Министерство образования и науки Пермского края
государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)
ул. Екатерининская, 210, г. Пермь, 614068
Тел.: (342) 236 80 59, Факс (342) 236 84 27
E-mail: priem@iro.perm.ru
http://iro.perm.ru
ОКПО 02089240, ОГРН 1025900764449,
ИНН/КПК 5903005619/590301001

01.04.2025 г. № 01.01-14/432

На № _____ от _____

Начальникам органов управлением образования МО (ГО) Пермского края

Руководителям образовательных организаций Пермского края

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2025»

Уважаемые руководители!

ГАУ ДПО «ИРО ПК», Региональный ресурсный центр по поддержке инклюзивного образования, в целях создания условий для поддержки педагогических работников (педагогов-психологов), работающих с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью организует и проводит **региональный этап VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2025».**

Подробная информация о сроках и условиях участия представлена в прилагаемом Положении о проведении Конкурса.

Просим Вас довести информацию до всех заинтересованных лиц и обеспечить участие в Конкурсе.

Вопросы по участию в Конкурсе:

- Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «ИРО ПК» тел. (342) 236-87-75;

– Щулькина Светлана Николаевна, научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», по телефону – 8-908-251-45-81; ssn-ovs@iro.perm.ru.

Приложение: Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог — 2025» на 14 л. в 1 экз.

Заместитель директора Л.В. Волкова

Исполнитель: С.Н. Щулькина
н. сотрудник ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК»
8(342)2368775.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра образования
и науки Пермского края
_____ Н.Е. Зверева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУ ДПО «Институт
развития образования Пермского края
_____ С.В. Шубин

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2025»

Пермь, 2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2025» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022-2030 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-234» от 05 апреля 2024 года № 26-01-06-350 «О внесении изменения в План («дорожную карту») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022-2030 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 17 марта 2022 года».

1.3. Учредителем Всероссийского этапа Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» (далее - Федерация психологов образования России). Учредителем регионального этапа Всероссийского конкурса является Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство).

1.4. Оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», Региональный ресурсный центр по поддержке инклюзивного образования (далее – Оператор Конкурса») под непосредственным руководством Министерства с привлечением организации в рамках закупочных процедур (далее – Исполнитель).

1.5. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической

направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования России.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсанты).

1.7. Конкурс проводится один раз в год в очно-заочном формате.

1.8. Информация о Конкурсе размещается на портале сетевого сообщества педагогов Пермского края http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, повышения престижа психологической службы в системе образования в Российской Федерации.

2.2. Задачами Конкурса являются:

2.2.1. создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

2.2.2. выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Российской Федерации, их поддержка и поощрение;

2.2.3. распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

2.2.4. тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

3.1.1. **Первый** этап Конкурса - **заочная форма,** проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Конкурсные испытания заочного этапа:

- «Характеристика профессиональной деятельности»
- «Визитная карточка»

Срок проведения: 02 – 16 апреля 2025 года.

Оглашение результатов заочного этапа Конкурса, определение участников очного этапа Конкурса – 23 апреля 2025 года.

3.1.2. **Второй** этап Конкурса (финал) – **очная форма.**

Конкурсные испытания очного этапа:

- «Блиц-интервью»
- «Мастер-класс»
- «Профессиональные кейсы»

Срок проведения: 28 – 30 апреля 2025 года.

Подведение итогов Конкурса, награждение победителей, призеров и лауреатов состоится 30 апреля 2025 года.

Место проведения*:* МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми, ул. Бушмакина, 26.

4. Участники Конкурса

4.1. В Первом этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого, закрытого типов, организации среднего профессионального образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4.2. Во Втором этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи, являющиеся победителями Первого этапа Конкурса (не более 7 (семи) участников).

4.3. Конкурсанты представляют полный пакет конкурсной документации в установленные настоящим Положением сроки.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4.5. Проезд, проживание и питание участников Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

4.6. Расходы, связанные с организацией участия Конкурсанта в региональном этапе Конкурса, осуществляются за счет направляющей стороны.

5. Деятельность организационного комитета и жюри Конкурса

5.1. Оператором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение всех этапов Конкурса: создается организационный комитет регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса) и обеспечивается его работа; формируется жюри Конкурса и обеспечивается его работа**.**

5.2. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя Оргкомитета,

заместителя председателя Оргкомитета, ответственного секретаря, членов Оргкомитета.

5.3. Оргкомитет Конкурса готовит программу финальной части регионального этапа Конкурса (далее – Программа).

5.4. С целью оценки конкурсных материалов на очном этапе Конкурса Оргкомитет утверждает по представлению Оператора Конкурса жюри Конкурса.

Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Положением (Приложения 2, 3).

