



ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи

Консультация учителя-логопеда



**Развиваем
мелкую моторику**

Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику)?

Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук — один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, связная речь.

Проверьте, умеет ли Ваш ребенок завязывать шнурки?



Знает ли он названия пальцев рук?

Познакомьтесь с играми и упражнениями, которые способствуют развитию тонких движений пальцев рук

- Разнообразные пальчиковые игры. Например, взрослый рассказывает стихотворение, а ребенок поочередно загибает пальчики на правой руке, затем на левой.

Пять пальцев на руке твоей
Назвать по имени сумеи.
Первый палец – боковой –
Называется БОЛЬШОЙ.

Третий твой палец –
Как раз посредине,
Поэтому СРЕДНИЙ
Дано ему имя.

Палец второй –
Указчик старательный, –
Не зря называют его
УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.

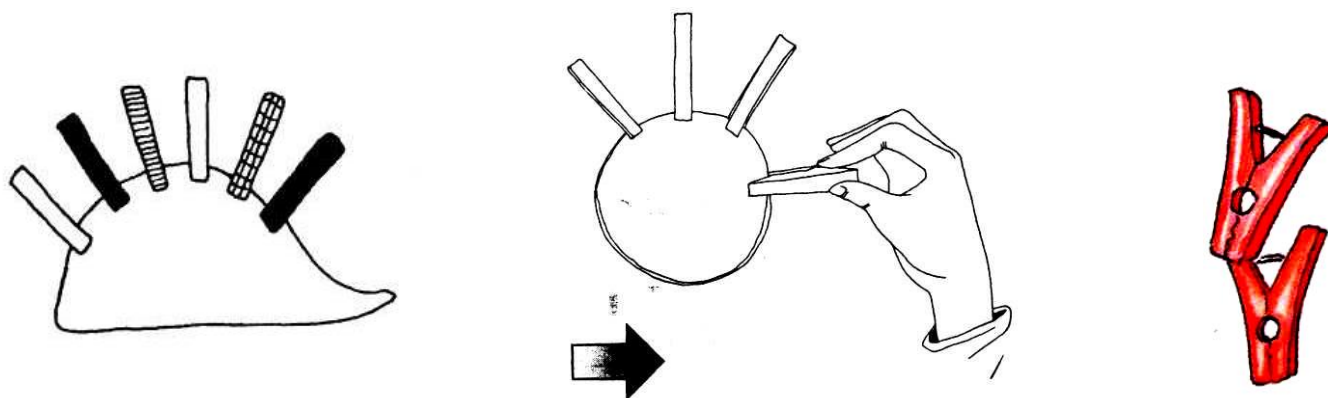
Палец четвертый
Зовут БЕЗЫМЯННЫЙ.
Неповоротливый он
И упрямый.

Совсем как в семье,
Братец младший – любимец.
По счету он пятый,
Зовется МИЗИНЕЦ.

- Работа с пластилином, ножницами, бумагой; рисование цветными карандашами.



- **Можно поиграть с разноцветными прищепками.**
Для этого вырежьте из картона простейшие формы (круг для солнышка и цветка, полукруг для ежика, треугольник для елочки и т.д.) Попросите ребенка придумать что-нибудь.



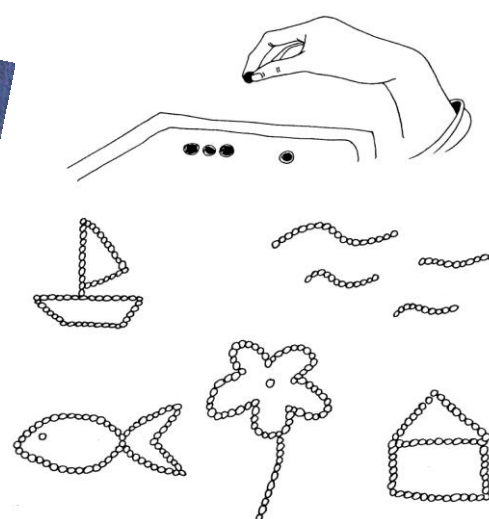
- **Увлекательно проходит игры с счетными палочками:**

- можно выкладывать узоры по образцу;
- по памяти;
- придумать самостоятельно из определенного количества палочек.



