МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006
Тел. (342) 217 79 33
Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94
E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;
http://minobr.permkrai.ru
ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,
ИНН/КПП 5902290723/590201001

28.10.2026 №26-36-вн-1496

На № _____ от _____

О проведении краевого конкурса методических разработок для педагогов-психологов

Руководителям исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования

Руководителям краевых общеобразовательных организаций Пермского края (по списку)

Руководителям профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края (по списку)

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Пермского края информирует о проведении **с 26 октября по 20 ноября 2026 г.** Краевого конкурса методических разработок для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края (далее – Конкурс).

Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Целью Конкурса является выявление эффективных авторских практик психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, повышение профессионального авторитета и престижа психологической службы в системе образования Пермского края.

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работнике или педагогические коллективы общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций по номинациям:

«Первичная профилактика»: методические разработки мероприятий, программ, занятий, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни, позитивного мышления, навыков конструктивного решения конфликтов, навыков стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе, оптимистичного мировоззрения и пр.;

«Вторичная профилактика»: методические разработки мероприятий, программ, занятий, направленные на снижение и/или минимизацию факторов риска, выявленных у различных групп обучающихся (риски зависимого, противоправного, суицидального и т.п. поведения);

«Коррекционно-развивающая работа»: методические разработки адресных коррекционно-развивающих программ (индивидуальных и групповых), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также из числа семей участников (ветеранов) СВО;

«Психологическое просвещение родителей»: методические разработки просветительских мероприятий, тренингов, занятий, для родителей (законных представителей) обучающихся, направленных на повышение их психолого-педагогической компетентности, формирование культуры детско-родительских отношений и создание благоприятного психологического климата в семье;

«Психологическое просвещение педагогов»: методические разработки просветительских мероприятий, тренингов, занятий, семинаров и практикумов для педагогических работников, направленных на повышение их психологической культуры, профилактику профессионального выгорания, развитие навыков конструктивного взаимодействия с обучающимися и родителями и обеспечение психологической безопасности образовательной среды.

Заявки и конкурсные работы принимаются **в срок до 8 ноября 2026 г.** (включительно) по адресу электронной почты: depopova@cpmpk.permkrai.ru.

Просим обеспечить информирование образовательных организаций о проведении Конкурса и оказать содействие участия в Конкурсе.

Контактная информация: Попова Дарья Евгеньевна, тел.: 8 (342) 262 81 41.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

И.о. министра

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 324AC0F84C22882E2B1E5E75164F7320
Владелец: Зверева Наталья Евгеньевна
Действителен с 26-08-2025 до 19-11-2026

Н.Е. Зверева

Рукавицына Елена Ивановна
(342) 217 72 54

СОГЛАСОВАНО

И.о. министра образования и науки Пермского края

_____ Н.Е. Зверева

«____» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

_____ М.В. Мартьянова

«____» _____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Краевого конкурса методических разработок
для педагогов-психологов
образовательных организаций Пермского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие подходы к организации и проведению Краевого конкурса методических разработок определяет цели и задачи данного мероприятия, номинации конкурса, описывает требования к представляемым материалам, указывает сроки и условия их предъявления, характеризует порядок работы и формы поощрения участников.

1.2. Конкурс проводит Министерство образования и науки Пермского края.

1.3. Организатором Краевого конкурса является государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Организатор).

Цели и задачи Конкурса

2.1. **Цель:** выявление эффективных авторских практик психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, повышение профессионального авторитета и престижа психологической службы в системе образования Пермского края.

2.2. **Задачами конкурса являются**:

- выявить лучшие методические разработки в рамках реализации профессиональной деятельности педагогов-психологов;
- способствовать внедрению инновационных форм и методов профилактической, коррекционной и просветительской работы с участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители);
- развивать методическую компетентность специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных

учебно-воспитательных учреждений открытого, закрытого типов, организации среднего профессионального образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.2. Конкурсанты предоставляют полный пакет конкурсной документации в установленные настоящим Положением сроки. Участие может быть как индивидуальным, так и коллективным (не более 2-х человек).

