ПРОГРАММА
V Краевой научно-практической конференции
«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения»

г. Пермь, 14 февраля 2025 года

11.00 – 12.25 Открытие конференции		
11.00-11.15	Приветственное слово. Модератор: **Мартьянова Майя Владимировна,** директор государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	При участии нескольких специалистов от одной организации просим осуществлять подключение с одной точки доступа **Ссылка на подключение:** **https://my.mts-link.ru/j/121642907/812496878**
	Представитель Министерства образования и науки Пермского края (по согласованию)	
11.15-11.45	**Психологическая безопасность образовательной среды как базовое условие первичной профилактики суицидального поведения** ***Галиева Светлана Юрьевна***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	
11.45-12.15	**Психологическое благополучие ребенка или давайте поговорим о детском счастье** ***Смирнов Денис Олегович***, кандидат психологических наук, декан факультета психологии, доцент кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	
12.15-12.25	**Презентация групповой программы профилактики суицидального поведения обучающихся по результатам психолого-педагогического обследования** ***Шведчикова Юлия Сергеевна***, кандидат психологических наук, заместитель директора ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	

Секции 12.30 – 13.30		
	Секция 1. «Психолого-педагогические технологии первичной профилактики суицидального поведения обучающихся» *Ведущий:* **Вилкова Алла Борисовна**, заведующий структурного подразделения «Отдел информационно-методической и проектной деятельности» ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» **Ссылка на подключение:** **https://my.mts-link.ru/j/121642907/167732132**	**Секция 2. «Технологии психолого-педагогической помощи обучающимся с особенностями эмоционального реагирования и снижением адаптационных возможностей (организация индивидуальной психологической помощи в ОО)»** *Ведущий:* **Кадочникова Оксана Александровна**, заведующий Соликамским филиалом ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» **Ссылка на подключение:** **https://my.mts-link.ru/j/66097737/2145412928**
12.30-12.40	**Гилева Вера Леонидовна**, педагог-психолог, заместитель директора по ВР МАОУ «Флагман» г. Перми. ***«Социально-педагогический проект «Счастье жить»*** Проект создан рабочей группой ППС службой и администрацией школы, разработан по модулям и включает в себя дорожную карту по каждому модулю.	**Мустакимова Александра Александровна**, педагог-психолог ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж». ***«Технология работы с обучающимся «Альбом Мира чувств и эмоций»*** В ходе работы со студентом разные техники работы собраны в общий Альбом, на каждой странице которого разбираются важные в кризисном состоянии темы: внутренний мир, понимание своих эмоций, принятие агрессивного поведения, формирование ресурсного состояния.
12.40-12.50	**Бабина Юлия Николаевна** педагог-психолог МАОУ Лицей №1 г. Кунгура ***«Идеи позитивных акций в работе школьного психолога»*** Акция – это форма широкого охвата обучающихся, участие в которой носит добровольный характер. Позитивные «подарки» акций позволяют обучающимся повысить настроение, зарядиться доброй энергией, найти свой ресурс. Будут представлены несколько акций, которые вызывают интерес и положительный отклик у подростков.	**Недорезова Мария Константиновна**, педагог-психолог МАУ «Психологический центр» г. Чусовой ***«Формирование и развитие аутопсихологической компетентности подростков в групповой форме работы»*** Представлен опыт групповой работы с учащимися 13-14 лет, имеющими выявленные особенности эмоционального реагирования и снижение адаптационных возможностей по результатам ППО. Занятия направлены на осознание подростками своих индивидуальных и личностных особенностей, возможностей и психических ресурсов; создание чувства опоры и безопасности; развитие способности к самонаблюдению и рефлексии; изучение методов саморегуляции и самокоррекции психологического состояния; формирование позитивного взгляда в будущее.

