

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
за 2023 год**

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Сокращенное название: ГБУПК «ЦППМСП»

Тип Учреждения – государственное бюджетное

Форма собственности Учреждения – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Положением о Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными, краевыми законами и иными нормативными правовыми актами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: 614089, г. Пермь, ул. Казахская, д. 71. Учреждение имеет в своей структуре 7 филиалов, расположенных в различных муниципальных территориях (городских округах) Пермского края:

1.10.1. Ординский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617500, Пермский край, Ординский муниципальный округ, село Орда, улица 1 Мая, дом 8;

1.10.2. Чусовской филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 618204, Пермский край, Чусовской городской округ, город Чусовой, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 2/3;

1.10.3. Верещагинский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617120, Пермский край, Верещагинский городской округ, город Верещагино, улица Ленина, дом 18;

1.10.4. Соликамский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 618547, Пермский край, Соликамский городской округ, улица Степана Разина, дом 39;

1.10.5. Чайковский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617760, Пермский край, Чайковский городской округ, город Чайковский, улица Горького, дом 22;

1.10.6. Кунгурский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617475, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г. Кунгур, ул. Гребнева, дом 83;

1.10.7. Кочевский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 619320 Пермский край, Кочевский муниципальный округ, село Кочево, улица Олега Кошевого, дом 2а.

2. Кадровый состав ГБУПК «ЦППМСП»

Кадровый состав ГБУПК «ЦППМСП» – 87 человек. В ГБУПК «ЦППМСП» работают следующие категории специалистов: педагоги-психологи, учителя – логопеды, учителя-дефектологи, врачи-психиатры, неврологи, методисты. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование.

3. Цели, предмет и виды деятельности

Цели деятельности Учреждения:

- Оказание квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.
- Обеспечение функционирования Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Предметом деятельности Учреждения является психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. относящиеся к основной деятельности:

1.1. проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.2. готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, осуществляет подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

1.3. оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- 1.4. оказывает федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействие в разработке ИПРА ребенка-инвалида;
- 1.5. осуществляет учет данных о детях с ОВЗ и(или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Пермского края;
- 1.6. участвует в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- 1.7. осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;
- 1.8. проводит обследование детей по направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- 1.9. проводит психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 1.10. проводит коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, оказывает им логопедическую помощь;
- 1.11. организует и осуществляет комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 1.12. оказывает помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- 1.13. осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- 1.14. оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор

оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

1.15. осуществляет мониторинг эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

1.16. организует работу служб ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными нарушениями развития;

1.17. осуществляет обучение детей по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

1.18. организует группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, включая детей раннего возраста;

1.19. оказывает психологическую помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях;

1.20. участвует в разработке и реализации целевых программ и проектов Пермского края по осуществлению приоритетных направлений образовательной и социальной политики;

1.21. осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам;

1.22. организует и проводит научно-практические конференции по проблеме оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Пермском крае;

1.23. осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь;

1.24. осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем пособиями и пенсиями;

2. относящиеся к иным видам деятельности:

2.1. осуществляет комплексное психолого-медико-педагогическое обследование взрослых;

2.2. оказывает психологические и логопедические услуги взрослому населению;

2.3. осуществляет издание, тиражирование и распространение учебно-методической литературы и учебно-методических материалов, аудиовизуальной продукции, способствующих повышению качества психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации;

2.4. проводит общеразвивающие занятия с детьми, занятия по развитию устной и письменной речи на русском языке для детей-мигрантов;

2.5. проводит экспертизу инновационных проектов и образовательных программ по направлениям деятельности центра в установленных законодательством случаях и порядке;

2.6. организует стажировки, конкурсы, мастер-классы, семинары для педагогических работников по направлениям деятельности ГБУК «ЦППМСР»;

2.7. организует и проводит учебно-ознакомительную и производственную практику для студентов профессиональных образовательных организаций высшего образования.

Реализация диагностического направления

Цель данного направления – выявление особенностей психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики процесса развития, определение

форм и методов помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии.

За отчетный период было проведено 140 заседаний комиссии.

