

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБУ ПК «Центр психолого-
педагогической медицинской и
социальной помощи»
Протокол № 4 от 30.12.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ПК «Центр
психолого-педагогической
медицинской и социальной
помощи»



М.В. Мартьянова
30 декабря 2021 года

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
за 2021 год**

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Сокращенное название: ГБУПК «ЦППМСП».

Тип Учреждения – государственное бюджетное.

Форма собственности Учреждения – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край».

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Положением о Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными, краевыми законами и иными нормативными правовыми актами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: 614089, г. Пермь, ул. Казахская, д. 71. Учреждение имеет в своей структуре 7 филиалов, расположенных в различных муниципальных территориях (городских округах) Пермского края:

1.10.1. Ординский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617500, Пермский край, Ординский муниципальный район, село Орда, улица 1 Мая, дом 8;

1.10.2. Чусовской филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 618204, Пермский край, Чусовской муниципальный район, город Чусовой, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 2/3;

1.10.3. Верещагинский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617120, Пермский край, Верещагинский муниципальный район, город Верещагино, улица Ленина, дом 18;

1.10.4. Соликамский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 618547, Пермский край, Соликамский городской округ, улица Степана Разина, дом 39;

1.10.5. Чайковский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617760, Пермский край, Чайковский городской округ, город Чайковский, улица Горького, дом 22;

1.10.6. Кунгурский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617475 Пермский край, г. Кунгур, ул. Гребнева, дом 83;

1.10.7. Кочевский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 619320 Пермский край, Кочевский муниципальный район, село Кочево, улица Олега Кошевого, дом 2а.

2. Кадровый состав ГБУПК «ЦПМПК»

Кадровый состав ГБУПК «ЦПМСП» – 91 человек. В ГБУПК «ЦПМСП» работают следующие категории специалистов: педагоги-психологи, учителя – логопеды, учителя-дефектологи, врачи-психиатры, неврологи, методисты. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование.

3. Цели, предмет и виды деятельности

Цели деятельности Учреждения:

- оказание квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- обеспечение функционирования Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Предметом деятельности Учреждения является психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Относящиеся к основной деятельности:

1.1. Проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.2. Готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, осуществляет подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

1.3. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

1.4. Оказывает федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействие в разработке ИПРА ребенка-инвалида;

1.5. Осуществляет учет данных о детях с ОВЗ и(или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Пермского края;

1.6. Участвует в организации информационно-просветительской работы

с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.7. Осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

1.8. Проводит обследование детей по направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

1.9. Проводит психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

1.10. Проводит коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, оказывает им логопедическую помощь;

1.11. Организует и осуществляет комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

1.12. Оказывает помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

1.13. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

1.14. Оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

1.15. Осуществляет мониторинг эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

1.16. Организует работу служб ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными нарушениями развития;

1.17. Осуществляет обучение детей по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

1.18. Организует группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, включая детей раннего возраста;

1.19. Оказывает психологическую помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях;

1.20. Участвует в разработке и реализации целевых программ и проектов Пермского края по осуществлению приоритетных направлений образовательной и социальной политики;

1.21. Осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам;

1.22. Организует и проводит научно-практические конференции по проблеме оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Пермском крае;

1.23. Осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь;

1.24. Осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем пособиями и пенсиями;

2. Относящиеся к иным видам деятельности:

2.1. Осуществляет разработку и распространение учебно-методической литературы и учебно-методических материалов, аудиовизуальной продукции, способствующих повышению качества психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации.

2.4. Проводит общеразвивающие занятия с детьми, занятия по развитию устной и письменной речи на русском языке для детей-мигрантов.

2.5. Проводит экспертизу инновационных проектов и образовательных программ по направлениям деятельности центра в установленных законодательством случаях и порядке.

2.6. Организует стажировки, конкурсы, мастер-классы, семинары для педагогических работников по направлениям деятельности центра.

2.7. Организует и проводит учебно-ознакомительную и производственную практику для студентов профессиональных образовательных организаций высшего образования.

Реализация диагностического направления

Цель данного направления – выявление особенностей психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики процесса развития, определение форм и методов помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии.

За отчетный период было проведено 129 заседаний комиссии. Принято всего: 1050 человек, из них обследовано – 89%, проконсультировано – 11%; первично – 76%, повторно – 24%.