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным. Организационный взнос за участие в Конкурсе не взимается.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме в период с 26.10.2026г. по 20.11.2026 года.

4.2. Приём конкурсных материалов осуществляется с 26.10.2026г. по 08.11.2026г. (включительно). Материалы, поступившие позже установленного срока, не рассматриваются.

4.3. Для участия в Конкурсе педагоги-психологи направляют заявку на адрес электронной почты: depopova@cpmpk.permkrai.ru с указанием темы письма «Конкурс методических разработок». Заявка (не более 3-ех человек от образовательной организации) направляется в формате WORD и должна содержать ссылку на Яндекс.Диск, на котором размешены материалы:

- заявка на участие в Конкурсе в формате PDF (с подписью руководителя и печатью организации) (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- согласие на использование фото- и (или) видеоизображения — в случае присутствия изображений несовершеннолетних в конкурсных материалах (Приложение 3);
- конкурсные материалы (авторская методическая разработка) в соответствии с требованиями раздела 6 настоящего Положения;
- справка, подтверждающая реализацию и эффективность методической разработки (Приложение 5).

4.4. Итоги Конкурса подводятся не позднее 20.11.2026 года и публикуются на официальном сайте ГБУПК «ЦППМСП» (https://cppmsp59.ru) и в официальной группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/cppmsp59).

4.6. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе осуществляется по телефону +7 (342) 262-81-41 (контактное лицо – Попова Дарья Евгеньевна) и по электронной почте depopova@cpmpk.permkrai.ru.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. Номинация «Первичная профилактика»: методические разработки мероприятий, программ, занятий, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни, позитивного мышления, навыков конструктивного решения конфликтов, навыков стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе, оптимистичного мировоззрения и пр.

Содержание методических разработок должно быть ориентировано преимущественно на всех обучающихся или целевые группы, не имеющие

выраженных признаков девиантного поведения и носить предупреждающий, развивающий или просветительский характер.

5.1.2. Номинация «Вторичная профилактика»: методические разработки мероприятий, программ, занятий, направленные на снижение и/или минимизацию факторов риска, выявленных у различных групп обучающихся (риски зависимого, противоправного, суицидального и т.п. поведения). К вторичной профилактике относятся разработки, ориентированные, на адресное сопровождение обучающегося и предотвращение ее дальнейшего развития.

5.1.3. Номинация «Коррекционно-развивающая работа»: методические разработки адресных коррекционно-развивающих программ (индивидуальных и групповых), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также из числа семей участников (ветеранов) СВО.

5.1.4. Номинация «Психологическое просвещение родителей»: методические разработки просветительских мероприятий, тренингов, занятий, для родителей (законных представителей) обучающихся, направленных на повышение их психолого-педагогической компетентности, формирование культуры детско-родительских отношений и создание благоприятного психологического климата в семье.

5.1.5. Номинация «Психологическое просвещение педагогов»: методические разработки просветительских мероприятий, тренингов, занятий, семинаров и практикумов для педагогических работников, направленных на повышение их психологической культуры, профилактику профессионального выгорания, развитие навыков конструктивного взаимодействия с обучающимися и родителями и обеспечение психологической безопасности образовательной среды.

5.2. Участник вправе представить работы в одной или нескольких номинациях. На каждую номинацию оформляется отдельная заявка.

6. Требования к оформлению конкурсных материалов

6.1. На Конкурс представляются авторские методические разработки, отражающие практический опыт профессиональной деятельности педагога-психолога и соответствующие заявленной номинации.

6.2. Требования к текстовым материалам: работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word; объём материала рекомендуется не более 12 печатных страниц формата А4; шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал одинарный (возможно превышение объёма при необходимости).

