

Персональный состав педагогических работников (Центральный офис)

ФИО	Занимаемая должность	Уровень профессионального образования	Квалификация Специальность	Категория	Сведения о повышении квалификации в 2021-2024	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Бардасова Ираида Владимировна	Учитель-логопед	Высшее образование, ФГБОУ ВПО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр Дефектология		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 ч., 2022 г.; 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 3. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г. 		8 лет 6 мес.	8 лет 2 мес.
Гусева Наталья Геннадьевна	Педагог-психолог	Высшее образование, НОУ ВПО "Пермский гуманитарно-технологический институт"	Психолог. Преподаватель. Психология	Первая квалификационная категория, до 19.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Супервизия», 108 ч., 2021 г.; 2. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 ч., 2021 г.; 3. «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях», 108 ч., 2021 г.; 4. «Внедрение комплексной межсекторной модели противодействия буллингу. Базовый уровень», 2021 г. 5. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 ч., 2021 г.; 7. "Выражи подростковой сексуальности и их негативные последствия. Кто виноват и что делать?", 2021 г.; 8. «Проблемы обучения и поведения в детском возрасте: методы нейропсихологической коррекции», 2021 г.; 9. «Нарушение привязанности в детском возрасте: методы диагностики и психологической коррекции», 2021 г.; 10. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей», 2021 г.; 11. «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям», 2021 г.; 12. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 ч., 2021 г.; 13. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 ч., 2021 г.; 14. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 ч., 2022 г. 	Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	19 лет 11 мес.	7 лет 8 мес.
Динер Виктория Артуровна	Учитель-логопед	Высшее, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет"	Учитель. Логопедия		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.; 2. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 ч., 2023 г. 		20 лет 5 мес.	19 лет 10 мес.

Есаян Артем Гарегиневич	Педагог-психолог, методист	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"	Клинический психолог. Клиническая психология	Первая квалификационная категория по должности методист, до 18.10.2028	1. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 72 ч., 2021 г.; 2. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 ч., 2021 г.; 3. «Девiantное поведение подростков», 40 ч., 2021 г.		4 года 1 мес.	2 года 9 мес.
Ефремова Татьяна Александровна	Методист	Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный университет"	Филолог, преподаватель				22 года 8 мес.	22 года 8 мес.
Жданова Анастасия Леонидовна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Психолого-педагогическое образование	Первая квалификационная категория, до 18.10.2028	1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 ч., 2021 г.; 2. "Кризисное психологическое консультирование" (Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях), 108 ч., 2021 г.; 3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 72 ч., 2021 г.; 4. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 ч., 2021 г.; 5. «Ребенок раннего возраста: оптимальные условия развития, особенности работы специалистов с семьей», 2021 г. 6. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 ч., 2021 г.; 7. «Девiantное поведение подростков», 40 ч., 2021 г.; 8. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 ч., 2022 г.; 9. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 10. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 ч., 2022 г.; 11. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 ч., 2022 г.; 12. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.		5 года 6 мес.	4 года 2 мес.
Зверева Наталья Александровна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Бакалавр. Психология		1. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 ч., 2022 г.; 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 3. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 ч., 2022 г.; 4. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 ч., 2022 г.; 5. «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)», 72 ч., 2023 г. 6. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г. 7. «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» 260 ч., 2023 г.	Дополнительное профессиональное образование: "Логопедия", 2017 г.	6 лет 6 мес.	6 лет 6 мес.

Кадочникова Анастасия Евгеньевна	Методист, педагог-психолог	Неполное высшее образование, "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	4 курс, Психолого-педагогическое образование				6 лет 7 мес.	1 год 7 мес.
Калашникова Алена Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Психолого-педагогическое образование	Первая квалификационная категория, до 18.10.2028	1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 ч., 2021 г.; 2. "Кризисное психологическое консультирование" (Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях), 108 ч., 2021 г.; 3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 ч., 2021 г.; 4. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 ч., 2021 г. 5. «Утрата как психотравмирующее переживание. Авторская методика работы "Реконструкция жизненных историй», 2021 г.; 6. «Краткосрочные методы работы с психотравмой. Авторская методика оптимизации осознания», 2021 г.; 7. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 ч., 2021 г.; 8. «Девiantное поведение подростков», 40 ч., 2021 г.; 9. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 ч., 2022 г.; 10. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 ч., 2022 г.; 11. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 ч., 2022 г.	Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	8 лет 8 мес.	6 лет 6 мес.
Меньшикова Ольга Александровна	Руководитель структурного подразделения, педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель. Педагогика и психология	Высшая квалификационная категория, до 14.10.2025	1. «Девiantное поведение подростков», 40 ч., 2021 г.; 2. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 ч., 2021 г.; 3. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 ч., 2021 г.; 4. «Научно-доказанные методики работы с детьми и семьями», 24 ч., 2023 г.; «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» 260 ч., 2023 г.		32 года 10 мес.	10 лет 0 мес.
Месилова Любовь Георгиевна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Бакалавр. Психология Специальное (дефектологическое) образование		1. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 2. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г.; 3. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.; 4. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 ч., 2023 г.		18 лет 3 мес.	1 год 9 мес.