Возрастной диапазон детей, обследованных на ЦППМПК

Возрастная группа											
0-3 года		4-7 лет		8-11 лет		12-15 лет		16-18 лет		18+	
47-4%		284-28%		257-24%		326-31%		117-11%		19-2%	
Дети – инвалиды: 312 чел.											
0-3г.		4-7л.		8-11л.		12-15л.		16-18л.		18+	
13-4%		74-24%		73-23%		85-27%		52-17%		15-5%	
Дети – сироты: 99 чел.											
0-3г.		4-7л.		8-11л.		12-15л.		16-18л.			
12	12%	23	23%	33	31%	31	31%	3	3%		
Дети с девиантным поведением: 46 чел.											
0-3г.		4-7л.		8-11л.		12-15л.		16-18л.			
0		0		4-8,7%		98-77%		30-23%			

Образовательная программа, рекомендованная детям прошедшим ПМПК

Основная общеобразовательная программа	0,6%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для незлышащих и слабослышащих детей	13%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых и слабовидящих детей	10%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	12%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	46%
Адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью	9%
Адаптированная программа для детей с тяжелой, умеренной, глубокой умственной отсталостью	2%
Адаптированная программа для детей с расстройствами аутистического спектра	3%
Адаптированная программа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	3%

Реализация коррекционно-развивающего направления

- 7489 человек получили услуги коррекционно-развивающей помощи в ГБУПК «ЦППМПС» (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом).

Из них, курс занятий с педагогом-психологом прошли 85,5% несовершеннолетних, с учителем-логопедом/учителем-дефектологом – 8%, междисциплинарными программами охвачено – 6,5% обучающихся.

По возрастной категории:

- дети раннего и дошкольного возраста – 15,7%
- младшие школьники – 14%
- подростки – 53,4%
- учащиеся 10-11 классов – 7,7%
- учащиеся СПО – 9,2%

Реализация консультативно-просветительского направления

Цель данного направления – оказание адресной помощи участникам образовательного процесса по различным психолого – педагогическим вопросам, вопросам самоопределения, в преодолении трудной жизненной ситуации, социально – педагогическим проблемам; повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса, предупреждение возможного неблагополучия в психическом, личностном и речевом развитии обучающихся и воспитанников.

За отчетный период были проведены 13604 консультации.

- родители (законные представители) несовершеннолетних обратились по вопросам нарушения детско-родительских отношений, конфликтов (25,5%), нарушения речи и познавательной деятельности у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста (29,8%), девиации и противоправного поведения несовершеннолетних (19,3%), нарушения эмоционального состояния, тревоги подростков (14,5%), нарушения эмоционально-волевой регуляции (10,9%).

- педагоги и специалисты образовательных организаций, управлений образования, директора и заведующие образовательных организаций, руководители территориальных ПМПК и др. обратились по вопросам девиации, противоправного поведения несовершеннолетних (31,9%), по вопросам нарушения эмоционально-волевой регуляции несовершеннолетних (15,2%), нарушениях эмоционального состояния, тревоге подростков (10,3%), суицидальной активности (10,1%), нарушениях отношений, конфликтов детей с родителями (9,6%). Также по вопросам содержания и формирования заключений и рекомендаций специалистами ТПМПК (9,2%), возможностей предоставления психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных организациях и алгоритму сопровождения случаев в сотрудничестве с ЦППМСП (8,4%), межведомственному сопровождению детей «группы риска», взаимодействию с КДН и ЗП (5,3%) и др.

Реализация организационно-методического направления

За отчетный период было проведено 51 мероприятие (семинары, вебинары, круглые столы) охвачено 9083 педагогов и специалистов из разных образовательных организаций Пермского края:

за 1 квартал: краевое мероприятие по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста виртуальный журнал «Радуга ДОБРА» на базе МБДОУ Детский сад «Радуга» Октябрьского городского округа Пермского края (15 чел.), семинар «Жизнь дана на добрые дела» в формате онлайн-трансляции (25 чел.), методический семинар