Принято всего: 1010 чел., из них обследовано – 97%, проконсультировано – 3%; первично обследовано прошло – 61% чел., повторно обследовано – 39%.

Возрастной диапазон детей, обследованных на ЦПМПК

Возрастная группа					
0-3 года	4-7 лет	8-11 лет	12-15 лет	16-18 лет	18+
29/3%	178/18%	257/25%	320/32%	150/15%	76/7%
Дети – инвалиды: 370 чел.					
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.	18+
17/5%	60/16%	74/20%	57/15%	88/24%	74/20%
Дети – сироты: 82 чел.					
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.	
1	1%	13	16%	35	43%
		28	34%	5	%
Дети с девиантным поведением: 78 чел.					
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.	
0	0	6/7%	45/58%	27/35%	

Образовательная программа, рекомендованная детям прошедшим ПМПК

Основная общеобразовательная программа	0,7%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для незлышащих и слабослышащих детей	13%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых и слабовидящих детей	10%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	9%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1%

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	46%
Адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью	7%
Адаптированная программа для детей с тяжелой, умеренной, глубокой умственной отсталостью	5%
Адаптированная программа для детей с расстройствами аутистического спектра	6%
Адаптированная программа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	2%

Реализация коррекционно-развивающего направления

7517 человек получили услуги коррекционно-развивающей помощи в ГБУПК «ЦППМПС» (занятия с учителем-логопедом/педагогом-психологом/учителем-дефектологом).

Психологическую помощь получили 6177 (82,1%) детей, подростков и молодых людей. Курс занятия с учителем-логопедом был реализован для 623 (8,3%) чел. несовершеннолетних. Междисциплинарными программами (учитель/логопед/педагог-психолог/учитель-дефектолог) охвачены 412 чел. (9,6%).

Охвачены коррекционно-развивающими программами по возрастной категории: 135 (1,8%) дети раннего возраста; 895 (11,9%) дети дошкольного возраста; 1138 (15,3%) обучающиеся младшего школьного возраста; 4013 (53,3%) подростки; 1336 (17,7%) обучающиеся юношеского возраста.

Программы курса коррекционно-развивающих занятий были реализованы в двух формах: индивидуально 2214 чел. (29,5%) и в группах – 70,5% (363 группы – 5303 чел.), в том числе с использованием дистанционных технологий.

Качественная оценка индивидуальных достижений, обучающихся по программам психолого-педагогического сопровождения проводится

специалистами ГБУПК «ЦППМСП» в соответствии с поставленными целями, задачами и результатами развития несовершеннолетних по итогам проведенного курса занятий. За 2023 год значительная положительная динамика отмечается у 65% н\летних, получивших услуги в Центре.

Реализация консультативно-просветительского направления

Цель данного направления – оказание адресной помощи участникам образовательного процесса по различным психолого – педагогическим вопросам.

За отчетный период были проведены консультации для 15431 человек. 100% обратившихся (обучающиеся, их родители/законные представители, педагогические работники), получили помощь в рамках психолого-педагогических консультаций по заявленным вопросам:

- 4600 чел. несовершеннолетних обращались по вопросам суицидальной активности (47,87%); нарушения своего эмоционального состояния, тревоги (26,01%); по вопросам нарушения отношений, конфликтов с родителями (12,00%); по решению вопросов, связанных с противоправным поведением (7,51%); конфликтов со сверстниками/буллинг (6,61%);
- родители (законные представители) несовершеннолетних 5805 чел. консультировались по вопросам суицидальной активности (31,55%), нарушения эмоционально-волевой регуляции детей (18,90%), нарушений отношений, конфликтов детей с родителями (17,53%), нарушения речи (16,67%), нарушения эмоционального состояния, тревоги подростков (15,35%);
- педагоги и специалисты образовательных организаций, управлений образования, директора и заведующие образовательных организаций 5026 чел. обратились по вопросам суицидальной активности несовершеннолетних (41,05%), по вопросам нарушения эмоционально-волевой регуляции несовершеннолетних (18,22%), а также девиации, противоправного поведения несовершеннолетних (14,63%), конфликтов несовершеннолетних

со сверстниками/буллинга (7,65%), нарушения, эмоционального состояния, тревоги подростков (7,53%), жестокого обращения, побоев, пренебрежение нуждами обучающихся (6,42%) по вопросам содержания и формирования заключений и рекомендаций специалистами ТПМПК (4,5%).