- **Выкладывание узоров, букв из пуговиц, крупы**

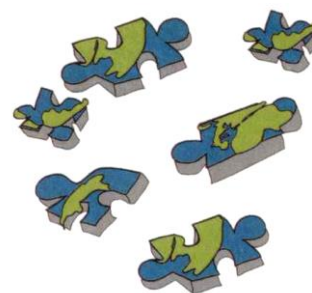
Один из вариантов игры: выкладывание разными пальчиками (большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным).



● С пятилетнего возраста ребенок может работать с нитками и иглой под контролем взрослых.



● Игры в лото, мозаику, пазлы.



Один из эффективных приемов – самомассаж рук. Вот некоторые упражнения.

1. «Ручки греем» - упражнение выполняется по внешней стороне ладони. Очень холодно зимой, Мерзнут ручки – ой, ой, ой! Надо ручки нам погреть, Посильнее растереть



2. «Стряпаем» - имитируем скатывание колобков, по 4 раза влево и вправо.



Мы постряпаем ватрушки,
Будем сильно тесто мять.
Колобочков накатаем,
Будем маме помогать.

3. «Точилка» - сжав одну руку в кулачок, вставляем в него поочередно по одному пальцу другой руки и прокручиваем влево-вправо каждый пальчик по 2 раза.

Мы точили карандаш,
Мы вертели карандаш.
Мы точилку раскрутили,
Острый кончик получили.



4. «Пила» - ребром ладони одной руки «пилим» по ладони, предплечью другой руки.



Пилим, пилим мы бревно –
Очень толстое оно.
Надо сильно постараться,
И терпения набраться.

5. «Надеваем браслеты» - одной рукой изображаем «надетый браслет», круговыми движениями от кисти к локтю двигаем «браслет», прокручивая его влево-вправо.

Мы браслеты надеваем,
Крутим, крутим, продвигаем,
Влево-вправо, влево-вправо,
На другой руке сначала.



6. «Добываем огонь» - энергично растираем ладони друг о друга, чтоб стало горячо.



Мы как древние индейцы
Добываем огонек:
Сильно палочку покрутим –
И огонь себе добудем.

7. «Братцы» - обеими руками одновременно растираем о большие остальные пальцы по очереди (с указательного по мизинец)

Ну-ка, братцы, кто сильнее?
Кто из вас здоровее?
Все вы, братцы, молодцы,
Просто чудо-удальцы!



8. «Точим ножи» - активное растирание раздвинутых пальцев, движения рук вверх-вниз



Ножик должен острым быть.
Будем мы его точить,
Чтобы чистил нам морковку
И картошку на готовку.

9. «Пружинка» - спиралевидное растирание ладонью (кулачком, ребром) одной руки по предплечью другой.

Мы пружинку нарисует
Длинную и крепкую.
Мы сперва ее растянем,
А затем обратно стянем.



10. «Гуси» - пощипывание руки вдоль предплечья от кисти к локтю.



Гуси травушку щипали,
Громко, весело кричали:
«Га-га-га, га-га-га!»
Очень вкусная трава!»

11. «Человечки» - указательным и средними пальцами выполняем точечные движения вдоль предплечья (человечки – «маршируют», «прыгают», «бегут»).



Человечки на двух ножках
Маршируют по дорожке.

Подобные игры способствуют развитию:

- словаря;
- предметной деятельности;
- терпения и усидчивости;
- пространственной ориентации;
- воображения, мышления, способности к анализу;
- тактильной (кожной) чувствительности;
- элементарной ловкости в обращении с мелкими предметами.



Советы и рекомендации учителя-логопеда вы
можете найти, пройдя по ссылке или штрих-коду

<https://disk.yandex.ru/d/FzrvtUkZVwpyqA>