



СОВЕТЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ педагога-психолога

**«Игровые упражнения с подвижным
(кинетическим) песком для детей младшего
дошкольного возраста
«Я – умею, я – могу!»**



Что такое подвижный (кинетический) песок и в чем его польза?

Кинетический песок — это уникальный материал, разработанный специально для игр. Он обладает уникальными свойствами, которые делают его привлекательным для детей. Подвижный (кинетический) песок:

- Мягкий и податливый, легко принимает любую форму;
- Создает приятные тактильные ощущения;
- Безопасен для детей.

Эти свойства позволяют детям свободно экспериментировать с материалом, создавать различные формы, моделировать и строить, развивая при этом тактильную чувствительность и мелкую моторику.

Игры с кинетическим песком оказывают положительное влияние на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста. **Мелкая моторика** — это способность выполнять точные движения пальцами рук. Она тесно связана с развитием речи, мышления, координации движений и многих других важных навыков. Игра с песком позволяет развивать мелкую моторику за счет следующих действий:

- Лепка и формирование различных фигур;
- Использование различных инструментов, например разные виды формочек и это помогает закреплять у них элементарные представления о форме, величине, цвете предметов;
- Рисование на песке пальцами, надавливание, зачищывание способствует развитию пальцев, щипкового захвата;
- Создание песочных конструкций.

Кроме того, кинетический песок стимулирует сенсорное развитие ребенка. Тактильные ощущения, получаемые от игры с песком, способствуют развитию тактильной чувствительности, а также обогащают тактильный опыт ребенка. При работе с песком у ребёнка формируется усидчивость, навыки практического экспериментирования с различными предметами.

Взаимодействие с песком благоприятно воздействует на эмоциональное состояние ребёнка. Игры с ним успокаивают и расслабляют детей.

Кинетический песок является отличным инструментом для развития воображения и творческих способностей детей. Дети могут свободно создавать свои собственные миры и истории, используя песок как основу для своих творческих идей.

Как организовать работу с подвижным (кинетическим) песком?

Несмотря на свою безопасность, кинетический песок требует соблюдения определенных правил гигиены.

- ✓ Перед началом игры необходимо вымыть руки с мылом.
- ✓ Песок рекомендуется хранить в закрытой емкости, чтобы предотвратить его загрязнение.
- ✓ По окончании игры песок следует убрать в контейнер и вымыть руки.
- ✓ Не рекомендуется использовать кинетический песок для игр на улице, где он может быть загрязнен пылью и другими вредными веществами.
- ✓ Проводите игры с песком на пластмассовом подносе.

Соблюдение этих простых правил обеспечит безопасность и гигиеничность использования кинетического песка для детей. Игры с кинетическим песком — это не просто развлечение. Это возможность для детей познавать мир, развивать свои навыки и раскрывать свой творческий потенциал.

Картотека упражнений с подвижным (кинетическим) песком

Умелые ладошки

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики рук.

На гладкой поверхности дети создают разные фигуры, предметы, образы, используя только свои руки и песок. Обсуждаются ощущения, чувства, что они создали. Можно предложить украсить камнями марблс.



Чудесные дорожки

Цель: развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики, воображения.

Ребёнку предлагается создать дорожки для разных персонажей: для лесных зверей, для сказочных героев, для машин.

Следы на песке

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.

Предлагаем ребёнку поиграть в следы на песке. Поисследовать, кто оставил след? Вспомнить диких и домашних животных. Изображаем как может ходить медведь, как прыгает зайчик и т.д.



Дорисуй картину

Цель: развитие мелкой моторики, воображения.

Выравниваем песок на подносе, рисуем несколько фигур. Если ребёнок маленький, следует рисовать простые фигуры – круг, квадрат, треугольник, а для детей постарше – более сложные фигуры.

Выложи по контуру

Цель: развитие глазомера, мелкой моторики.

Выравниваем песок и рисуем на нём простой рисунок – круг, звезду, ёлку, домик и др. Затем предлагаем ребёнку выложить по контуру камешками, ракушками, пуговицами, крупными бусинами. Это упражнение поможет закрепить новые знания ребёнка, н-р, названия цифр, геометрических фигур, букв.



Придумай сказку

Цель: развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику, воссоздающее воображение, речь.

Ребёнок оставляет следы на песке с помощью формочек и штампов. Затем задаём ребёнку тему сказки и вместе её сочиняем, например: «Однажды ясным, солнечным днём, гуляя по березовой роще принцессе встретился волшебный единорог...» или «Жила-была собачка по имени...»

Гора с драгоценными камнями

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.



камушками, крупными бусами, пуговицами.



Пройди лабиринт

Цель: развитие тактильной чувствительности, памяти и внимания.

Предлагаем ребёнку пройти лабиринт с помощью пальчиков. Лабиринт выстраиваем из камушков, бус либо пуговиц. Пробуем правой рукой, затем левой.

Гусеница

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.

Просим ребёнка слепить гусеницу из круглых комочков. Чтобы сформировать у ребёнка структуру лепки комочков, напоминаем ребёнку сюжет сказки «Колобок». Берём песок в руку и катаем колобок. Для детей постарше, устраиваем соревновательный эффект, чья гусеница длиннее.



Берлога для медведя

Цель: развитие воображения, мелкой моторики и тактильной чувствительности.

Вспоминаем с ребёнком диких животных, и кто где живёт? Предлагаем ребёнку игровую ситуацию: «Близится зима, давай поможем медведю построить берлогу». Можно вместе с ребёнком вспомнить кому из диких животных еще нужен домик. Чтобы в домиках было светло, предлагаем пальчиками сделать дырочки-окна.

Чудесный торт

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики.

Предлагаем ребёнку приготовить праздничное угощение. С помощью формочки лепим несколько пирожных, раскладываем по кругу и получаем красивый торт. Чтобы разнообразить игру, даем ребёнку



можно использовать формы для выпечки, кулинарные высеочки и т.д.

Играем в формы



Цель: развитие тактильной чувствительности, знакомство с понятием «величина»: большой, средний, маленький.

Предлагаем ребёнку оставлять следы ладошек, пальцев, круглых формочек на песке. Затем вместе с ребёнком сравниваем отпечатки, определяем, какой большой, средний и маленький.

Игры с подвижным (кинетическим) песком — это не только увлекательное занятие для детей, но и важный инструмент для развития сенсорных навыков, воображения, мелкой моторики рук и т.д. С помощью кинетического песка можно создать множество интересных сенсорных композиций - посадить огород, построить ферму и заселить ее животными, отправиться в необычное путешествие в загадочный лес, а главное — сочинить сказку!

Все зависит только от вашего воображения и творческих способностей вашего ребёнка. Помните, что игры с кинетическим песком — это не просто развлечение. Это возможность для детей познавать мир, развивать свои навыки и раскрывать свой творческий потенциал.



Советы и рекомендации педагога-психолога вы можете найти, пройдя по ссылке или штрих-коду



<https://disk.yandex.ru/d/PSlSCLhmYtzjdw>