6.3. Методическая разработка должна содержать:

- утверждённый руководителем титульный лист, с указанием названия и вида методической разработки, номинации, адресата, данных об авторе и месте работы (фамилии, имени, отчества автора, полного наименования образовательной организации, муниципального образования), года разработки;

- паспорт методической разработки, оформленный в соответствие с Приложением 4;

- оглавление;
- аннотацию;
- теоретическое и методологическое обоснование;
- принципы организации работы;
- основные направления реализации;
- цели и задачи;
- этапы реализации;
- структуру и содержание;
- формы и методы работы;
- планируемые результаты достижения;
- перспективное планирование;
- сведения об оценке результативности и эффективности разработки;
- приложения;
- заверенную руководителем справку и иные документы (фото-, видеоматериалы, отзывы, ссылки на новости в группе «ВКонтакте» или на сате образовательной организации), подтверждающие реализацию и эффективность методической разработки (Приложение 5).

6.4. К текстовым материалам могут прилагаться презентация (не более 10 слайдов) и фотоматериалы (не более 8 фотографий), иллюстрирующие реализацию разработки.

6.5. Материалы должны быть авторскими; при использовании чужих материалов обязательно указание источников с соблюдением правил заимствования.

6.6. Материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения, а также поступившие с нарушением установленных сроков, не рассматриваются. Рецензирование материалов и апелляция по итогам Конкурса не предусмотрена.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Конкурсные материалы оцениваются жюри по 10-балльной системе по каждому из следующих критериев:

- соответствие содержания заявленной номинации и тематике Конкурса;
- актуальность методической разработки;
- теоретическая и методологическая обоснованность;
- практическая значимость и воспроизводимость в профессиональной деятельности педагога-психолога;
- оригинальность и творческий подход;
- результативность и эффективность разработки;
- качество и грамотность оформления материалов (демонстрация методической культуры, соблюдение норм русского литературного языка).

7.2. По каждому конкурсному материалу баллы, выставленные членами жюри, суммируются; на основании итогового рейтинга определяются победитель и призёры в каждой номинации.

8. Организационный комитет и жюри Конкурса

8.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Организатор.

8.2. Оргкомитет определяет порядок проведения Конкурса, осуществляет приём и регистрацию конкурсных материалов, организует работу жюри, подводит итоги и обеспечивает информационное сопровождение Конкурса.

8.3. Для оценки конкурсных материалов утверждается состав жюри Конкурса из числа специалистов ППМСП-центров и представителей Министерства образования и науки Пермского края.

8.4. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями, установленными разделом 7 настоящего Положения, и определяет победителей и призёров Конкурса.

8.5. Основными принципами работы Оргкомитета и жюри являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений и равенство условий для всех участников Конкурса.

9. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

9.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победитель (1 место) и призёры (2 и 3 места).

9.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами ГБУПК «ЦППМСП» соответствующих степеней.

9.3. Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участников Конкурса.

9.4. Наградные материалы оформляются в электронном виде в соответствии с данными, указанными в заявке участника.

9.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право учреждать дополнительные специальные призы за особые успехи в Конкурсе.

Приложение 1
к Положению о проведении Краевого конкурса
методических разработок для педагогов-психологов
образовательных организаций Пермского края

ЗАЯВКА
на участие в Краевом конкурсе методических разработок для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края

Фамилия, имя, отчество участника (участников)	
Должность	
Полное наименование образовательной организации	
Муниципальное образование (город, район)	
Номинация	
Название конкурсной работы (методической разработки)	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Ссылка на Яндекс.Диск, содержащий все конкурсные материалы	

Направляя настоящую заявку, участник подтверждает своё согласие с условиями проведения Конкурса, установленными Положением, и авторство представленных материалов.

«____» _____ 2026 г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению о проведении Краевого
конкурса методических разработок

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____,

_____

паспорт серия _____ № _____

_____,
(кем и когда выдан)

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному бюджетному учреждению Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГБУПК «ЦППМСП», ИНН 8107009755, ОГРН 1038102239680, юридический адрес: 614089, г. Пермь, ул. Казахская, д. 71) на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, адрес электронной почты, а также фото-, видео- и иные материалы, представляемые на Конкурс) в целях организации и проведения Краевого конкурса методических разработок для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края.

