

Персональный состав педагогических работников (Центральный офис)

на 01.05.2025

ФИО	Занимаемая должность	Уровень профессионального образования	Квалификация Специальность	Категория	Сведения о повышении квалификации в 2022-2025	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Бардасова Ираида Владимировна	Учитель-логопед	Высшее образование, ФГБОУ ВПО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр Дефектология	Первая квалификационная категория до 20.11.2029	1. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 ч., 2022 г.; 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 3. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г.		9 лет 5 мес.	9 лет 1 мес.
Батракова Ольга Юорисовна	Педагог-психолог	Высшее образование	Практический психолог			Профессиональная переподготовка, Практическая психология, 1994 г.; Педагогическая валеология, 1998 г.	32 года 11 мес.	16 лет 1 мес.
Динер Виктория Артуровна	Учитель-логопед	Высшее, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет"	Учитель. Логопедия		1. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.; 2. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 ч., 2023 г.		21 год 3 мес.	20 лет 9 мес.
Ефремова Татьяна Александровна	Методист	Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный университет"	Филолог, преподаватель				23 года 7 мес.	23 года 6 мес.
Жданова Анастасия Леонидовна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Психолого-педагогическое образование	Первая квалификационная категория, до 18.10.2028	1. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 ч., 2022 г.; 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 3. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 ч., 2022 г.; 4. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 ч., 2022 г.; 5. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.		6 лет 5 мес.	5 лет 1 мес.
Зверева Наталья Александровна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Бакалавр. Психология		1. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 ч., 2022 г.; 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 3. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 ч., 2022 г.; 4. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 ч., 2022 г.; 5. «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)», 72 ч., 2023 г. 6. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г. 7. «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» 260 ч., 2023 г.	Дополнительное профессиональное образование: "Логопедия", 2017 г.	7 лет 5 мес.	7 лет 5 мес.

Зеленина Наталья Юрьевна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет	Дошкольная педагогика и психология, методист дошкольного образования	Кандидат психологических наук, ведомственная награда "Отличник просвещения"		Профессиональная переподготовка "Психология", Педагог-психолог, 1998 г.	27 лет 11 мес.	1 мес.
Кадочникова Анастасия Евгеньевна	Методист, педагог-психолог	Неполное высшее образование, "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	4 курс, Психолого-педагогическое образование		1. Современные подходы и методы кризисного психологического консультирования", 108 ч., 2024 г.		7 лет 6 мес.	2 год 6 мес.
Костицына Наталья Павловна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет"	Специальная дошкольная педагогика и психология, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонением в развитии				6 лет 1 мес.	6 лет 1 мес.
Любимова Елизавета Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее образование - бакалавриат, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Психолого-педагогическое образование				6 лет 5 мес.	5 лет 2 мес.
Меньшикова Ольга Александровна	Руководитель структурного подразделения, педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университете"	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель. Педагогика и психология 44.06.01 "Образование и педагогические науки"	Высшая квалификационная категория, до 14.10.2025	1. «Научно-доказанные методики работы с детьми и семьями», 24 ч., 2023 г.;	Профессиональная переподготовка "Клиническая психология" по направлению "Детская клиническая психология", 298 часов, 2015 год	33 года 9 мес.	17 лет 8 мес.
					2. «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» 260 ч., 2023 г.			
					3. "Технологии включения детей в РАС во внеурочную деятельность и социокультурные практики", 72 часа, 2024 г.			
Месилова Любовь Георгиевна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Бакалавр. Психология Специальное (дефектологическое) образование		1. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.;		19 лет 1 мес.	2 год 5 мес.
					2. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г.;			
					3. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.;			
					4. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 ч., 2023 г.			
Недлюбина Анна Ивановна	Методист, учитель-дефектолог	Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет"	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.		1. «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», 72 ч., 2023 г.		8 лет 2 мес.	5 лет 10 мес.

