территории Пермского края Всероссийского лонгитюдного проекта «Растём вместе». Проект ведется под руководством ведущих ученых факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Психологического Института РАО в области психологии развития и образования. В исследовании анализируются аспекты и вариации социальной ситуации развития в современном цифровом мире и их влияние на когнитивное, регуляторное и эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Деятельность специалистов 47 дошкольных учреждений Пермского края направлена на изучение психического и личностного развития дошкольников с использованием стандартизированных современных диагностических инструментов и выработка норм для их дальнейшего использования.

Специалисты Учреждения в 2025 году успешно участвовали в конкурсах различного уровня: в 3-х региональных этапах Всероссийских конкурсов: «Педагог-психолог 2025», «Учитель-дефектолог 2025», «Учитель-логопед 2025», в которых специалисты Учреждения стали призерами и лауреатами; победители VIII Краевой Олимпиады — конкурса мотивационных роликов» и Всероссийского конкурса методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей».

Учреждение при поддержке Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, совместно с Федеральным координационным центром по обеспечению развития

психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогической помощи в сфере общего и профессионального образования» провели Всероссийский семинар для специалистов государственного управления в сфере образования, образовательных организаций и ППМСП-центров из субъектов Российской Федерации и муниципальных округов Пермского края «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования» .

Специалисты ГБУПК «ЦППМСП» активно транслировали опыт работы на площадках регионального и федерального уровня, в том числе в составе межведомственных делегаций по представлению регионального опыта и региональных моделей, касающихся обеспечения психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.

Директор ГБУПК «ЦППМСП _____/М.В. Мартьянова