Нелюбина Анна Ивановна	Методист, учитель-дефектолог	Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет"	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии. Специальная дошкольная педагогика и психология		1. «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», 72 ч., 2023 г.		7 лет 3 мес.	1 г. 4 мес.
Нырбцева Аида Растановна	Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное образование, ГБПОУ "Колледж спортивной подготовки Пермского края"	Адаптивная физическая культура, учитель адаптивной физической культуры				22 г. 0 м.	19 л. 3 м.
Одинцева Полина Михайловна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Психолого-педагогическое образование	Высшая квалификационная категория, до 19.04.2028	1. «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», 72 ч., 2023 г.		6 лет 2 мес.	5 лет 8 мес.
Пискунова Алена Николаевна	Методист	Высшее образование - магистратура, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр, психолого-педагогическое образование	Первая квалификационная категория, до 18.10.2028	1. «Девиантное поведение подростков», 40 ч, 2021 г. 2. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 ч., 2021г. 3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 ч., 2021 г.; 4. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 ч., 2021 г.		5 лет 2 мес.	3 года 7 мес.
Пономарева Ильяна Игоревна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Специальное (дефектологическое) образование		1. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 2. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г.; 3. «Методы и технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрутов сопровождения детей с РАС», 72 ч., 2023 г.; 4. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.; 5. «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» 260 ч., 2023 г.		14 лет 4 мес.	5 года 2 мес.

Пономарева Юлия Вячеславовна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Дефектолог. Дефектология	Соответствие занимаемой должности, 15.12.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 ч., 2022 г.; 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 3. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г.; 4. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.; 5. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 ч., 2023 г.; 6. «Консультационно-диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС», 72 ч., 2024 г. 		11 лет 11 мес.	7 лет 7 мес.
Портнова Ирина Витальевна	Учитель-логопед	Высшее образование, Московский открытый социальный университет (институт)	Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии. Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	Соответствие занимаемой должности, 25.02.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч., 2021 г.; 2. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 ч., 2022 г.; 3. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 4. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г. 		40 лет 9 мес.	27 лет 6 мес.
Реш Любовь Владимировна	Педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет,	Психолог. Преподаватель психологии. Психология	Первая квалификационная категория, до 01.11.2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 ч., 2021 г.; 2. «Супервизия», 108 ч., 2021 г.; 3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 ч., 2021 г.; 4. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 ч., 2021 г. 	Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	25 лет 5 мес.	14 лет 8 мес.
Савельева Елена Леонидовна	Учитель-логопед	Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет"	Учитель-логопед. Логопедия		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч., 2021 г.; 2. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 ч., 2022 г.; 3. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 4. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г.; 5. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.; 6. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 ч., 2023 г. 		21 год 11 мес.	5 лет 8 мес.

Сергеева Светлана Александровна	Руководитель ПМПК, Учитель-логопед	Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт Высшее, Свердловский государственный педагогический институт	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по Олигофренопедагогике и логопедия. Учитель и логопед вспомогательной школы	Высшая квалификационная категория, до 18.10.2028	1. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч., 2021 г.; 2. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 ч., 2021 г.; 3. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 ч., 2022 г.; 4. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г.		36 лет 9 мес.	20 лет
Скачкова Вероника Викторовна	Педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Дошкольная педагогика и психология	Соответствие занимаемой должности, 25.02.2022	1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 ч., 2021 г.; 2. «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях», 108 ч., 2021 г.; 3. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 ч., 2021 г. 4. «Работа с травмой в Solwi терапии. Метод десенсибилизации и переработки травмы Ф.Шапиро», 2021 г.; 5. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей», 2021 г.; 6. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 ч., 2021 г.; 7. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 ч., 2022 г.	Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	22 года 7 мес.	16 лет 7 мес.
Тяпугина Евгения Петровна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Специальное (дефектологическое) образование		«Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 ч., 2022 г.		6 лет 9 мес.	3 года 4 мес.
Хабибулина Динара Наилевна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Психолого-педагогическое образование		1.«Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 ч., 2022 г.; 2. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 ч., 2022 г.		4 года 10 мес.	4 года 7 мес.