



Государственное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Аутизм? Аутизм! Аутизм... Собирая пазл...



**Пономарева Ильяна Игоревна**  
**Учитель – дефектолог**

## Шаг 1. Что-то идет не так...

---



- Просто такой ребенок
- Я плохая мать
- Это из-за прививки
- Стыдно обращаться за помощью
- Я справлюсь сама
- Нужно потерпеть и все пройдет

**Не пройдет, терпеть не нужно!**



Обратитесь к специалистам, само не пройдет..



## РЕБЕНОК С ЭТИМ РОЖДАЕТСЯ!



### **Признаки аутизма до года:**

- Он не всегда реагирует на Ваш голос: не смотрит, когда Вы с ним говорите, не улыбнется Вам, не прислушивается к голосу (после 3-х мес)
- Он мало гулит и лепечет, а после 7ми месяцев в лепете отсутствуют слоги (н-р, ба-ба-ба, па-па-па)...
- Он не любит с Вами вместе "петь" и "пританцовывать" когда Вы держите его подмышки
- Он не всегда откликается, когда Вы его зовете (с 6 месяцев), не играет с Вами в ку-ку и не повторяет за Вами забавные рожицы
- Вам очень трудно привлечь внимание своего малыша, он не смотрит как Вы играете машинкой, гудите как паровоз, не укладывает и не кормит с Вами мишку.



Обратитесь к специалистам, само не пройдет..



## ПРИЗНАКИ АУТИЗМА ДО ГОДА



- Вам сложно отвлечь от его какого-то дела, он любит играть один;
- Ребенок очень удобен: не плачет, не протестует, не реагирует на дискомфорт, не нуждается в Вашем внимании
- Вы не справляетесь с ребенком: он все время капризен, плохо ест, плохо спит без видимых на то причин, Вам трудно успокоить его, Вы перепробовали много вариантов, но не знаете, во что же с ним можно поиграть вместе
- Жестами не просится на ручки, а к году не пользуется указательным жестом, не использует жесты «Да» и «Нет», «Привет» и «Пока»

# Это может коснуться каждого

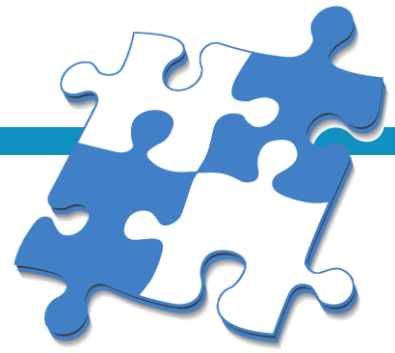
---



- Вне зависимости от:
  - пола
  - национальности
  - соц. статуса
  - соматического здоровья
  - возраста матери
  - эмоциональности матери

## Шаг 2. Хожжение по мукам

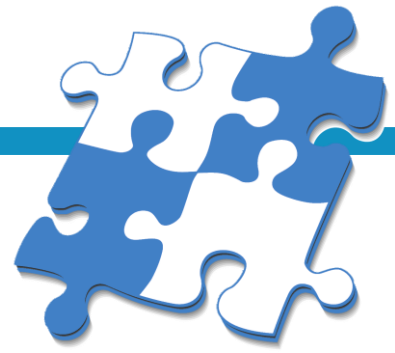
---



- К сожалению родители больше прислушиваются к мнению тех специалистов, которые не подтверждают диагноз и дают благоприятные прогнозы, даже если это массажист



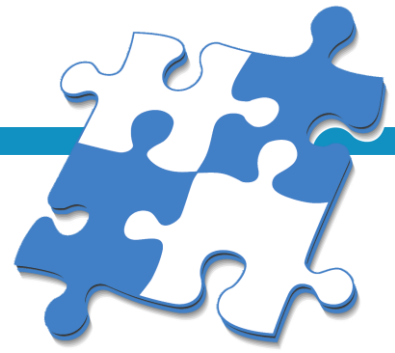
- Позволяет определить риск аутизма у ребенка в возрасте 16-30 месяцев. Он состоит из 20 вопросов для родителей. Обычно ответы на вопросы занимают несколько минут. Исследования, проведенные в различных странах мира, показали высокую надежность этого инструмента для определения риска расстройств аутистического спектра.



- Опросник состоящий из 200+ вопросов, который позволяет определить уровень развития по шкалам. В первую очередь нас интересует шкала социального развития. Данными опросниками владеют центры ранней помощи и наш центр в том числе, он обрабатывается бесплатно.