«Коррекционная работа с детьми с ЗПР» дистанционно на платформе Google Meet (г. Лысьва, 35 чел.), семинар для воспитателей и специалистов ДОО «Организация и проведение народных праздников с детьми дошкольного возраста – как одна форм знакомства с культурой своего народа» (г.Чердынь, 17 чел.), методический семинар для психологов, социальных педагогов «Реализация трехуровневой модели оказания психологической помощи на территории ПК. Алгоритм взаимодействия, трудности, вопросы?» (76 чел.), методический семинар для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Пермского края «Определение целей и задач деятельности, разработка плана работы» (150 чел.), методический семинар «Взаимодействие специалистов 1 и 2 уровня при работе с детьми группы СОП» (Лысьвенский городской округ, 21 чел.), обучающий семинар для педагогов-психологов 1 уровня «Конфликты родителей, как причина нарушения поведения у ребенка» (152 чел.), семинар для педагогов МБОУ «Верх-Иньвенская СОШ» «Профилактическая работа с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению в воспитательной среде ОО» (20 чел.).

за 2 квартал: методический семинар для педагогов-психологов образовательных организаций «Методы самопомощи при стрессе» (76 чел.), вебинар «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (240 чел.), квест «Живые узелки» для педагогических коллективов ДОУ Пермского края, углубленно работающих по тематике духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста (г.Кунгур, 18 ДОО), краевая научно-практическая конференция «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные тенденции» (1552), семинар для педагогов образовательных организаций «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (г. Кунгур, 14 чел.), круглый стол для педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров ОО, специалистов РУО, КДН и ЗП, СПО «Алгоритм взаимодействие образовательной организации и ЦППМСП в выявлении и сопровождении сложных (кризисных) случаев» (г.Чернушка, 42 чел.), методический семинар для педагогов ФГБОУ ВО МГХПА им. С.Г.Строганова «Признаки суицидального поведения несовершеннолетних» (г.Кунгур, 12 чел.), методический семинар для педагогов-психологов образовательных организаций «Составление психолого-педагогических программ, подбор содержания» (98 чел.), круглый стол в онлайн формате «Проблемы профилактики суицидального поведения обучающихся профессиональных образовательных организаций» (38 чел.), родительское собрание для педагогов и родителей МБОУ «СОШ №7» «Трудности общения» (с. Б.Букор, Чайковский городской округ, 11 чел.), семинар для руководителей, социальных педагогов, психологов и учителей Карагайского муниципального округа «Взаимодействие специалистов 1 и 2 уровня по психологическому сопровождению несовершеннолетних» (25 чел.);

за 3 квартал: обучающий семинар для специалистов СРЦН, ЦПД, служб социального сопровождения Пермского края по вопросу внедрения в работу программы психологической коррекции подростков с противоправным поведением, входящим в группы антиобщественной направленности (38 подключений), обучающий семинар для психологов 2 уровня по вопросу внедрения в работу программы психологической коррекции подростков с противоправным поведением, входящим в группы антиобщественной направленности (28 подключений), обучающий семинар для специалистов КДНиЗП Пермского края по вопросу внедрения в работу методических рекомендаций по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению (63 подключения), обучающий семинар для психологов 2 уровня по вопросу внедрения в работу методических рекомендаций по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению (22 подключения), обучающий семинар для специалистов КДНиЗП, инспекторов ОДН Пермского края по вопросу внедрения в работу программы психологической коррекции подростков с противоправным поведением, входящим в группы антиобщественной направленности (59 подключений), обучающий семинар для специалистов СРЦН, ЦПД, служб социального сопровождения по вопросу внедрения в работу методических рекомендаций по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению (16 подключений), обучающий семинар для психологов 1 уровня по вопросу внедрения в работу методических рекомендаций по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению (240 подключений), семинар для психологов 1 уровня по вопросу внедрения в работу программы психологической коррекции подростков с противоправным поведением, входящим в группы антиобщественной направленности (160 подключений), вебинар для образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования «Организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и мотивационной работы с обучающимися для предупреждения отказов от участия в СПТ» (371 подключений), семинар для педагогов «Опасные сети интернет» (19 чел., г.Кунгур), семинар для педагогов «Критерии наблюдения за эмоциональным состоянием и поведением ребенка для профилактики суицидального риска» (373 подключений), II Краевой фестиваль педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений» (411 подключений), обучающий семинар для специалистов, ответственных за профилактику насилия в школьной среде в образовательных организациях на территории Пермского края «Насилие в школьной среде» (318 подключений), вебинар для образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, участвующих в социально-психологическом тестировании «Организация и проведение социально-

психологического тестирования на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году» (398 подключений), первое методическое совещание для педагогов-психологов образовательных организаций «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях на территории Пермского края» (344 подключений);