Реализация организационно-методического направления

За отчетный период было проведено 83 мероприятия (семинары, вебинары, супервизии, методические совещания), охвачено 15660 педагогов и специалистов из образовательных организаций Пермского края:

• *за 1 квартал 2023 года проведено 26 мероприятий, охвачено различными методическими формами работы 4741 чел. из образовательных организаций Пермского края:*

- совещание для руководителей территориальных ПМПК «Актуальные вопросы организации и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» (46 подключений);
- 6 супервизионных площадок для педагогов-психологов Пермского края (367 подключений);
- онлайн-вебинар для специалистов образовательных организаций Пермского края «Организация профилактики суицидального поведения обучающихся» (522 подключения);
- 3 методических совещания для специалистов образовательных организаций Пермского края «Разработка адаптированных образовательных программ, деятельность психолого-педагогического консилиума»; «Организация образовательного процесса обучающихся с РАС»; «Способы преодоления типичных трудностей, возникающих у обучающихся с РАС при изучении учебных предметов» (181 подключение);
- вебинар «Организация профилактики рисков возникновения насилия в школьной среде для специалистов образовательных организаций» (260 подключений);

- онлайн-консультации по организации профилактики насилия в школьной среде для специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края (76 подключений);
- 3 методических совещания для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях на территории Пермского края»; «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (1568 подключений);
- вебинар для сотрудников общежитий учреждения Пермского края (воспитатели, заведующие общежитиями) (199 подключений);
- 3 методических совещания для специалистов дошкольных образовательных организаций «Особенности коммуникации детей с расстройством аутистического спектра. Пакет диагностических материалов для выявления детей с данной нозологией. Анализ кейсов, видео материалов»; «Как заниматься с ребенком с РАС»; «Понимание поведения ребенка» (387 подключений);
- вебинар для специалистов образовательных организаций Пермского края «Профилактика эмоционального выгорания» (222 подключения);
- вебинар для специалистов образовательных организаций Пермского края «Изменение в Порядке по выявлению и профилактике суицидального поведения» для специалистов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края (520 подключений);
- краевой online-фестиваль мульт-экскурсий по родному краю для педагогов дошкольных учреждений Пермского края «Я здесь живу!» (93 образовательных учреждения Пермского края);

- краевой творческий конкурс для педагогов дошкольных учреждений Пермского края «Всякий талант педагога для воспитания детей» (202 методических комплекта материалов);
- онлайн семинар-практикум для педагогов образовательных организаций «Секреты борьбы с эмоциональным выгоранием» (52 подключения);
- семинар для специалистов образовательных организаций Пермского края «Организация профилактики рисков возникновения насилия в школьной среде для специалистов образовательных организаций» (54 подключения).

• *за 2 квартал 2023 года проведено 26 мероприятий, охвачено различными методическими формами работы 3633 педагогов и специалистов из образовательных организаций Пермского края:*

- 2 методических совещания для специалистов дошкольных образовательных организаций «Управление поведением ребенка с РАС», «Развитие социально-бытовых навыков у детей с РАС» (97 подключений);
- 2 методических совещания для специалистов образовательных организаций Пермского края «Практические аспекты реализации адаптированных образовательных программ. Взаимодействие специалистов образовательных организаций», «Анализ эффективности реализации АОП» (67 подключений);
- 4 супервизионных площадки по РАС для специалистов Пермского края (56 подключений);
- 2 методических совещания для специалистов образовательных организаций Пермского края «Организация психолого-педагогической диагностики. Проблемы подбора диагностического инструментария, интерпретации и анализа результатов. Методическое объединение специалистов и профессиональные сообщества. Преемственность в психолого-педагогическом сопровождении», «Итоги Недели психологии в Пермском крае. Обеспечение системности в деятельности педагога-психолога. Планирование деятельности педагога-психолога» (855 подключений);
- 3 супервизионных площадки для педагогов-психологов Пермского края (84 подключения);