			Специальная дошкольная педагогика и психология		2. "Технологии включения детей в РАС во внеурочную деятельность и социокультурные практики", 72 часа, 2024 г.			
Нырбцева Аида Растамовна	Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное образование, ГБПОУ "Колледж спортивной подготовки Пермского края"	Адаптивная физическая культура, учитель адаптивной физической культуры		1. "Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС", 48 часов, 2024 г.		23 года 0 мес.	20 лет 3 мес.
Оборина Анна Николаевна	Методист	Неполное высшее образование, "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"					1 год 3 мес.	1 мес.
Одинцева Полина Михайловна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Психолого-педагогическое образование	Высшая квалификационная категория, до 19.04.2028	1. «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», 72 ч., 2023 г. 2. "Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов", 72 часа, 2024 г.	Профессиональная переподготовка "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра, психолого-педагогическая помощь и поддержка кчастников образовательных отношений", 260 часов, 2024 год	7 лет 1 мес.	6 лет 7 мес.
Яблокова Алена Николаевна	Методист	Высшее образование - магистратура, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр, психолого-педагогическое образование	Высшая квалификационная категория, до 20.11.2029			6 лет 1 мес.	4 года 8 мес.
Пономарева Ильяна Игоревна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Специальное (дефектологическое) образование	Высшая квалификационная категория до 19.03.2030	1. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г. ; 2. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г. ; 3. «Методы и технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрутов сопровождения детей с РАС», 72 ч., 2023 г. ; 4. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г. ; 5. «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» 260 ч., 2023 г. 6. "Особенности реализации Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)", 36 ч. 2024 г.		15 лет 3 мес.	6 лет 1 мес.
Пономарева Юлия Вячеславовна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Дефектолог. Дефектология	Соответствие занимаемой должности, 15.12.2022	1.«Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 ч., 2022 г. ; 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г. ; 3. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г. ;		12 лет 10 мес.	8 лет 6 мес.

					4. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.; 5. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 ч., 2023 г.; 6. «Консультационно-диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС», 72 ч., 2024 г. 7. "Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС", 48 часов, 2024 г. 8. "Технологии включения детей в РАС во внеурочную деятельность и социокультурные практики", 72 часа, 2024 г. 9. "Особенности реализации Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), 36 ч. 2024 г.			
Портнова Ирина Витальевна	Учитель-логопед	Высшее образование, Московский открытый социальный университет (институт)	Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии. Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	Соответствие занимаемой должности, 25.02.2022	1. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 ч., 2022 г.; 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 3. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г.		41 год 8 мес.	41 год 8 мес.
Пяткина Елена Владимировна	Педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт Пермский областной институт повышения квалификации работников образования	Учитель начальных классов Психолог		1. Современные подходы и методы кризисного психологического консультирования", 108 ч., 2024 г.	Профессиональная переподготовка "Психосоциальные технологии оказания кризисной помощи ребенку и его семье", 260 часов, 2016 год	32 года 8 мес.	29 лет 10 мес.
Реш Любовь Владимировна	Педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет Магистр, Московский государственный психолого-педагогический университет	Психолог. Преподаватель психологии. Психология 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Высшая квалификационная категория, до 20.11.2029		Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	26 лет 4 мес.	15 лет 7 мес.
Савельева Елена Леонидовна	Учитель-логопед	Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет"	Учитель-логопед. Логопедия		1. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 ч., 2022 г.; 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 3. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г.;		22 года 9 мес.	6 лет 8 мес.

					4. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 ч., 2023 г.;			
					5. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных			
Сергеева Светлана Александровна	Руководитель ПМПК, Учитель-логопед	Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт Высшее, Свердловский государственный педагогический институт	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному Олигофренопедагогика и логопед вспомогательной школы	Высшая квалификационная категория, до 18.10.2028	1. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 ч., 2022 г.;		37 лет 7 мес.	13 лет 3 мес.
					2. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г.			
Скачкова Вероника Викторовна	Педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Дошкольная педагогика и психология	Соответствие занимаемой должности, 25.02.2022	1. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 ч., 2022 г.	Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	23 года 5 мес.	17 лет 6 мес.
Тылицева Екатерина Ивановна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВПО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Педагогика и психология	Высшая квалификационная категория до 18.10.2028	1. "Дистанционные формы работы в логопедической практике", 40 ч., 2022 г.		21 год 8 мес.	17 лет 9 мес.
					2. Культура поведения образовательных мероприятий в условиях цифровизации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации", 24 ч., 2022 г.			
					3. Архитепические образы на песочном поле: песочная терапия в работе с детьми, взрослыми и семьями", 180 ч., 2023 г.			
					4. Психологическая диагностика в режиме онлайн", 24 ч., 2023 г.			
					5. "Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС", 72 ч., 2024 г.			
Тяпугина Евгения Петровна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Специальное (дефектологическое) образование		1. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 ч., 2022 г.		7 лет 8 мес.	4 года 3 мес.