

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
за 2022 год

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Сокращенное название: ГБУПК «ЦППМСП»

Тип Учреждения – государственное бюджетное

Форма собственности Учреждения – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Положением о Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными, краевыми законами и иными нормативными правовыми актами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: 614089, г. Пермь, ул. Казахская, д. 71. Учреждение имеет в своей структуре 7 филиалов, расположенных в различных муниципальных территориях (городских округах) Пермского края:

1.10.1. Ординский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617500, Пермский край, Ординский муниципальный округ, село Орда, улица 1 Мая, дом 8;

1.10.2. Чусовской филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 618204, Пермский край, Чусовской городской округ, город Чусовой, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 2/3;

1.10.3. Верещагинский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617120, Пермский край, Верещагинский городской округ, город Верещагино, улица Ленина, дом 18;

1.10.4. Соликамский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 618547, Пермский край, Соликамский городской округ, улица Степана Разина, дом 39;

1.10.5. Чайковский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617760, Пермский край, Чайковский городской округ, город Чайковский, улица Горького, дом 22;

1.10.6. Кунгурский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617475, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г. Кунгур, ул. Гребнева, дом 83;

1.10.7. Кочевский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 619320 Пермский край, Кочевский муниципальный округ, село Кочево, улица Олега Кошевого, дом 2а.

2. Кадровый состав ГБУПК «ЦППМСП»

Кадровый состав ГБУПК «ЦППМСП» – 87 человек. В ГБУПК «ЦППМСП» работают следующие категории специалистов: педагоги-психологи, учителя – логопеды, учителя-дефектологи, врачи-психиатры, неврологи, методисты. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование.

3. Цели, предмет и виды деятельности

Цели деятельности Учреждения:

- Оказание квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.
- Обеспечение функционирования Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Предметом деятельности Учреждения является психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. относящиеся к основной деятельности:

1.1. проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.2. готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, осуществляет подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

1.3. оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- 1.4. оказывает федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействие в разработке ИПРА ребенка-инвалида;
- 1.5. осуществляет учет данных о детях с ОВЗ и(или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Пермского края;
- 1.6. участвует в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- 1.7. осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;
- 1.8. проводит обследование детей по направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- 1.9. проводит психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 1.10. проводит коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, оказывает им логопедическую помощь;
- 1.11. организует и осуществляет комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 1.12. оказывает помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- 1.13. осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- 1.14. оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор

оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

1.15. осуществляет мониторинг эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

1.16. организует работу служб ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными нарушениями развития;

1.17. осуществляет обучение детей по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

1.18. организует группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, включая детей раннего возраста;

1.19. оказывает психологическую помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях;

1.20. участвует в разработке и реализации целевых программ и проектов Пермского края по осуществлению приоритетных направлений образовательной и социальной политики;

1.21. осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам;

1.22. организует и проводит научно-практические конференции по проблеме оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Пермском крае;

1.23. осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь;

2. относящиеся к иным видам деятельности:

- 2.1. осуществляет издание, тиражирование и распространение учебно-методической литературы и учебно-методических материалов, аудиовизуальной продукции, способствующих повышению качества психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации;
- 2.2. проводит общеразвивающие занятия с детьми, занятия по развитию устной и письменной речи на русском языке для детей-мигрантов;
- 2.3. проводит экспертизу инновационных проектов и образовательных программ по направлениям деятельности центра в установленных законодательством случаях и порядке;
- 2.4. организует стажировки, конкурсы, мастер-классы, семинары для педагогических работников по направлениям деятельности ГБУПК «ЦППМСП»;
- 2.5. организует и проводит учебно-ознакомительную и производственную практику для студентов профессиональных образовательных организаций высшего образования.

Реализация диагностического направления

Цель данного направления – выявление особенностей психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики процесса развития, определение форм и методов помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии.

За отчетный период было проведено 128 заседаний комиссии.