Даю согласие на совершение следующих действий с указанными данными: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, обезличивание, блокирование, удаление и уничтожение, в том числе с использованием средств автоматизации и без их использования.

Даю согласие на размещение сведений об участнике (фамилия, имя, отчество, наименование организации, муниципальное образование) и конкурсных материалов на официальном сайте ГБУПК «ЦППМСП» (https://cppmsp59.ru) и в официальной группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/cppmsp59).

Настоящее согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме.

«____» _____ 2026 г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о проведении Краевого
конкурса методических разработок

СОГЛАСИЕ
на использование фото- и (или) видеоизображения

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя))
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____,
руководствуясь статьёй 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации, даю согласие государственному бюджетному учреждению Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГБУПК «ЦППМСП», ИНН 8107009755, ОГРН 1038102239680, юридический адрес: 614089, г. Пермь, ул. Казахская, д. 71) на безвозмездное использование фото- и (или) видеоизображения моего несовершеннолетнего ребёнка (детей):

_____,
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего(-их), год рождения)
содержащегося в конкурсных материалах, представленных на Краевой конкурс методических разработок для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края.

Использование фото- и (или) видеоизображения допускается в отчётных и презентационных материалах ГБУПК «ЦППМСП», в том числе на официальном сайте по адресу https://cppmsp59.ru и в официальной группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте» по адресу https://vk.com/cppmsp59.

Настоящее согласие действует до 31 декабря 2027 г. и может быть отозвано в любой момент по письменному заявлению.

«____» _____ 2026 г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4
к Положению о проведении Краевого
конкурса методических разработок

Паспорт программы

Сведения об учреждении	
ФИО директора	
Информация об учредителе	
Основания для методической разработки	
Основная идея программы	
Основная цель реализации программы:	
Задачи реализации программы	
Планируемый результат реализации программы	

Приложение 5
к Положению о проведении Краевого
конкурса методических разработок

**На официальном бланке*
образовательной организации

Справка, подтверждающая реализацию
и эффективность методической разработки

1. Общие сведения:

— Пункт
— Содержание
— Наименование методической разработки
— Данные о разработчиках (Ф.И.О., должность)
— Форма методической разработки
— Целевая аудитория
— Возраст, категория детей/подростков/родителей/педагогов
— Сроки апробации
— Даты начала и окончания
— База апробации
— ОО, класс/группа, количество участников
— Направление работы
— Коррекция, развитие, профилактика, просвещение

2. Цель и задачи апробации:

— Цель апробации (что проверялось: доступность, результативность, технологичность и т.д.).

— Задачи апробации (диагностическая, коррекционная, профилактическая, методическая).

3. Контингент участников апробации:

— Количество участников (экспериментальная/контрольная группа при наличии).

— Возрастные и индивидуальные особенности.

— Основания для включения (результаты диагностики, рекомендации ПМПК, запрос педагогов/родителей).

— Соблюдение этических норм (добровольность, согласие родителей/законных представителей).

4. Содержание и организация апробации:

— Структура программы: блоки, модули, этапы.

— Формы и методы работы (индивидуальные, групповые, тренинговые, игровые и др.).

— Периодичность и продолжительность занятий.

— Используемые методики, диагностический инструментарий.

— Условия реализации (кабинет, оборудование, материалы).

5. Критерии и показатели эффективности:

Критерий	**Диагностический инструментарий**		**Динамика**	**Результаты**
	До	**После**		
1.				
2.				

6. Результаты апробации:

— Количественные данные (динамика по методикам, средние баллы, %).

— Качественные данные (наблюдения, отзывы, кейсы).

— Сравнение с контрольной группой (при наличии).

— Выявленные трудности и ограничения.

— Побочные/незапланированные эффекты.

7. Выводы об эффективности:

— Степень достижения цели и задач.

— Оценка по критериям (высокая/средняя/низкая эффективность).

— Целесообразность дальнейшего применения.

— Рекомендации по доработке и тиражированию.

«___» _____ 20__ г.

Подпись руководителя
образовательной организации _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.