Жюри Конкурса осуществляет:

- отбор лауреатов Конкурса в количестве 7 (семи) человек из числа участников **Первого** этапа Конкурса;

- отбор 3 (трех) победителей Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний **Второго** этапа Конкурса.

6. Условия участия и порядок проведения Конкурса

6.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется Оператором Конкурса с учетом настоящего Положения.

Для участия в региональном этапе Конкурса организация формирует пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

- заявление участника Конкурса (Приложение 1);

- согласие родителей (законных представителей) детей, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах Конкурсанта, на публикацию изображений в сети Интернет на сайтах учредителя и/или организатора Конкурса (в случае присутствия детей в фото- и (или) видеоматериалах) (Приложение 3);

- «Характеристика профессиональной деятельности» участника Конкурса (Приложение 2);

- ссылка на ролик «Визитная карточка» участника регионального этапа Конкурса. Требования к видеоролику (Приложение 2).

Файл «Характеристика профессиональной деятельности» должен содержать ссылку на ролик «Визитная карточка»», снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса.

6.2. Сформированный пакет документов организации направляют одним официальным письмом с темой письма «Региональный этап конкурса «Педагог-психолог» – 2025» в адрес Оператора Конкурса по адресу электронной почты: ovs.konkurs@iro.perm.ru в срок до 16 апреля 2025 года включительно.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и (или) поступившие Оператору Конкурса позже определенного пунктом 6.2. Положения срока.

6.3.1. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и

могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

6.4. Все участники заочного этапа Конкурса, успешно прошедшие испытания получают сертификат участника на электронную почту в течение месяца.

6.5. 7 (семь) участников, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Первого (заочного) этапа Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и выходят во Второй (очный) этап.

6.6. В рамках Второго (очного) этапа Конкурса проводятся конкурсные испытания в очном режиме (место проведения: г. Пермь).

6.7. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону 8-908-251-45-81 (контактное лицо – Щулькина Светлана Николаевна) и по электронной почте ovs.konkurs@iro.perm.ru.

6.8. Актуальная информация о Конкурсе размещается на портале сетевого сообщества педагогов Пермского края http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется организационным комитетом Конкурса, в соответствии с настоящим Положением.

7.2. Региональный этап Конкурса проводится в два тура: экспертные испытания в заочном формате и финал в очном формате.

7.3. Экспертные испытания заочной части регионального этапа включают в себя два конкурсных испытания

- «Характеристика профессиональной деятельности»,
- «Визитная карточка».

Информация о конкурсных испытаниях заочного этапа Конкурса, в том числе о принципах их оценивания, приведены в приложении 2 к настоящему Положению.

Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний, заполняют протоколы оценки (оценочные ведомости).

7.4. По итогам **Первого** этапа Конкурса определяется 7 (семь) финалистов, прошедших во **Второй** этап Конкурса.

7.5. Второй тур (финал) проводится в очном формате и включает в себя три конкурсных испытания - «Блиц-интервью», «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы». Информация о конкурсных испытаниях очного этапа Конкурса, в том числе о принципах их оценивания, приведены в приложении 4 к настоящему Положению.

7.6. Порядок проведения второго тура регионального этапа Конкурса:

7.6.1. очередность выступления Конкурсантов в рамках Второго этапа Конкурса определяется результатом жеребьевки;

7.6.2. по итогам конкурсного испытания второго тура члены Жюри заполняют оценочные ведомости.

7.7. После завершения Второго этапа Конкурса на основе оценочных ведомостей составляется протокол оценки результатов выполнения конкурсного испытания, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсного испытания Второго этапа, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

8. Определение и награждение победителей Конкурса

8.1. Семь участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Первого этапа регионального Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

8.2. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

8.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, награждаются дипломами.

8.4. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

8.5. Все участники заочного этапа Конкурса, успешно прошедшие испытания, самостоятельно скачивают сертификат участника на сайте Конкурса.

8.6. Лауреатам Конкурса вручаются дипломы лауреатов.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» из средств краевого бюджета в соответствии приказа Министерства образования и науки Пермского края от 19 сентября 2024г. № СЭД-26-01-06-950 «Об утверждении перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение, мероприятий, объемов средств на их проведение в виде субсидий на иные цели в сфере образования в 2025–2027 годах за счет средств краевого бюджета» п. 1.1.1.54» (с изменениями от 11 марта 2025г. № 26-01-06-242).

9.2. Средства расходуются на организацию и проведение Конкурса (организационно-технологическое и методическое сопровождение; приобретение сувенирной, наградной продукции, ценных призов (подарков); фото-видеосъёмку).

9.3. Реализация мероприятия осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Приложение 1

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2025»
от _____
(Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) Конкурсанта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном конкурсе профессионального Мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс).