Принято всего: 1003 чел., из них обследовано – 96%, проконсультировано – 4%; первично обследовано – 73%, повторно обследовано – 27%.

Возрастной диапазон детей, обследованных на ЦППМСП

Возрастная группа					
0-3 года	4-7 лет	8-11 лет	12-15 лет	16-18 лет	18+

42/4%	220/22%	275/27%	296/29%	140/14%	30/4%						
Дети – инвалиды: 285 чел.											
0-3г.		4-7л.		8-11л.		12-15л.		16-18л.		18+	
12/4%		57/20%		84/30%		52/18%		58/20%		22/8%	
Дети – сироты: 77 чел.											
0-3г.		4-7л.		8-11л.		12-15л.		16-18л.			
2	3%	13	17%	25	32%	29	38%	8	10%		
Дети с девиантным поведением: 47 чел.											
0-3г.		4-7л.		8-11л.		12-15л.		16-18л.			
0		0		5/11%		42/89%		30/23%			

Образовательная программа, рекомендованная детям прошедшим ПМПК

Основная общеобразовательная программа	0,6%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для незлышащих и слабослышащих детей	13%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых и слабовидящих детей	10%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	12%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	46%
Адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью	9%
Адаптированная программа для детей с тяжелой, умеренной, глубокой умственной отсталостью	2%

Адаптированная программа для детей с расстройствами аутистического спектра	3%
Адаптированная программа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	3%

Реализация коррекционно-развивающего направления

- 7698 человек получили услуги коррекционно-развивающей помощи в ГБУПК «ЦППМПС» (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом).

Из них, курс занятий с педагогом-психологом был реализован с 80% несовершеннолетних, с учителем-логопедом и учителем-дефектологом – 11%, междисциплинарными программами охвачено – 9% обучающихся.

По возрастной категории охват услуг коррекционно - развивающей помощью включает:

- детей раннего возраста – 0,8%
- детей дошкольного возраста – 9,2%
- младших школьников – 16,6%
- подростков – 57,3%
- учащихся 10-11 классов – 7,2%
- учащихся СПО – 8,9%.

Программы курса коррекционно-развивающих занятий были реализованы в двух формах: индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями охвачено 25,4% обучающихся (1961 чел.), групповыми формами работы, в том числе с использованием дистанционных технологий 74,6% (7537 чел.).

Реализация консультативно-просветительского направления

Цель данного направления – оказание адресной помощи участникам образовательного процесса по различным психолого – педагогическим вопросам, вопросам самоопределения, в преодолении трудной жизненной ситуации, социально – педагогическим проблемам; повышении

психологической грамотности всех участников образовательного процесса, предупреждении возможного неблагополучия в психическом, личностном и речевом развитии обучающихся и воспитанников.

За отчетный период были проведены 14007 консультаций:

- несовершеннолетние 4284 чел. (30,6%) в большинстве случаев обратились по вопросам нарушения своего эмоционального состояния, тревоги (29,9%), по решению вопросов, связанных с противоправным поведением (26,3%), суицидальной активностью (17,0%), по вопросам нарушения отношений, конфликтов с родителями (15,6%), конфликтов со сверстниками (11,2%);
- родители (законные представители) несовершеннолетних 5877 чел. (42,1%) обратились по вопросам нарушения эмоционально-волевой регуляции (22,2%), нарушений отношений, конфликтов детей с родителями (17,4%), девиации и противоправного поведения несовершеннолетних (16,9%), нарушения речи и познавательной деятельности у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста (16,5%), нарушения эмоционального состояния, тревоги подростков (15,7%), суицидальной активности подростков (11,3%);
- педагоги и специалисты образовательных организаций, управлений образования, директора и заведующие образовательных организаций 3826 чел. (27,3%) обратились по вопросам девиации, противоправного поведения несовершеннолетних (33,4%), суицидальной активности (21,6%), по вопросам нарушения эмоционально-волевой регуляции несовершеннолетних (18,1%), нарушения эмоционального состояния, тревоги подростков (9,7%), нарушений отношений, конфликты со сверстниками/буллинг (8,7%), нарушений отношений и конфликтов детей с родителями (8,5%).

