

Персональный состав педагогических работников (Верещагинский филиал)

на 01.05.2025

ФИО	Занимаемая должность	Уровень профессионального образования	Квалификация, специальность	Категория	Сведения о повышении квалификации в 2022-2025	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Авертьева Анна Ивановна	Педагог-психолог	Высшее образование	Педагогика и психология		1. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, 2022 г.	АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" «Педагогика и психология», 2019 г. ООО "МЭО" "Психосоциальные технологии оказания кризисной помощи ребенку и его семье", Психолог в социальной сфере, 250 часов, 2023 г.	12 лет 7 мес.	6 лет 4 мес.
					2. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 часов, 2023 г.			
					3. "Современные подходы и методы кризисного психологического консультирования", 108 ч., 2024 г.			
					4. "Предупреждение насилия в отношении детей: выявление и помощь", 72 ч. 2024 г.			
Казакова Елена Васильевна	Учитель-логопед	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Логопедия	Высшая квалификационная категория до 20.01.2026	1. "Коррекционно-развивающая деятельность воспитателей и узких специалистов с детьми с задержкой психического развития: организация, содержание, технологии", 36 ч. 2024 г.		15 лет 4 мес.	15 лет 4 мес.
Конькова Наталья Григорьевна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Бакалавр. Специальное (дефектологическое) образование		1. «Методы игротерапии и арт-терапии в работе с детьми и подростками», 12 часов, 2022г.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психологическое консультирование и психодиагностика», 620 часов, 2022 г.	32 года 3 мес.	32 года 3 мес.
					2. «Профилактика суицидального поведения у подростков», 14 часов, 2022 г.			
					3. «Диагностика суицидальных рисков среди несовершеннолетних и способы помощи детям из группы риска», 12 часов, 2022 г.			
					4. «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» 260 часов, 2023 г.			
					5. "Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), 72 ч., 2023 г.			
					6. Современные подходы и методы кризисного психологического консультирования, 108 ч., 2024 г.			
					7. "Практика психологической помощи детям и подросткам, пережившим психологическую травму: интегративный подход", 16 ч., 2024 г.			
					8. "Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3-8.4), 72 ч., 2024 г.			

Мальцева Татьяна Павловна	Учитель-логопед	Высшее образование, Уральский государственный педагогический университет	Учитель-логопед. Логопедия	Первая квалификационная категория, до 19.04.2028	1. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов. 2022 г.		22 год 5 мес.	19 лет 2 мес.
					3. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г.			
					4. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г.			
Неволина Анна Леонидовна	Педагог-психолог	Высшее образование, Удмуртский государственный университет	Бакалавр. Психолого-педагогическое образование	Первая квалификационная категория, до 18.10.2028	5. "Практико-ориентированные подходы коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста", 2024 г.	Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	18 лет 10 мес.	14 лет 8 мес.
					1. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год			
					2. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.			
Поносова Ольга Николаевна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, Московский открытый социальный университет (институт)	Педагог-дефектолог. Педагогика и психология	Соответствие занимаемой должности, 25.02.2022	3. "Современные подходы и методы кризисного психологического консультирования", 108 ч., 2024 г.		24 год 6 мес.	16 лет 3 мес.
					1. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022г.			
					2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г.			
Пьянкова Екатерина Александровна	Педагог-психолог	Высшее образование, НОЧУ ВО "Московский экономический институт"	Бакалавр. Психология		3. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии», 260 часов, 2019 г.	11 лет 0 мес.	9 года 11 мес.
					4. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 часа, 2023 г.			
					5. «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» 260 часов, 2023 г.			
					6. Организация работы с детьми РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3-8.4), 72 часа, 2024 г.			
					7. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушениями интеллекта", 2024 г.			

Чудинова Елена Ивановна	Педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет	Педагог по физической культуре и спорту	Первая квалификационная категория, до 17.11.2026	1. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022г;	1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии», 260 часов, 2018 г.	36 лет 4 мес.	30 лет 8 мес.
					2. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 г.	2. Дополнительное профессиональное образование «Дефектология (логопедия)», 2018 г.		
					3. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год			
					4. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.			
					5. "Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа, 2023 г.			
					6. Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков, 144 часа, 2024 г.			
Щекин Александр Сергеевич	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"	Исследователь. Преподаватель-исследователь. Экономика.		1. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах». 108 часов. 2022 г.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Детская и семейная психология», 2022 г.	7 лет 4 мес.	2 год 3 мес.
					2. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.			
					3. "Современные подходы и методы кризисного психологического консультирования", 108 ч., 2024 г.			