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видео- и иные материалы, представляемые на Конкурс)* Оргкомитету Конкурса в целях участия во втором (федеральном) этапе Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертной комиссии и Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети Интернет, на страницах Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», в социальных сетях, в выпускаемых Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» или при их поддержке печатных материалах.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись_____/_____/

«___» _____2025 г.

Документ создан в электронной форме. № 059-08-01-23/1-461 от 02.04.2025. Исполнитель: Ершова О.Ст.
Страница 9 из 15. Страница создана: 02.04.2025 11:39

Приложение 2

ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ И МАТЕРИАЛАХ ЗАОЧНОГО ЭТАПА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ - 2025»

Конкурсные испытания заочного этапа регионального этапа Конкурса включают в себя два конкурсных испытания:

- «Характеристика профессиональной деятельности»;
- «Визитная карточка».

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее - профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.
- ссылка на видеоролик второго испытания «Визитная карточка».

Документ создан в электронной форме. № 059-08-01-23/1-461 от 02.04.2025. Исполнитель: Ершова О.Ст.
Страница 10 из 15. Страница создана: 02.04.2025 11:39

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

Критерий	Балл
соблюдение требований к оформлению документа	0-2 балла
отражение опыта работы	0-5 баллов
учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10 баллов
культура представления информации	0-3 балла
Максимальное количество баллов	**20 баллов**

2. Второе заочное испытание «Визитная карточка» - видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Ссылка на видеоролик «Визитная карточка» вставляется в документ «Характеристика профессиональной деятельности»

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;
- видеоролик должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);
- минимальное разрешение видеоролика — 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика —4 минуты;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием МО (ГО) — местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов — на усмотрение участника Конкурса.

Документ создан в электронной форме. № 059-08-01-23/1-461 от 02.04.2025. Исполнитель: Ершова О.Ст.
Страница 11 из 15. Страница создана: 02.04.2025 11:39

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»:

Критерий	**Балл**
соблюдение требований к оформлению документа	0-2 балла
отражение опыта работы	0-5 баллов
учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10 баллов
культура представления информации	0-3 балла
Максимальное количество баллов	**20 баллов**

Документ создан в электронной форме. № 059-08-01-23/1-461 от 02.04.2025. Исполнитель: Ершова О.Ст.
Страница 12 из 15. Страница создана: 02.04.2025 11:39

Приложение 3

Согласие на фото/видеосъёмку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс)

_____

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Я информирован(а) о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

ФИО родителя (законного представителя)	ФИО несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись

Документ создан в электронной форме. № 059-08-01-23/1-461 от 02.04.2025. Исполнитель: Ершова О.Ст.
Страница 13 из 15. Страница создана: 02.04.2025 11:39

Приложение 4

ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ И МАТЕРИАЛАХ ОЧНОГО ЭТАПА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ - 2025»

Конкурсные испытания второго тура регионального этапа Конкурса (финал).

1. Финал проводится в очном формате и включает в себя три конкурсных испытания - «Профессиональные кейсы», «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

2. Требования к конкурсному испытанию «Профессиональные кейсы» и критерии оценивания:

Формат: Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям Экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

Критерий	**Балл**
соответствие теме	0 - 10 баллов
результативность	0 - 10 баллов
содержательность и аргументированность	0 - 10 баллов
профессиональная компетентность	0 - 10 баллов
культура речи	0 - 10 баллов
Максимальное количество баллов	**50 баллов**

3. Требования к конкурсному испытанию «Блиц-интервью» и критерии оценивания.

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог

Документ создан в электронной форме. № 059-08-01-23/1-461 от 02.04.2025. Исполнитель: Ершова О.Ст.
Страница 14 из 15. Страница создана: 02.04.2025 11:39

(психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент:10 минут.

Критерии оценивания:

Критерий	Балл
глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	0-20 баллов
аргументация собственного мнения	0-10 баллов
логичность изложения, грамотность	0-5 баллов
общая культура и коммуникативные качества	0-5 баллов
Максимальное количество баллов	**40 баллов**

4. Требования к конкурсному испытанию «Мастер-класс» и критерии оценивания.

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

Критерий	Балл
соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0 - 20 баллов
эффективность	0 - 10 баллов
обоснованность	0 - 5 баллов
глубина и оригинальность содержания	0 - 5 баллов
умение транслировать (передать) свой опыт работы	0 - 15 баллов
общая культура и коммуникативные качества	0 - 5 баллов
Максимальное количество баллов	**60 баллов**

Документ создан в электронной форме. № 059-08-01-23/1-461 от 02.04.2025. Исполнитель: Ершова О.Ст.
Страница 15 из 15. Страница создана: 02.04.2025 11:39