12.50-13.00	**Бушмина Юлия Николаевна**, руководитель Г(О)БУ ППМСП-центра, структурное подразделение психологической помощи подросткам «Беседка». ***«Первичная профилактика суицидального поведения в условиях центра психологической помощи подросткам»*** Обоснована актуальность профилактики суицидального поведения подростков. Описаны уровни риска суицидального поведения; методики диагностического обследования для выявления подростков группы риска. Раскрываются основные аспекты профилактической работы, проводимые специалистами центра.	**Панченко Юлия Игоревна**, педагог-психолог МАОУ «Гимназия № 5» г. Краснокамск. ***«Я управляю своей жизнью»*** Представление техник по повышению жизнестойкости, нахождению опоры в себе и вокруг для выстраивания курса индивидуального психологического сопровождения обучающихся с особенностями эмоционального реагирования и снижением адаптационных возможностей.
13.00-13.10	**Кучумова Анастасия Александровна** педагог-психолог, заместитель директора по ВР МАОУ «Мулянская средняя школа» ***«Преемственность и «Территория пап» в образовательном учреждении, как способ первичной профилактики суицидального поведение обучающихся»*** Преемственность – занятость обучающихся среднего звена в организации досуга на переменах начального звена и детского сада, а также передача личного опыта обучающегося во внеурочной деятельности, другим обучающимся. «Территория пап»- организация турниров, игровых мероприятий пап и обучающихся	**Корепанова Анастасия Олеговна**, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Чайковский ***«Кинозал в школе, как способ профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (рекомендации по просмотру и обсуждению тематических фильмов»*** **Кинотерапия**, даёт возможность переживать эмоциональные состояния в безопасной и расслабленной обстановке, что способствует пониманию и осознанию своих индивидуальных особенностей. Через идентификацию с героями фильма дети оценивают своё поведение и получают опыт, который имеет непосредственную применимость в повседневной жизни. Таким образом, кинозал в школе может быть эффективным инструментом для профилактики и личностного развития школьников.
13.10-13.20	**Савина Елена Валерьевна**, педагог-психолог МБУ «ЦПМСС» «КОМПАС», Трубинова Ирина Викторовна, социальный педагог МБУ «ЦПМСС» «КОМПАС» ***«О реализации социального проекта первичной профилактики суицидального поведения подростков «Компас доверия».*** Реализация муниципального социального проекта **«Компас доверия».** Цель – первичная профилактика суицидальных рисков подростков 12 – 13 лет путем укрепления жизнеутверждающих ценностей и формирования умения преодолевать трудности. Основная психолого-педагогическая технология проведения для обучающихся - большая психологическая игра. Для родителей – тренинг детско-родительских отношений с применением игрового эмоционального тренажёра «СКУЛ – КИДС».	**Петухова Елена Ивановна**, педагог-психолог МАОУ «СОШ №2» г. Чернушка «***Профилактика эмоционального благополучия несовершеннолетних средствами интерактивной игры»*** Уникальность игры в том, что обыгрываемые или предлагаемые ситуации не настоящие, а эмоции и отношения настоящие. В жизни ребёнка появляется уникальная возможность скорректировать свои действия и поступки в зависимости от полученных в игре реакций и последствий от моделируемой ситуации.

13.20-13.30	**Клеменя Надежда Геннадьевна**, педагог-психолог ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» ***«Опыт проведения недели психологии «Жизнестойкость!» - в рамках первичной профилактики суицидального поведения обучающихся»*** Ежегодное проведение недели психологии – это первичная профилактика, направленная на укрепление психического здоровья в целом. Олимпиады, конкурсы, квесты, фестивали, семинары – формы создания ситуации успеха для педагогов и обучающихся, укрепления самоуважения и положительной самооценки, поощрение выражения чувств и эмоций, информирование о способах получения помощи в трудных ситуациях.	**Миронова Ольга Александровна**, педагог-психолог, «Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Перми ***«Конструктивные способы разрешения конфликта, как форма первичной профилактики суицидального поведения»*** В выступлении представлен опыт организации секции «Психология» школьной метапредметной олимпиады «В ногу со временем» для учащихся 7-8 классов по теме «Конструктивные способы выхода из конфликтной ситуации».
13.30-14.00	**ПЕРЕРЫВ**	
Мастер-классы		
14.00-14.30	**Мастер-класс «Палитра ресурсов»** На мастер-классе познакомимся использованием в консультативной практике метода «Шесть шляп мышления» где вместо одного преобладающего взгляда на ситуацию рассматривается шесть ее сторон поочередно. Эмоции, критика, оптимизм, креатив, сухие факты и стратегическое мышление - для каждой роли полагается шляпа определённого цвета. Чем чётче и «ярче» видна ситуация, тем больше шансов, что в итоге будет принято правильное решение. ***Ведущий:*** **Молокова Жанна Сергеевна**, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Чусовской филиал). **Ссылка на подключение:** **https://my.mts-link.ru/j/66097737/1911198210**	**Мастер-класс «Три «НЕТ»** Когда «входишь в работу» с детьми, у которых не развит адаптационный механизм, очень легко «заразиться» их негативными эмоциями. На мастер-классе поговорим об основных принципах работы с такими детьми. И о способах самозащиты, чтобы самому оставаться в ресурсном состоянии. Я поделюсь своим практическим опытом, при работе с детьми с незавершенным суицидом. ***Ведущий:*** **Иванова Светлана Владимировна,** педагог-психолог МАОУ «СОШ № 122 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми **Ссылка на подключение:** **https://my.mts-link.ru/j/121642907/723286344**
14.35-15.05	**Мастер-класс «Детско-родительские отношения глазами ребенка и родителя»** В нашей жизни всегда есть моменты, когда мы чувствуем себя уязвимыми, одинокими и беспомощными. Поддержка и опора –	**Мастер-класс «Зажги в себе огонь жизни!»** Рассмотрим эффективные приемы, направленные на помощь обучающемуся с особенностями эмоционального реагирования и снижением адаптационных возможностей. Особое внимание уделяем