за 4 квартал: краевая «Ярмарка педагогических идей #ЗнаюБерегуПриумножаю» на базе МАОУ первой категории «Центр развития ребёнка «Добрянский детский сад №16 «Берёзка» (г.Добрянка, 13 чел.); авторский обучающий семинар «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков» (г.Пермь, 45 чел.); методическое совещание для педагогов-психологов «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях на территории Пермского края» - «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях на территории Пермского края» (492 подключения); супервизионная встреча для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края «Проблемы профессионального взаимодействия с родителями» (98 подключений); I краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп -2021» по теме: «Семья - основа нравственных отношений» (128 подключений); вебинар для общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, участвующих в СПТ «Организация профилактических медицинских осмотров по результатам проведения социально-психологического тестирования в 2021\2022 учебном году» (510 подключений); вебинар для общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, участвующих в СПТ «Результаты СПТ в 2021 году и организация профилактической работы по результатам тестирования» (470 подключений); супервизионная встреча для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края «Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам (эмоциональные и поведенческие проблемы, агрессия, страхи, трудности обучения)» (61 подключение); групповые онлайн консультации для специалистов, ответственных за организацию и проведение социально-психологического тестирования в образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования «Выгрузка и интерпретация результатов СПТ с онлайн платформы для проведения СПТ» (205 подключений); методическое совещание для педагогов-психологов «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях на территории Пермского края» (793 подключения); супервизионная встреча для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края «Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам (эмоциональные и поведенческие проблемы, агрессия, страхи,

трудности обучения») (100 подключений); семинар для учителей «Разговор о суициде» (11 чел.); семинар для учителей «Деструктивные сообщества в сети Интернет: основные виды контента, способы оперативного реагирования на него, меры профилактики» (21 чел.); установочный семинар по вопросам комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра дошкольного и младшего школьного возрастов (56 подключений); методическое совещание для педагогов-психологов «Порядок взаимодействия образовательной организации и ПМПК при определении образовательных маршрутов обучающихся» (847 подключений); вебинар «Организация профилактической работы по снижению рисков возникновения насилия в школьной среде» (136 подключений).

Разработаны методические рекомендации для педагогов-психологов всех уровней психологической службы в Пермском крае «Оказание психологической помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению» (Шведчикова Ю.С., Карманова О.П.).

Разработаны 2 отчета:

- «Отчет ГБУПК «ЦППМСП» по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на территории Пермского края» (Шведчикова Ю.С., Биктагирова М.Ф.);

- «Статистический отчет о деятельности ЦППМСП в 2021 году» (Сергеева С.А.) и методические рекомендации «Модель деятельности учителя-дефектолога (олигофренопедагога в ПМПК)» (Васильева И.А.).

Разработаны методические продукты:

- «Программа психологической коррекции подростков с противоправным поведением, входящих в группы антиобщественной направленности (совершивших антиобщественные действия, правонарушения либо преступные деяния в составе группы)»,

- «Методические рекомендации для родителей обучающихся по проведению с несовершеннолетними бесед о гражданских и политических правах и законных форм реализации этих прав» (совместно с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»),

- «Методические рекомендации по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с ОВЗ с противоправным поведением» (Шведчикова Ю.С., Карманова О.П., Пискунова А.Н.),

- памятки для родителей, педагогов и обучающихся по профилактике суицидального поведения с указанием ресурсов получения психологической помощи (Реш Л.В.),

- сборник рекомендаций для родителей на основе результатов социально-психологического тестирования «Как помочь подростку безопасно взрослеть».

Проведены мероприятия, направленные на выявление и профилактику негативных, асоциальных явлений среди обучающихся образовательных организаций Пермского края.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 31.08.2020г. № 26-01-06-287 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2020-2021 учебном году» ГБУПК «ЦППМСП» является региональным оператором социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, а также организаций высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися. В целях обеспечения организации и проведения социально-психологического тестирования, профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021 году ГБУПК «ЦППМСП» реализованы следующие мероприятия:

-разработаны и направлены в образовательные организации сборник методических материалов по организации профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования, сборник рекомендаций для родителей по профилактике потребления ПАВ на основе социально- психологического тестирования;

-проведены 7 групповых онлайн консультаций по проектированию профилактической работы и корректировке планов деятельности образовательных организаций и программ по вопросу профилактики немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с учетом результатов социально-психологического тестирования;

-проведены 2 обучающих вебинара для специалистов образовательных организаций по подготовке и проведению социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году, организации мотивационной и разъяснительной работы;

- подготовлен и направлен в Министерство образования и науки Пермского края итоговый акт передачи результатов социально-психологического тестирования и аналитический отчет по результатам социально-психологического тестирования в 2021 году.

