

## Персональный состав педагогических работников (Чайковский филиал)

ФИО	Занимаемая должность	Уровень профессионального образования	Квалификация специальности	Категория	Сведения о повышении квалификации в 2020-2022	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Ананьина Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	Высшее образование, ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» г.Ижевск	Педагог-психолог Педагогика и психология		1.»Кризисное психологическое консультирование»,(108.ч), 2021 г. 2. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», (108 ч.), 2021 г. 3. «Технологии и методы нейропсихологии», (36ч.), 2021 г. 4. «Дошкольники с расстройствами поведения и коммуникации: психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ на основе методов поведенческой терапии», (24 ч.), 2021 г. 5. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППС-центра, (36 ч.), 2021 г. 6. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021 г. 7. "Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях", 108 часов, 2021 г. 8. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год 9. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.	1.Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренных детей в современном образовательном пространстве (340ч.), 2020г. Диплом о проф. переподготовке	22 год 3 мес	1 год 5 мес
Беяева Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее образование, ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» г.Ижевск	Педагог-психолог Педагогика и психология	Первая квалификационная категория, до 20.04.2027	1. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)», (72 часа), 2020 г., 2. «Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков», 72 часа, 2021 год.	1. «Кризисный психолог», Пермь, Диплом о проф. переподготовке., 260 часов, 2020г.	12 лет 10 мес	4 года 3 мес

					<p>3. «Первая психологическая помощь в экстренных и чрезвычайных ситуациях», (16ч.), 2021 г.</p> <p>4. «Супервизия» (108ч.), 2021г.</p> <p>5. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении» (72ч.), 2021г.</p> <p>6. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021г.,</p> <p>7. Кризисное психологическое консультирование», (36.ч), 2021 г.</p> <p>«Психологическая профилактика и коррекция поведения детей и подростков с использованием веб-ресурсов», (136 часов), 2021 г.</p> <p>8. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей» (40 часов), 2021г.</p> <p>9. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год</p> <p>10. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.</p>			
Вахрушева Наталья Владимировна	Учитель-логопед	Высшее образование, «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»	Логопед, воспитатель детского сада. Методист по дошкольному воспитанию. Педагогика и психология	Соответствие занимаемой должности, 25.02.2022	<p>1. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)», (72 часа), 2020 г.,</p> <p>2. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа), 2021 г.</p> <p>3. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022г.</p> <p>4. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г.</p> <p>5. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции</p>	26 лет 3 мес	23 года 1 мес	

					высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г.			
Исмагилова Елена Викторовна	Педагог-психолог	Высшее образование, Уральский государственный педагогический университет	Педагог-психолог Психология				27 лет 7 мес	8 лет 10 мес
Коломойцева Светлана Александровна	Педагог-психолог	Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет"	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Дошкольная педагогика и психология	Высшая квалификационная категория, до 19.01.2027	1. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021 г. 2. «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям» в объеме 16 часов, 2021 г. 3. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 г. 4. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год	Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	32 года 5 мес	22 года 5 мес
Норсеева Юлия Павловна	Педагог-психолог	Высшее образование, ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» г.Ижевск	Педагог-психолог Педагогика и психология	Высшая квалификационная категория, до 22.01.2025	1. «Первая психологическая помощь в экстренных и чрезвычайных ситуациях», (16ч.), 2021 г. 2. «Супервизия» (108ч.), 2021г. 3. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении» (72ч.), 2021г. 4. «Кризисное психологическое консультирование (Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях)», (108 ч.), 2021 г. 5. «Внедрение комплексной межсекторной модели противодействия буллингу. Базовый уровень» (96ч.), 2021г. 6. «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания	1.«Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии» (260ч.), 2019г; 2. «Телесно-ориентированная терапия» (252ч.), 2020г.	10 лет 3 мес	10 лет 3 мес

				<p>психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям», (16ч.), 2021г.</p> <p>7. «Девиантное поведение подростков» (40ч.), 2021г.</p> <p>8. «Утрата как психотравмирующее переживание. Авторская методика работы «Реконструкция жизненных историй» (16ч.), 2021г.</p> <p>9. «Технологии оказания психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП-центра», (36ч.), 2021г.</p> <p>10. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--