Реализация организационно-методического направления

За отчетный период было проведено 52 мероприятия (семинары, вебинары, круглые столы, методические совещания, супервизионные площадки, конференции), охвачено 15057 педагогов и специалистов из образовательных организаций Пермского края:

• за 1 квартал 2022 года проведено 13 мероприятий, охвачено различными методическими формами работы 3472 чел. из образовательных организаций Пермского края:

- методическое совещание для педагогов – психологов Октябрьского городского округа, Уинского муниципального района, Ординского муниципального округа «Одиночество в подростковом возрасте. Приемы взаимодействия» (20 чел.);
- 3 супервизионные площадки для педагогов – психологов Пермского края по супервизиям случаев из практики работы специалистов (466 подключений);
- 3 методических совещания для педагогов-психологов по темам «Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории по должности «педагог-психолог», «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды», «Особенности психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Оказание экстренной психологической помощи» (1851 подключение);
- онлайн консультации для специалистов, ответственных за профилактику насилия в школьной среде «Организация профилактической работы по результатам мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде» (233 подключения);
- обучающий вебинар для специалистов образовательных организаций Пермского края по теме «Реализация Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних» (672 подключения);
- обучающий вебинар для специалистов второго уровня психологической службы Пермского края «Реализация Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних» (12 чел.);
- онлайн консультации для специалистов, ответственных за организацию и проведение социально-психологического тестирования (176 подключений);

- семинар - практикум для педагогов - психологов образовательных организаций г.Оса «Трудности с самоотношением в подростковом возрасте» (15 чел.);

- семинар для заместителей директоров, педагогов-психологов, кураторов и мастеров производственного обучения ГБПОУ «Чусовского индустриального техникума» «Организация психолого-педагогического сопровождения по результатам СПТ» (27 чел.).

• *за 2 квартал 2022 года проведено 11 мероприятий, охвачено различными методическими формами работы 3185 педагогов и специалистов из образовательных организаций Пермского края:*

- II краевая научно-практическая конференция «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения» (831 подключение);

- краевая конференция для специалистов образовательных организаций Пермского края «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве региона» (57 подключений);

- вебинар для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения «Оказание экстренной психологической помощи в ЧС: работа с острым горем и утратой» (327 подключений);

- «I Краевой педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ!» (38 подключений);

- 2 супервизионные площадки для педагогов – психологов Пермского края по супервизиям случаев из практики работы специалистов (207 подключений);

- 2 методических совещания для педагогов-психологов по темам «Диагностика и предотвращение суицидального поведения у детей и подростков», «Анализ результативности и эффективности деятельности педагога-психолога и презентация опыта профессиональной деятельности победителя и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» в номинации «Педагог-психолог» (1207 подключений);

- краевая детско-родительская конференция «Мир традиций народов Прикамья: от поколения к поколению» (86 педагогов);
- круглый стол для специалистов образовательных организаций «Проблемы организации профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях Пермского края» (350 подключений);
- вебинар для педагогов, классных руководителей «Выявление суицидальных рисков у обучающихся» (82 подключения).

• *за 3 квартал 2022 года проведено 10 мероприятий, охвачено различными методическими формами работы 4384 педагога и специалиста из образовательных организаций Пермского края:*

- 3 методических совещания для специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с РАС «Организационные аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций по вопросам организации комплексного сопровождения воспитанников с РАС, в том числе модели «Ресурсная группа», «Организационные аспекты деятельности образовательных организаций по вопросам организации комплексного сопровождения обучающихся с РАС, в том числе модели «Ресурсный класс», «Понятие и классификации расстройств аутистического спектра, особенности развития детей с РАС» (545 подключений)
- вебинар «Организация и проведение процедуры СПТ на территории Пермского края в 2022/23 учебном году» (638 подключений);
- вебинар для специалистов, ответственных за профилактику суицидального поведения в образовательных организациях «Организация и проведение психолого-педагогического обследования» (578 подключений);
- вебинар для специалистов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, участвующих в социально-психологическом тестировании «Организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями)