В целях достижения показателя в 20% доли обучающихся, показавших динамику снижения риска потребления наркотических средств и психотропных веществ от числа принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление и профилактику негативных, асоциальных явлений среди обучающихся образовательных организаций на основании итогового акта результатов социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях

высшего образования, расположенных на территории Пермского края специалистами ГБУПК «ЦППМПС» была организована пролонгированная помощь и фокусированное сопровождение в 5 общеобразовательных организациях с наибольшей долей обучающихся с выявленным риском вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ по результатам социально-психологического тестирования, прошедшего в октябре 2020 года.

Для оценки эффективности реализованной коррекционной программы проводилась психолого-педагогическая диагностика выраженности рисков, зафиксированных по результатам социально-психологического тестирования, в начале и по завершении реализации программы.

По итогам реализации программ были достигнуты следующие результаты:

Образовательная организация	Процент обучающихся от общего числа участников программы, показавших снижение факторов риска и повышение факторов защиты	Процент обучающихся из числа участников программы с риском по результатам СПТ, показавших снижение факторов риска и повышение факторов защиты
МБОУ "Половодская СОШ"	100	95
МБОУ "СОШ №2" г. Очер	44,1	21,4
МАОУ "Лобановская СОШ"	34	46
МБОУ "Гимназия" г. Александровск	94	97
МАОУ "Ляминская ООШ"	72,4	23
Итого, в %	57,30	59,40

В целях обеспечения организации и проведения мероприятий по профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края в 2021 году были реализованы следующие мероприятия:

- обучающие семинары «Насилие в школьной среде», «Организация профилактической работы по снижению рисков возникновения насилия в школьной среде» для специалистов органов управления образованием городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов), образовательных организаций Пермского края;

-разработаны и направлены в образовательные организации методические рекомендации по проведению мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде в образовательных организациях;

-проведен мониторинг рисков возникновения насилия в школьной среде в образовательных организациях среди обучающихся, педагогического и административного состава образовательных организаций;

-определен перечень образовательных организаций с максимальной выраженностью риска возникновения насилия в школьной среде для организации пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения;

-организована пролонгированная помощь и фокусированное сопровождение в 7 общеобразовательных организациях с наибольшей выраженностью рисков возникновения насилия в школьной среде в следующих образовательных организациях: МАОУ «Березниковская СОШ им. М.Г. Имашева» Бардымского муниципального района; МАОУ «Ёгвинская ООШ» Кудымкарского муниципального округа; МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» Пермского муниципального района; МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» Красновишерского городского округа; МБОУ «Голдыревская СОШ» Кунгурского муниципального округа; МБОУ «Очерская СОШ №2» Очёрского городского округа; МКОУ «СОШ №3» Гремячинского городского округа.

По итогам реализованных программ профилактики насилия в школьной среде были достигнуты следующие основные результаты: в целом, снижение выраженности рисков возникновения насилия в школьной среде достигнуто во всех 7 образовательных организациях, высокая эффективность мероприятий, показавших снижение риска возникновения негативных, асоциальных явлений, направленных на профилактику насилия в школьной среде отмечается в 73,8% образовательных организаций.

Результаты реализации программы профилактики
по рискам возникновения насилия в школьной среде

	Количество ОО, в которых достигнуто снижение показателя	Доля ОО, в которых достигнуто снижение показателя, %
Отношение к школе	4	57,1
Буллинг	5	71,4
Культ силы	5	71,4
Допустимость агрессии	7	100
Конформизм	6	85,7
Социальный пессимизм	4	57,1
<i>Среднее значение</i>		73,8%

В течение года ГБУПК «ЦППМСП» были выполнены следующие виды работ:

- подготовлены ежемесячные фактологические отчеты для межведомственных структур, информационные письма о содержании работы в отношении детей группы риска СОП. Деятельность с территориальными КДНиЗП осуществляется в постоянном режиме с контрольными точками 2 раза в месяц;