	важные слова, которые заставляют нас верить в себя, двигаться вперед и преодолевать преграды. Семья – важнейшее звено, сопровождающее человека на протяжении всей его жизни. Как крылья, поддержка семьи позволяет нам взлететь высоко в небо и осуществить наши мечты. ***Ведущий:*** **Неволина Анна Леонидовна**, педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Верещагинский филиал). **Ссылка на подключение:** **https://my.mts-link.ru/j/121642907/518949059**	современным техникам, направленным на анализ своих поступков и их последствий, устойчивость к жизненным трудностям и сохранение своей (подростковой) ресурсности. Используем наглядный материал и активное включение каждого в процесс выполнения и «проживания» техники. ***Ведущий:*** **Успенская Елена Алексеевна, Батманова Лариса Михайловна**, педагоги-психологи МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Чайковский. **Ссылка на подключение:** **https://my.mts-link.ru/j/66097737/380047675**
15.10-15.40	**Мастер-класс «Что важно услышать подростку?»** Если вы видите ребенка, у которого преобладает чувство страха, тревоги, беспокойства, он думает, что попал в ловушку, начните разговор! Важно, начать его правильно. Важно услышать правильные слова в нужный момент. На нашей встрече мы разберем правильны слова, которые помогут поддержать подростка и выстроить мостик доверия. ***Ведущий:*** **Копалина Ирина Сергеевна,** педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Чусовской филиал). **Ссылка на подключение:** **https://my.mts-link.ru/j/66097737/415530554**	**Мастер-класс «Приемы краткосрочного стратегического консультирования в работе с обучающимися, имеющие особенности эмоционального реагирования»** В мастер-классе описываются приемы краткосрочного стратегического консультирования в работе с особенностями эмоционального реагирования (страх, тревожность): «Определение ситуаций», «Ранжирование этапов экспозиции», «Экспозиция», «Фантазия страха» и другое. Данные приемы позволяют в короткий промежуток времени нормализовать поведенческие реакции и избавиться от симптома. ***Ведущий:*** **Зябрева Вероника Сергеевна,** педагог-психолог ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» **Ссылка на подключение:** **https://my.mts-link.ru/j/121642907/559606331**

15.45-16.15	**Мастер-класс: «Упражнение «Генеральная уборка»** Упражнение «Генеральная уборка» представляет собой проективную технику, направленную на осознание и переработку внутренних переживаний, освобождение от накопленного эмоционального напряжения и поиск новых ресурсов. Использование метафоры уборки позволяет клиенту символически структурировать своё внутреннее пространство, осознать источники напряжения и избавиться от того, что мешает его эмоциональному благополучию. ***Ведущий:*** **Заблоцкая Татьяна Леонидовна,** педагог-психолог ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Соликамский филиал). **Ссылка на подключение:** **https://my.mts-link.ru/j/121642907/997284258**	**Мастер-класс: «Программа психологической коррекции для учащихся с особенностями эмоционального реагирования и снижением адаптационных возможностей (краткосрочная программа 12 занятий)»** В программе применяются механизмы формирования психологического благополучия, помогающие скорректировать антисуицидогенные факторы, развить психологические особенности, которые помогут совладать со сложными жизненными обстоятельствами, различные формы психологического обучения, направленные на развитие личности подростка, включающее осознание собственных ценностей и смысла существования. ***Ведущий:*** **Ежова Лидия Хамитовна**, педагог-психолог МАОУ «Лицей №5» г. Перми. **Ссылка на подключение:** **https://my.mts-link.ru/j/66097737/1433817728**
16.20-16.50	**Мастер-класс «Психологический тренинг «Мир-жизнь-Я» в работе с учениками с выявленным суицидальным риском»** На мастер-классе будет представлена технология проведения авторского тренинга «Мир-жизнь-Я», а также на практике продемонстрированы некоторые упражнения из тренинга. Тренинг направлен на актуализацию творческих ресурсов личности учеников с выявленным суицидальным риском. Участники мастер-класса не только смогут познакомиться со структурой и содержанием тренинга, но и окунутся в творческий процесс. ***Ведущий:*** **Ковырзина Ульяна Даниловна**, педагог-психолог МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми. **Ссылка на подключение:** **https://my.mts-link.ru/j/66097737/1703037201**	**Мастер-класс «Графический прием «Шесть незаконченных изображений» как эффективный инструмент для выстраивания индивидуальной психологической помощи обучающимся с особенностями эмоционального реагирования и снижением адаптационных возможностей»** При планировании индивидуального психолого-педагогического сопровождения по результатам ППО именно этот «Графический прием Шесть незаконченных изображений» поможет в определении причин эмоциональных трудностей или выявленных рисков. ***Ведущий:*** **Зольникова Ирина Юрьевна**, педагог-психолог ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления». **Ссылка на подключение:** **https://my.mts-link.ru/j/121642907/1528288632**