- в рамках Всероссийской «Недели психологии» проведена серия мероприятий для педагогов образовательных организаций «Большие трудности трудного ребенка», «Он просто выводит меня из себя: как работать с непослушными учениками» (129 подключений);
- методический семинар для педагогов Пермского края «Социализация детей и подростков - было, есть, будет» (49 подключений);
- семинар для педагогов и психологов Пермского края «Методы экстренной психологической помощи обучающимся с острой стрессовой реакцией в период экзаменов» (164 подключения);
- круглый стол «Проблемы организации профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях Пермского края» (363 подключения);
- III краевая научно-практическая конференция «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения» (1634 подключения);
- методические совещания для специалистов Карагайского муниципального округа, Соликамского городского округа «Реализация новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, утвержденного Постановлением КДН и ЗП Пермского края № 4 от 26.01.2023 (24 участника),
- «Профилактическая деятельность на основе результатов социально-психологического тестирования» (15 подключений), «Результаты ППО. Вопросы, трудности, решения» (18 чел.);
- II краевая детско-родительская конференция «МИР традиций народов Прикамья: от поколения к поколению» (37 образовательных организаций);
- Виртуальная экспедиция «Прогулка по Пермскому краю» (159 работ);
- II краевой педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ!» (182 чел.);
- краевой этнокультурный Фестиваль «Родные истоки- 2023» (361 чел.);

- семинар для специалистов и педагогов МАОУ «ООШ № 4» Соликамского городского округа «Подростковая поп-культура ресурс или угроза» (15 чел.);

- серия online мероприятий для педагогов-психологов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края «Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся из семей мигрантов в условиях образовательной организации» (14 подключений); «Ковер мира» (28 подключений); «Секреты успешной адаптации» (21 подключение).

• *за 3 квартал 2023 года проведено 13 мероприятий, охвачено различными методическими формами работы 2804 педагога и специалистов из образовательных организаций Пермского края:*

- семинар для руководителей образовательных организаций, заведующих филиалов ГБПОУ «Краевой политехнический колледж», ГБПОУ «Строгановский колледж» «Выявление суицидального риска у обучающихся ОО, СПО: вопросы, ответы, обсуждение» (21 чел.);

- семинар-совещание для специалистов межведомственных структур «Цели и задачи социально-психологического тестирования и особенности организации профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях» (150 подключений);

- 2 межведомственных семинара-совещания для руководителей образовательных организаций «Цели и задачи социально-психологического тестирования и особенности организации профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях», «Алгоритмы взаимодействия ГБУПК «ЦППМСП» с образовательными организациями Пермского края по оказанию помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с РАС» (245 подключений);

- 4 вебинара для специалистов межведомственных структур «Адаптация к школе, к дошкольному образовательному учреждению: обзор методов

и приемов», «Выявление обучающихся с суицидальным риском, организация и проведение психолого-педагогического обследования в 2023-2024 учебном году», «Организация и проведение социально-психологического тестирования на территории Пермского края в 2023-2024 учебном году», «Профилактика насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края в 2023-2024 учебном году» (1661 подключение);

- 3 онлайн консультации для специалистов, ответственных за организацию и проведение социально-психологического тестирования «Обучение по использованию онлайн платформы для проведения социально-психологического тестирования» (615 подключений);

- 2 супервизионных площадки для педагогов-психологов «Адаптация ребенка с РАС к образовательному процессу», «Алгоритмы диагностической беседы с ребенком» (112 подключений).

• за 4 квартал 2023 года проведено 18 мероприятий, охвачено различными методическими формами работы 4482 педагогов и специалистов из образовательных организаций Пермского края:

- супервизионная площадка по РАС для специалистов Пермского края (15 подключений);

- 3 методических совещания для специалистов дошкольных образовательных организаций «Коммуникация и формирование активного взаимодействия с ребенком с РАС: обзор методов и приемов в разных подходах», «Праздник для ребенка с РАС», «Помощь в осмыслении окружающей действительности: эмоциональный комментарий, социальные истории, видеомоделирование, глобальное чтение, личные альбомы и др.: этапы работы, методы, приемы» (404 подключения);

- III краевая ярмарка педагогических идей «#ЗнаюБеругПриумножаю» (105 конкурсных материалов, 15 чел.);