- психолого-педагогическое просвещение родителей осуществлялось через тематические встречи (64 мероприятия, 4441 участников): мини-лекции для родителей: «Мое-чужое или почему дети воруют», «Трансформационные техники работы с негативными эмоциями», «Почему ребенок не слышит родителей» и «Родительские часы» по различной тематике: «Как правильно хвалить ребёнка», «Детская агрессия. Что делать, если ребенок/подросток настроен враждебно», «Ребенок в социальных сетях и как реагировать родителям», «Границы в отношениях с детьми. Как их выстраивать и зачем они нужны», практические советы «Техники развития эмоционального интеллекта детей», «Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции», «Родительские ресурсы», «Крик о помощи... (Что родителям стоит знать о подростковом суициде?)», «Если ребенок стал объектом травли: рекомендации для родителей», «Стресс перед экзаменами. Как помочь ребенку?», «Когда краски начинают выцветать. Разговор о подростковой депрессивности», «Семейные правила, почему правил не должно быть много», «Семья: конфликты с детьми, способы разрешения», «Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) у подростков», «Как научить детей сотрудничать», «Мои интересный ребенок. Особенности воспитания детей с ОВЗ», «Как уберечь ребенка от необдуманного шага», «Ваш ребенок первоклассник. Как помочь ребенку пережить адаптацию?», «Селфхарм: всё, что нужно знать родителям», «Подростковая агрессивность. Как общаться с подростками», «Что такое личные границы? Как их соблюдать?», практикум для родителей «Баночка ресурса» и др.

- участие в VIII Пермском краевом семейном форуме «Современная семья Прикамья: качество жизни, безопасность, благополучие – в развитии», в рамках которого были представлены дискуссионные площадки, мини-лекции и консультативные пункты для родителей (397 подключений на 15 различных площадках); в традиционной краевой конференции в рамках деловой программы выставки «Умный ребенок: Я расту»;

Специалистами ЦППМСП в отчетный период проводилась постоянная работа по повышению профессиональных знаний и практических навыков по следующим направлениям: «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях», ЧПОУ «Верхнекамский технический институт», г. Соликамск (30 человек), 108 час.; «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», ООО «ПрофАудитКонсалт», г. Москва (50 человек), 72 час.; «Супервизия», ООО "ПрофАудитКонсалт", г. Москва, (16 человек), 108 час.; «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-

родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», ООО «ПрофАудитКонсалт», г. Москва, (16 человек), 108 час.; «Технологии и методы нейропсихологии», ООО «ПрофАудитКонсалт», г. Москва, (25 человек), 40 час.; «Девиантное поведение подростков», ООО «ПрофАудитКонсалт», г. Москва, (25 человек), 40 час.; «Внедрение комплексной межсекторной модели противодействия буллингу. Базовый уровень», Институт социальных услуг "ВЕКТОР" г. Пермь, (20 человек).

Профессиональная переподготовка в объеме 250 час. по программе «Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением», ЧОУ ДПО «Высшая школа экспертизы и права», г. Москва, (20 человек); обучающий семинар "Профилактика деструктивного поведения детей и подростков", Афанасьев Ю.В., Хасьминский М. И., (45 человек); «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», ООО НПЦ ДПО «ЮНЕКОМС», г. Челябинск, (50 человек), 36 час.; «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», ДПО «Восточно-Европейское учебное заведение «Институт менеджмента, маркетинга и права», г.о. Тольятти, (12 человек), 72 час.; «Нарушение привязанности в детском возрасте: методы диагностики и психологической коррекции», ЧУ ДПО Институт практической психологии «ИМАТОН», г. Санкт-Петербург, (8 человек), 12 час.; «Буллинг, как вид насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям», ЧУ ДПО Институт практической психологии «ИМАТОН», г. Санкт-Петербург, (15 человек), 16 час.; «Краткосрочные методы работы с психотравмой. Авторская методика оптимизации осознания», ЧУ ДПО Институт практической психологии «ИМАТОН», г. Санкт-Петербург, (8 человек), 16 час.; «Проблемы обучения и поведения в детском возрасте: методы нейропсихологической коррекции», ЧУ ДПО Институт практической психологии «ИМАТОН», г. Санкт-Петербург, (1 человек), 12 час.; «Дошкольники с расстройствами поведения и коммуникации: психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ на основе методов поведенческой терапии», ЧУ ДПО Институт практической психологии «ИМАТОН», г. Санкт-Петербург, (8 человек), 12 час.; «Ребенок раннего возраста: оптимальные условия развития, особенности работы специалистов с семьей», ЧУ ДПО Институт практической психологии «ИМАТОН», г. Санкт-Петербург, (1 человек), 24 час.; «Работа с травмой в Solwi терапии. Метод десенсибилизации и переработки травмы Ф.Шапиро», ЧУ ДПО Институт практической психологии «ИМАТОН», г. Санкт-Петербург, (1 человек), 24 час.; «Вирази подростковой сексуальности и их негативные последствия. Кто виноват и что делать?», ЧУ ДПО Институт практической психологии «ИМАТОН», г. Санкт-Петербург, (1 человек), 12 час.; «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей» ЧУ ДПО Институт практической психологии «ИМАТОН», г. Санкт-Петербург, (20 человек); «Утрата как психотравмирующее

