

Персональный состав педагогических работников (Центральный офис)

| ФИО | Занимаемая должность | Уровень профессионального образования | Квалификация Специальность | Категория | Сведения о повышении квалификации в 2019-2022 | Сведения о профессиональной переподготовке | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|-------------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|--|---|---|-------------------|------------------------------|
| Бардасова Ираида Владимировна | Учитель-логопед | Высшее образование, ФГБОУ ВПО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Магистр. Дефектология | Соответствие занимаемой должности, 01.08.2019 | 1. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, 2021 год 2. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022 год 3. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г. 4. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г. | | 7 лет 8 мес | 6 лет |
| Гусева Наталья Геннадьевна | Педагог-психолог | Высшее образование, НОУ ВПО "Пермский гуманитарно-технологический институт" | Психолог. Преподаватель. Психология | Первая квалификационная категория, до 19.12.2023 | 1. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)», 72 часа, 2020 год | Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным | 19 лет 1 мес | 6 лет 9 мес |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|--|--|
| | | | | | <p>2. «Супервизия», 108 часов, 2021 год</p> <p>3. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год</p> <p>4. «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях», 108 часов, 2021 год</p> <p>5. «Внедрение комплексной межсекторной модели противодействия буллингу. Базовый уровень», 2021 год</p> <p>6. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год</p> <p>7. "Выражи подростковой сексуальности и их негативные последствия. Кто виноват и что делать?", 2021 год</p> <p>8. «Проблемы обучения и поведения в детском возрасте: методы нейропсихологической коррекции», 2021 год</p> <p>9. «Нарушение привязанности в детском возрасте: методы диагностики и психологической коррекции», 2021 год</p> <p>10. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей», 2021 год</p> <p>11. «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи</p> | поведением", 250 часов, 2021 год | | |
|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|--|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|--|--|--|---|--|---------------|---------------|
| | | | | | <p>жертве, агрессору и наблюдателям», 2021 год</p> <p>12. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год</p> <p>13. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 часов, 2021 г.</p> <p>14. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 г.</p> | | | |
| Даниленков Александр Сергеевич | Педагог-психолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Бакалавр. Психолого-педагогическое образование | | «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год | | 3 года 10 мес | 3 года 10 мес |
| Динер Виктория Артуровна | Учитель-логопед | Высшее, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет" | Учитель. Логопедия | | | | 19 лет 7 мес | 19 лет 1 мес |
| Есяян Артем Гарегонович | Педагог-психолог, методист | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет" | Клинический психолог. Клиническая психология | | 1. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 72 часа, 2021 год | | 3 года 3 мес | 1 год 11 мес |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------|--|---|---|--|--|--------------|--------------|
| | | | | | 2. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год 3. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021 год | | | |
| Жданова Анастасия Леонидовна | Педагог-психолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Магистр. Психолого-педагогическое образование | Соответствие занимаемой должности, 31.05.2022 | 1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год 2. "Кризисное психологическое консультирование" (Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях), 108 часов, 2021 год 3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 72 часа, 2021 год 4. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год 5. «Ребенок раннего возраста: оптимальные условия развития, особенности работы специалистов с семьей», 2021 год 6. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ПМСП-центра», 36 часов, 2021 год 7. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021 год | | 4 года 8 мес | 3 года 4 мес |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------|--|--|--|---|---|---------------|-------------|
| | | | | | <p>8. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 год</p> <p>9. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г.</p> <p>10. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год</p> <p>11. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.</p> | | | |
| Зверева Наталья Александровна | Педагог-психолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Бакалавр. Психология | | <p>1. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 г.</p> <p>2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г.</p> <p>3. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год</p> <p>4. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.</p> | Дополнительное профессиональное образование: "Логопедия", 2017 г. | 5 лет 8 мес | 5 лет 8 мес |
| Кадочникова Анастасия Евгеньевна | Методист | Неполное высшее образование, "Пермский государственный | 4 курс, Психолого-педагогическое образование | | | | 5 лет 10 мес. | 10 мес. |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------|--|---|--|---|--|--------------|-------------|
| | | гуманитарно-педагогический университет" | | | | | | |
| Калашникова Алена Юрьевна | Педагог-психолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Магистр. Психолого-педагогическое образование | | <p>1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год</p> <p>2. "Кризисное психологическое консультирование" (Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях), 108 часов, 2021 год</p> <p>3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 часов, 2021 год</p> <p>4. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год</p> <p>5. «Утрата как психотравмирующее переживание. Авторская методика работы "Реконструкция жизненных историй», 2021 год</p> <p>6. «Краткосрочные методы работы с психотравмой. Авторская методика оптимизации осознания», 2021 год</p> <p>7. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год</p> | Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год | 7 лет 10 мес | 5 лет 9 мес |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|--|---------------|-------------|
| | | | | | <p>8. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021 год</p> <p>9. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 год</p> <p>10. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год</p> <p>11. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.</p> | | | |