- 2 вебинара для специалистов и ответственных за профилактику насилия в школьной среде «Организация и проведения мониторинга рисков насилия в школьной среде», «Организация профилактической работы по результатам

- психолого-педагогического обследования (ППО) в 2023-2024 учебном году» (795 подключений);
- онлайн мероприятия в рамках всероссийской «Недели психологии» (209 подключений);
 - обучающий семинар «Комплексный подход к профилактике асоциальных явлений в детской и подростковой среде» (403 подключения);
 - 3 методических совещания для специалистов образовательных организаций Пермского края «Деятельность психолога с состояниями, возникшими вследствие воздействия травматического стресса, психологическое сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции», «Межуровневое взаимодействие в системе психологического сопровождения на территории Пермского края», «Итоги осенней недели психологии в Пермском крае» (1243 подключения);
 - вебинар для специалистов, участвующих в социально-психологическом тестировании «Результаты социально-психологического тестирования на территории Пермского края в 2023\2024 учебном году. Организация профилактических медицинских осмотров» (482 подключения);
 - супервизионная площадка для педагогов-психологов «Внутренние переживания и открытия при просмотре к\ф «Пацаны» (66 подключений);
 - III краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп - 2023» (198 конкурсных материалов, 18 чел.);
 - IV краевой фестиваль педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений» (680 подключений);
 - краевой семинар «Эффективные практики по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в ДОУ: опыт и традиции» (46 чел.);
 - осенняя Всероссийская «Неделя психологии», в рамках которой проведена серия мероприятий для педагогов образовательных организаций: «Пойми меня или как наладить взаимоотношения в семье со сверстниками», «Испорченный телефон. Что говорят родители и что слышат дети»» (106 подключений).

Разработаны в соответствии с государственным заданием отчеты:

- «Мониторинг выполнения рекомендации ПМПК в дошкольных образовательных организациях»;
- Аналитический отчет ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на территории Пермского края в 2022/2023 учебном году.

Разработаны 6 методических рекомендаций для специалистов и педагогов образовательных организаций:

- для специалистов ТППК «О совершенствовании деятельности ПМПК»;
- «Сборник методов и технологий профилактики насилия в школьной среде» (редакция 2023 г.);
- «Как не попасть на крючок к мошенникам»;
- «Методические материалы по организации и проведению мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде»;
- «Методические рекомендации по организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной организации»;
- «Сборник материалов III краевого фестиваля педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений».

«Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность»

Проведены мероприятия, направленные на выявление и профилактику негативных, асоциальных явлений в процессе реализации основных общеобразовательных программ обучения и воспитания обучающихся образовательных организаций Пермского края:

В соответствии с пунктом 19 Календарного плана мероприятий по подготовке и проведению *социально-психологического тестирования обучающихся* в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на территории Пермского края на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края 16.08.2022г. №26-01-06-777 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края.

В целях достижения показателя в 20% доли обучающихся, показавших динамику снижения риска потребления наркотических средств и психотропных веществ от числа принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление и профилактику негативных, асоциальных явлений среди обучающихся образовательных организаций, на основании итогового акта результатов социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, специалистами ГБУПК «ЦППМПС» в период с 01 февраля по 30 мая 2023 года была организована пролонгированная помощь и фокусированное сопровождение 331 человека (из них 199 с риском вовлечения в потребление наркотических средств) из 5 общеобразовательных организаций (МБОУ «ОСОШ №3» г.Очер, МКОУ «СОШ № 16» г.Губахи, МБОУ «Шадейская СОШ» Кунгурского муниципального округа, МБОУ «Етышинская СОШ» Чернушинского муниципального округа, МАОУ «СОШ №28» г.Березники) с наибольшей долей обучающихся с выявленным риском вовлечения в

потребление наркотических средств и психотропных веществ по результатам социально-психологического тестирования, прошедшего в октябре 2022 года.