# Диагностика



## **Специалисты:**

Психиатр

Учитель – дефектолог

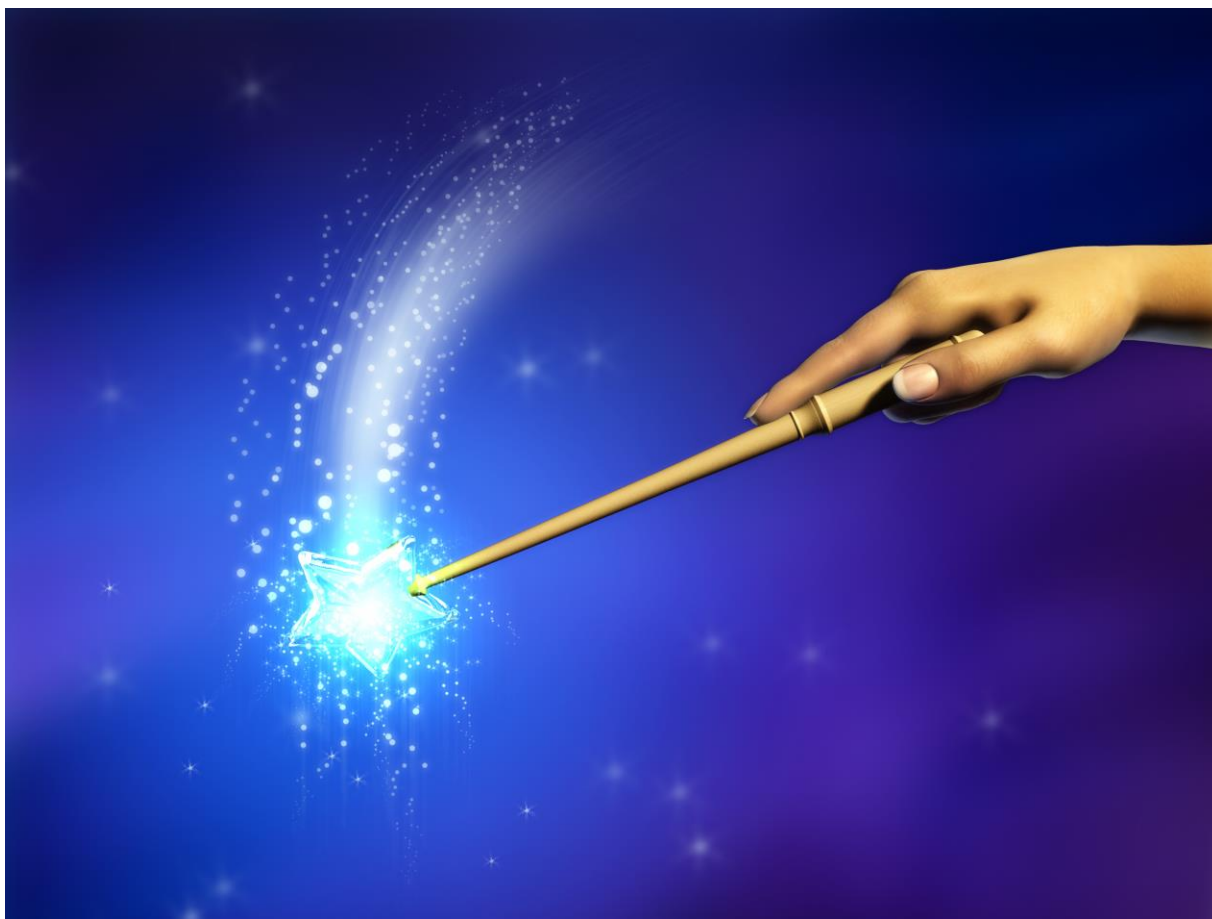
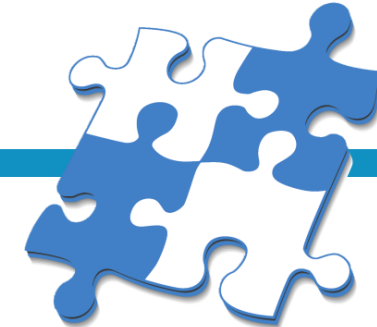
Специалисты службы ранней помощи

**Центры психолого-педагогической помощи**



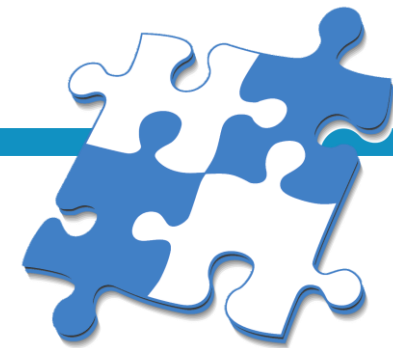
- Чем раньше мы начнем работать, тем больше шансов:
  - Установить качественный эмоциональный контакт
  - Развить коммуникативные навыки, в т.ч. речь
  - Научить играть
  - Сформировать социально приемлемое поведение
  - Минимизировать количество стереотипов и странных интересов

## Шаг 3. Поиск волшебной таблетки

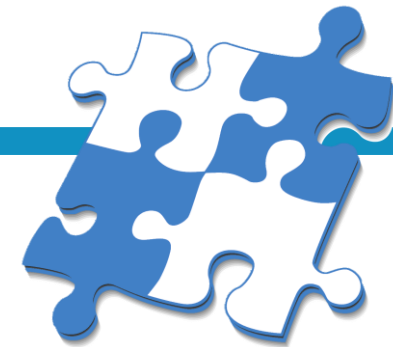


Несмотря на то, что я знала, что это не лечится оставалась надежда, что врач ошибся, что именно у меня все будет по-другому, надо только найти способ.