| Меньшикова Ольга Александровна | Руководитель структурного подразделения, педагог-психолог | Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель. Педагогика и психология | Высшая квалификационная категория, до 14.10.2025 | <p>1. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021г.</p> <p>2. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 часов, 2021 г.</p> <p>3. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год</p> | | 32 года 3 мес | 9 лет 3 мес |
| Месилова Любовь Георгиевна | Учитель-дефектолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Бакалавр. Специальное (дефектологическое) образование | | <p>1. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г.</p> <p>2. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и</p> | | 17 лет 4 мес | 1 год |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|--|---|--|--|--|---------------|----------------|
| | | | | | развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г. | | | |
| Нелюбина Анна Ивановна | Методист | Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет" | Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии. Специальная дошкольная педагогика и психология | | | | 6 лет 6 мес. | 7 мес. |
| Одинцева Полина Михайловна | Педагог-психолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Магистр. Психолого-педагогическое образование | Высшая квалификационная категория, до 19.04.2028 | | | 5 лет 5 мес. | 5 лет |
| Пискунова Алена Николаевна | Методист | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Бакалавр. Педагогика и психология | | 1. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021г. 2. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021г. 3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 часов, 2021г. 4. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021г. | | 4 года 6 мес. | 2 года 10 мес. |
| Пономарева Ильяна Игоревна | Учитель-дефектолог | Высшее образование, | Магистр. | | 1. «Использование метода сенсорной интеграции в | | 13 лет 6 мес | 4 года 5 мес |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|--|---|---|--|---------------|--------------|
| | | ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Специальное (дефектологическое) образование | | работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г. 2. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г. | | | |
| Пономарева Юлия Вячеславовна | Учитель-дефектолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Дефектолог. Дефектология | Соответствие занимаемой должности, 15.12.2022 | 1.«Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022 год 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г. 3. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г. | | 11 лет 1 мес | 6 лет 9 мес |
| Портнова Ирина Витальевна | Учитель-логопед | Высшее образование, Московский открытый социальный университет (институт) | Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии. | Соответствие занимаемой должности, 25.02.2022 | 1. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, 2021 год | | 39 лет 11 мес | 26 лет 9 мес |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------|--|--|--|---|--|---------------|---------------|
| | | | Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная) | | <p>2. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022 год</p> <p>3. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г.</p> <p>4. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г.</p> | | | |
| Реш Любовь Владимировна | Педагог-психолог | Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет, | Психолог. Преподаватель психологии. Психология | Первая квалификационная категория, до 01.11.2026 | <p>1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год</p> <p>2. «Супервизия», 108 часов, 2021 год</p> <p>3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 часов, 2021 год</p> <p>4. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ПМСП-центра», 36 часов, 2021 год</p> | Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год | 24 года 7 мес | 13 лет 11 мес |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|---------------|---------------|
| Савельева Елена Леонидовна | Учитель-логопед | Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет" | Учитель-логопед. Логопедия | | <p>1. «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2020 год</p> <p>2. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, 2021 год</p> <p>3. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022 год;</p> <p>4. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г.</p> <p>5. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г.</p> | | 20 лет 11 мес | 4 года 11 мес |
| Сергеева Светлана Александровна | Руководитель ПМПК, Учитель-логопед | Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | Высшая квалификационная категория, до 17.10.2023 | 1. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, 2021 год | | 36 лет | 19 лет 3 мес |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------|--|--|---|---|--|--------------|--------------|
| | | Высшее, Свердловский государственный педагогический институт | Олигофренопедагогика и логопедия. Учитель и логопед вспомогательной школы | | 2. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год 3. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022г. 4. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г. | | | |
| Скачкова Вероника Викторовна | Педагог-психолог | Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Дошкольная педагогика и психология | Соответствие занимаемой должности, 25.02.2022 | 1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год 2. «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях», 108 часов, 2021 год 3. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год 4. «Работа с травмой в Solwi терапии. Метод десенсибилизации и переработки травмы Ф.Шапиро», 2021 год 5. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. | Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год | 21 год 9 мес | 16 лет 3 мес |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|--------------|---------------|
| | | | | | <p>Психологическая работа с семьей», 2021 год</p> <p>6. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год</p> <p>7. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 г.</p> | | | |
| Тяпугина Евгения Петровна | Учитель-дефектолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Магистр. Специальное (дефектологическое) образование | | «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022г. | | 5 лет 11 мес | 2 года 6 мес |
| Хабибулина Динара Наилевна | Педагог-психолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Магистр. Психолого-педагогическое образование | | <p>1.«Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год</p> <p>2. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.</p> | | 4 года | 3 года 10 мес |