По итогам реализованных профилактических программ снижение выраженности факторов риска и повышение факторов защиты показали 78,4% обучающихся с риском вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ, выявленным по результатам социально - психологического тестирования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15.08.2022 г. № 26-01-06-766 «О проведении мероприятий по профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края в 2022-2023 учебном году» и приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24.07.2023 г. №26-01-06-679 «О проведении мероприятий по профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края в 2023-2024 учебном году» ГБУПК «ЦППМСП» является региональным оператором по осуществлению данных мероприятий.

В целях достижения показателя в 40% доля образовательных организаций, показавших снижение риска возникновения негативных, асоциальных явлений, от числа образовательных организаций, в которых реализована пролонгированная профилактическая программа, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края 26.12.2022 №26-01-06-1385 «Об утверждении государственного задания ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края №СЭД-26-41-вн-263 «О реализации профилактической пролонгированной программы» в период с января по май 2023 года специалистами ГБУПК «ЦППМПС» организована пролонгированная помощь и фокусированное сопровождение в 7 общеобразовательных организациях (МБОУ «Купросская ООШ» Юсьвинский

муниципальный округ, МБОУ «ООШ№1» г. Чусовой, МБОУ «СОШ №11» г. Чайковский, МАОУ «Школа № 22» г. Березники; МБОУ «Яринская СОШ», Карагайский муниципальный район; МАОУ «ООШ № 17» г. Кунгур; МБОУ «Сарсинская СОШ им. А.М. Карпова», Октябрьский городской округ) с наибольшей выраженностью рисков возникновения насилия в школьной среде по результатам мониторинга, проведённого в ноябре 2022 года.

Анализ результатов реализации пролонгированных профилактических программ показывает снижение выраженности рисков возникновения насилия в школьной среде достигнуто во всех 7 образовательных организациях, что составило 100% от числа образовательных организаций, в которых была реализована программа

В течении года были выполнены другие виды работ:

- разработана и реализуется программа «Азбука родительского просвещения». Программа представляет собой серию онлайн мероприятий (58 мероприятий, 15174 просмотра), направленных на повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания детей. Самыми востребованными форматами программы стали рубрики «Вопрос специалисту» (5974 просмотра) и «Лайфхак от специалиста» (8187 просмотров). Родительский час продолжает оставаться традиционной формой взаимодействия с родителями, наибольший интерес родители проявили к следующим темам: «Мой ребенок постоянно сидит в телефоне. Что делать?», «Психологические границы личности ребенка в воспитании», «Развиваем речь играя с детьми от 1 до 3 лет», «Современные дети и гаджеты» (возраст детей от 3 до 10 лет), «Self-harm: то, что нужно знать родителям подростков», «Стресс, тревога, раздражение: как помочь подростку пережить экзамены. Советы психиатра», «Наказывать нельзя хвалить. Как правильно расставить приоритеты в воспитании», «Несекретные способы успешного воспитания», «Коварные звуки»;

- впервые проведен I краевой конкурс видеороликов для взрослых «Лайфхак от родителей» (4 семьи стали призерами конкурса);
- проведены вебинары для родителей по обучению взрослых эффективным методам и приемам работы с ребенком с ментальными нарушениями, в том числе с РАС: «Особенности развития и способы коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка с РАС»; «Роль семьи в воспитании ребенка с РАС и способы их коррекции»; «Игра в воспитании ребенка с РАС»; «Формирование навыка самообслуживания у ребенка с РАС»; «Особенности пищевого поведения ребенка с РАС и способы их коррекции»; «Как помочь ребенку преодолеть трудности в адаптации к дошкольному учреждению/школе»; «Как общаться и играть с ребенком с РАС»; «Способы осмысления событий из жизни»; «Как устроить праздник для ребенка с РАС» (444 подключения);
- специалисты ГБУПК «ЦППМСП» приняли участие во Всероссийских мероприятиях: тематическая on-line встреча для родителей, в жизни которых появилось слово аутизм. «Аутизм? Аутизм! Аутизм...Собирая пазл...» (55 чел.); во всероссийском мероприятии «Большой марафон инклюзивных практик «ПлощАДКа» (в номинации авторские игры и обучающие материалы для детей с РАС: «Личный букварь для ребенка с РАС», дидактическая игра «Покорми животных»); выступления в рамках всероссийской конференции «От изоляции к инклюзии» по теме «Технология выбора основного коррекционного подхода при реализации АОП для детей с РАС» и международной научно-практической конференции «Современные проблемы образования: теория и практика» с темой «Помощь детям с аутизмом в осмыслении окружающей действительности и развитии жизненной компетенции»;
- в рамках Всероссийской «Недели психологии» была проведена серия онлайн консультаций для родителей «Игры по дороге в детский сад», «На одной волне с подростком: слышу, вижу, понимаю тебя», «Ленивый подросток. Бороться или смириться», «Реальные проблемы виртуального мира», «Роль