и мотивационной работы с обучающимися для предупреждения отказов от участия в СПТ» (637 подключений);

- супервизионная площадка для педагогов-психологов образовательных организаций (245 подключений)

- вебинар для специалистов, ответственных за профилактику насилия в школьной среде в исполнительно-распорядительных отделах муниципальных образований Пермского края, общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края «Профилактика насилия в школьной среде» (484 подключения);

- III Краевой фестиваль педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений» г. Пермь (441 подключение);

- обучающий семинар для педагогов-психологов, специалистов территориальных КДНиЗП, ЦПД, СРЦН «Клинические маркеры (поведенческие, эмоциональные, когнитивные) деструктивного поведения несовершеннолетних» с участием федеральных экспертов: Афанасьева Ю.В., врача психиатра высшей категории, директора АНО «Центр информационной безопасности в сети интернет «Защита», члена Общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка при Президенте РФ, Савиной Е.Г., клинического психолога БУЗ ВО «Психоневрологический диспансер» г. Череповец (707 онлайн подключений, 109 чел. в очном формате).

• за 4 квартал 2022 года проведено 18 мероприятий, охвачено различными методическими формами работы 4016 педагога и специалиста из образовательных организаций Пермского края:

- 4 методических совещания для педагогов-психологов Пермского края «Концепция развития психологической службы образования в РФ, профессиональная позиция и статус педагога-психолога в образовательной организации», «Независимая диагностика профессиональных компетенций и профессиональных дефицитов, специфических задач психолого-педагогического сопровождения на разных ступенях системы образования», «Неделя психологии. Презентация успешных практик», «Психолого-

педагогические аспекты системы профилактики детского и семейного неблагополучия» (2115 подключений),

- 5 супервизионных площадок для педагогов-психологов «Анализ адаптационных возможностей ребенка. Вариативный прогноз», «Развитие аналитического мышления как базовая компетентность специалиста», «Диагностическая беседа с подростком» (601 подключение);

- 6 методических совещаний для специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с РАС «Психолого-педагогическое обследование ребенка с РАС в ДОО, этапы, целевые ориентиры по DSM-5», «Особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутистического спектра, понятия и классификация расстройств аутистического спектра», «Основные стратегии коррекции нежелательного поведения у ребенка с РАС дошкольного возраста», «Организация профессионального взаимодействия педагогов и специалистов образовательных организаций с родителями (законными представителями) детей с РАС. Причины нежелательного поведения, способы коррекции», «Визуальная поддержка ребенка с РАС, преимущества и недостатки визуального расписания», «Разработка адаптированных образовательных программ для ребенка с РАС дошкольного возраста» (379 подключений);

- вебинар для специалистов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, участвующих в социально-психологическом тестировании «Результаты социально-психологического тестирования на территории Пермского края в 2022\2023 учебном году. Организация профилактических медицинских осмотров» (500 подключений);

- II краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп - 2022» (155 участников);

- вебинар для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных

образовательных организаций Пермского края «Профилактика эмоционального выгорания» (266 подключений).

Разработаны в соответствии с государственным заданием отчеты:

- Мониторинг выполнения рекомендации ПМПК в дошкольных образовательных организациях;
- Аналитический отчет ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на территории Пермского края в 2022/2023 учебном году.