переживание. Авторская методика работы «Реконструкция жизненных историй» ЧУ ДПО Институт практической психологии «ИМАТОН», г. Санкт-Петербург, (8 человек), 16 час.; «Психологическая помощь детям с РАС* и их родителям: практика системного семейного консультирования» ЧУ ДПО Институт практической психологии «ИМАТОН», г. Санкт-Петербург, (1 человек), 8 час.

- размещена информация о деятельности Центра на сайте учреждения (<http://cprmp59.ru>) и социальных сетях (Viber, VK, Instagram и др.).

Выводы:

Таким образом, государственное задание за 2021 год выполнено в полном объеме с допустимо возможным отклонением:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей с увеличением на 5% (1050 чел. – 105%);

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников на – 2% (13.604 чел. – 102%);

- методическое обеспечение на – 2% (51 мероприятие – 102%);

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающихся на – 1,2% (7489 чел. – 101,2%).

Превышение государственного задания связано с высоким спросом родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций на разные виды услуг специалистов Центра (консультативных, коррекционно-развивающих, методических, диагностических).

Качественно и своевременно реализовано федеральное поручение по организации СПТ: увеличение охвата тестируемых, обновление (разработка) аналитических, методических материалов для специалистов. Кроме этого, качественно проведена организация мероприятий по профилактике насилия в школьной среде.

В сжатые сроки организована экстренная (в т.ч. круглосуточная) и пролонгированная психологическая помощь пострадавшим и их родственникам в результате ЧС в ПГНИУ.

Организованы и проведены крупные региональные события по профилактике суицидального и деструктивного поведения у обучающихся с привлечением федеральных спикеров (конференция по профилактике суицидального поведения, фестиваль педагогики поддержки и практической психологии, семинар по профилактике деструктивного поведения).

Специалисты Центра приняли участие в стратегическом проектировании системы родительского образования на территории Пермского края.

Разработаны и внедрены программы психологической коррекции подростков с противоправным поведением, входящих в группы антиобщественной направленности (по поручению заместителя председателя

Правительства Пермского края, директора департамента социальной политики Администрации губернатора Пермского края.)

Центр являлся координатором реализации на территории Пермского края федерального исследовательского проекта «Растем вместе с Россией».

В полном объеме реализован проект для родителей Пермского края «Родительский час».

С целью повышения качества психологического сопровождения деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия в 2021 году:

- выстроена системная работа по повышению квалификации специалистов ЦППМСП, 100% педагогов обучились на тематических курсах по разным направлениям у преподавательского состава из г.Москва, С-Петербург, Челябинск, Самара и др.;

- впервые апробированы две новые формы работы: супервизионная площадка и методические совещания для педагогов-психологов всех типов образовательных организаций Пермского края;

- разработаны и внедрены в работу специалистов программа профилактики насилия в школьной среде и программа психологической коррекции подростков с противоправным поведением, входящих в группы антиобщественной направленности;

- разработаны методические продукты для специалистов образовательных организаций «Оказание психологической помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению», «Методические рекомендации по профилактике насилия в школьной среде», «Хрестоматия по профилактике насилия в школьной среде», «Методические рекомендации по профилактике потребления ПАВ на основе СПТ», «Листовки и плакаты по профилактике насилия в школьной среде».

Перспективные задачи учреждения на 2022 год связаны с актуализацией Концепции развития психологической службы образования в Пермском крае, усилении межведомственного сотрудничества с различными организациями и учреждениями в Пермском крае и создании краевого координационно-методического совета психологов.