родителей

в формировании безопасного поведения детей», «Я – хороший родитель. 10 ответов на самый важный вопрос», «Папа вам не мама» (537 подключений);

- проведена серия методических совещаний с руководством и сотрудниками общежитий, подведомственных ГБУ «Управление общежитиями Среднего профессионального образования Пермского края» на темы «Особенности взаимодействия с современными подростками», «Особенности личности современных подростков», «Правила установления контакта», «Критерии наблюдения за эмоциональным состоянием и поведением студентов» (90 чел.);

- впервые проведена работа в составе межведомственной группы по теме «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность», по итогам работы была создана серия социально-значимых видеороликов «Легких денег не бывает» https://vk.com/cppmsp59?w=wall-167101578_4703;

- создан канал «РАС-беремся: заметки об аутизме» https://t.me/autism_ASD, на котором размещаются тематические материалы, содержащие практические советы для взрослых, которые можно применять в повседневной жизни или в процессе обучения детей с аутизмом;

- информация о деятельности Центра регулярно обновляется на сайте учреждения (<http://cppmsp59.ru>) и в социальных сетях (<https://t.me/cppmsp59>, <https://vk.com/cppmsp59>).

192 специалиста ЦППМСП обучены на тематических курсах по различным направлениям:

- «Профессиональные затруднения в процессе оказания кризисной психологической помощи несовершеннолетним»;

- «Психологическая поддержка несовершеннолетних в кризисном состоянии и с аутодеструктивным поведением»;

- «Алгоритм действий педагога-психолога, при возникновении профессиональных затруднений»;

- «Комплексный подход к профилактике асоциальных явлений в детской и подростковой среде»;
- «Методы и технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрутов сопровождения детей с РАС»;
- «Управленческие аспекты организации и сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС»;
- «Альтернативная и дополненная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов – психологов, учителей – логопедов и коррекционных педагогов»;
- «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС»;
- «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС»;
- «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия), коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ»;
- «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)»;
- «Определение психолого-педагогического профиля детей с расстройствами аутистического спектра с использованием теста РЕР-3».

Участие в конкурсной и проектной деятельности:

Специалисты центра являются координаторами реализации на территории Пермского края Всероссийского лонгитюдного проекта «Растём вместе». Проект ведется под руководством ведущих ученых факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова и Психологического Института РАО в области психологии развития и образования.

В исследовании анализируются аспекты и вариации социальной ситуации развития в современном цифровом мире и их влияние на когнитивное, регуляторное и эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Деятельность специалистов 47 дошкольных учреждений Пермского края направлена на изучение психического и личностного развития

дошкольников

с использованием стандартизированных современных диагностических инструментов и выработка норм для их дальнейшего использования.

Специалисты центра являются оператором регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023 году.

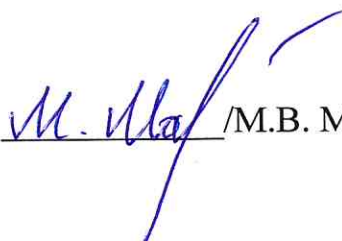
Учреждение в 2022 году успешно участвовало в 2-х региональных конкурсах: педагоги-психологи центра стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023» и межрегионального конкурса методических разработок «Сегодня дошкольник – завтра первоклассник».

Учреждение в 2023 году успешно участвовало в 3-х федеральных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Лучших практик родительского просвещения в номинации «Лучший центр (программа) родительского просвещения» (Лауреат);
- Всероссийский конкурс «Лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023» (Лауреат);
- ГБУПК «ЦППМСР» стал абсолютным победителем «Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования».

Директор
ГБУПК «ЦППМСР»




/М.В. Мартынова