- дельфинотерапия
- родительские чаты
- иглоукалывание
- экзорцизм
- чудоаппараты
- гомеопатия



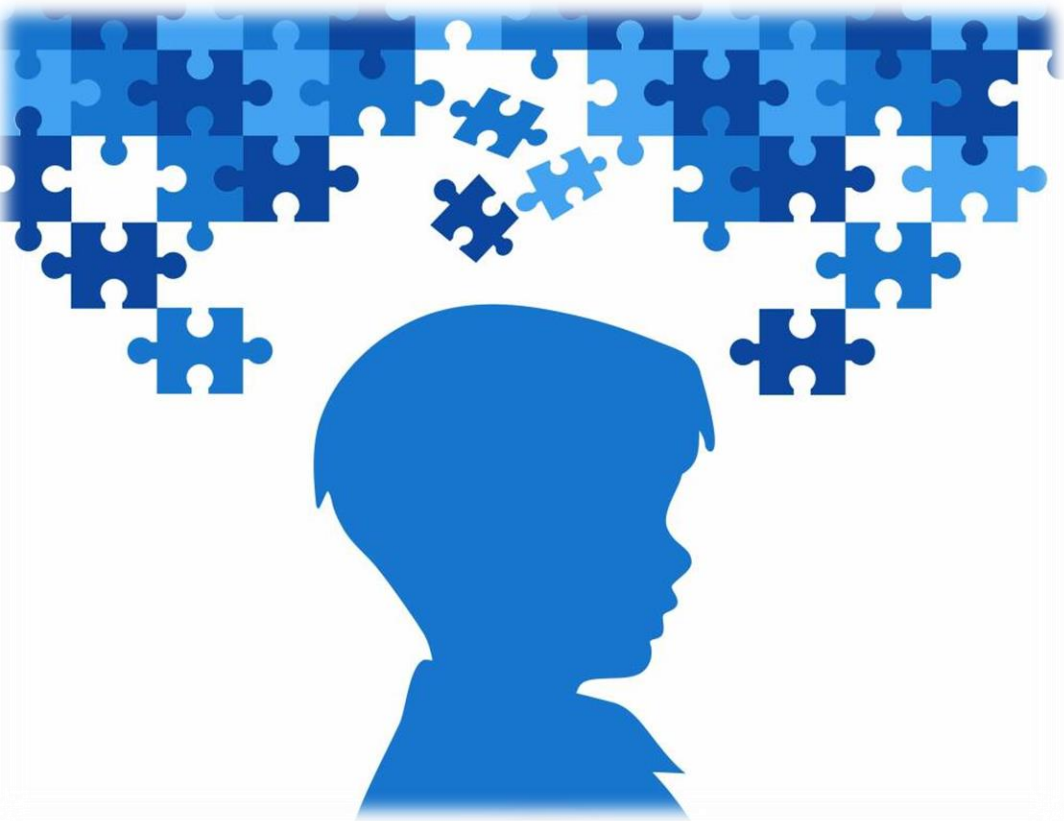
- <https://outfund.ru/>
- <https://autismjournal.help/>
- <https://antontut.ru/>
- <https://autism-frc.ru/>
- <https://contact-autism.ru/>
- <https://eii.ru/>
- <https://ccp.org.ru/>



Мы не исправляем биологические дефициты ребенка, связанные с аутизмом, тк.к не можем это сделать, но мы можем попытаться вернуть жизнь семьи в прежнее русло!

1. Сопутствующие проблемы: слух, зрение, нарушение обмена веществ, ВЧД
2. Нормализуем процессы сенсорной интеграции
3. Выбор образовательного маршрута (осуществляем со специалистом) Критерии: интеллект, возраст, понимание речи, организационные возможности семьи.





- Завышенные ожидания
- Растворение в проблемах ребенка
- Низкая самооценка, чувство вины, стыда
- Усталость

# Выводы



1. Дробите цели
2. «Надейся на лучшее, но готовься к худшему»
3. Вспомните про свои любимые дела
4. Попробуйте соблюдать режим
5. Выбирайте активности, которые приносят удовольствие и вам и ребенку
6. Высыпайтесь!
7. Делегируйте!
8. Сместите фокус на сильные стороны ребенка
9. Не распыляйтесь!
10. Переключайтесь
11. Если вы понимаете, что вы не справляетесь, обращайтесь за помощью к психотерапевту



**За каждой  
благополучной  
историей стоит  
труд родителей и  
педагогов**



<https://cppmsp59.ru/>



<https://vk.com/cppmsp59>



+7 (342) 262-81-41