Дополнительно подготовлены 7 отчетов по следующим направлениям:

- «Аналитическая справка по мониторингу результатов проведения «Недели психологии» в общеобразовательных организациях Пермского края»,
- «Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга укомплектованности образовательных организаций педагогами-психологами»,
- «Анализ эффективности планов деятельности образовательных организаций и программ по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, реализованных в образовательных организациях Пермского края за 2021/22 учебный год (по результатам мониторинга реализации планов деятельности образовательных организаций и программ по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ по результатам социально-психологического тестирования на территории Пермского края),
- «Итоговый акт результатов социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2022-2023 учебном году»,

- «Аналитическая справка по итогам мониторинга результатов и эффективности профилактической работы, направленной на снижение рисков возникновения насилия в школьной среде в 2021/2022 учебном году,
- «Аналитическая справка по результатам мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края»,
- «Аналитическая справка по итогам методических совещаний для педагогов-психологов Пермского края за 2021-2022 учебный год, организованных ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Изданы 6 методических продуктов:

- Программа психолого-педагогической коррекции и развития по результатам социально-психологического тестирования: методическое пособие / коллектив авторов; под ред. Ю.С. Шведчиковой. – Пермь: ООО «Пермское книжное издательство», 2022. – 312 с.
- Методические рекомендации по организации профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательной организации / авт.-сост.: Шведчикова Ю.С., Орлова Д.Г. – Пермь: ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 2022. – 113 с.
- Методические рекомендации по выявлению обучающихся с суицидальным поведением в образовательной организации: методические рекомендации / авт.-сост.: Шведчикова Ю.С., Орлова Д.Г. – Пермь: ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 2022. – 100 с.
- Сборник методов и технологий профилактики насилия в школьной среде/ авт.-сост.: Шведчикова Ю.С., Карманова О.П. – Пермь: ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 2022. – 104с.
- Педагог-психолог: инструкция по применению (сборник рекомендаций для руководителей образовательных учреждений) /Авторы-составители: Шведчикова Ю.С., Есаян А.Г., Пискунова А.Н. Под ред. Шведчиковой Ю.С. -

Пермь: ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 2022. - 25 с.

- Сборник для родителей: что родителям важно знать для предотвращения жестокого обращения над ребенком и насилия в школьной среде / авт.- сост.: Шведчикова Ю.С., Карманова О.П. – Пермь: ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», 2022. – 100с.

Разработаны 5 методических рекомендаций:

- Порядок взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Пермского края при определении образовательных маршрутов обучающихся;
- Психологические рекомендации по подготовке к ЕГЭ (для организации подготовки обучающихся 10-11(12) классов, претендующих на получение аттестата с отличием);
- Типовые сценарии семинаров для педагогических работников образовательных организаций на темы «Профилактика эмоционального выгорания», «Профилактика жестокого обращения в образовательной организации», «Применение примирительных технологий в работе с ситуациями конфликтов между участниками образовательных отношений»;
- Методические рекомендации по организации профилактики вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, направленной на снижение актуализированных на территории Пермского края факторов риска;
- Речевой модуль для мотивации родителей к обращению за консультацией в психологический центр 2 уровня при выявлении суицидальных рисков (для специалистов образовательных организаций).

В рамках выполнения работы «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность» проведены мероприятия, направленные на выявление и профилактику негативных, асоциальных явлений в процессе

реализации основных общеобразовательных программ обучения и воспитания обучающихся образовательных организаций Пермского края:

1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 16.08.2021 года №26-01-06-835 («О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году») ГБУПК «ЦППМСП» является региональным оператором социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, а также организаций высшего образования.

В целях достижения показателя в 20% доли обучающихся, показавших динамику снижения риска потребления наркотических средств и психотропных веществ от числа принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление и профилактику негативных, асоциальных явлений среди обучающихся образовательных организаций, на основании итогового акта результатов социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, специалистами ГБУПК «ЦППМСП» в период с 01 февраля по 30 мая 2022 года была организована пролонгированная помощь и фокусированное сопровождение в 5 общеобразовательных организациях с наибольшей долей обучающихся с выявленным риском вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ по результатам социально-психологического тестирования, прошедшего в октябре 2021 года (МБОУ «Самковская СОШ» Кудымкарского муниципального округа, МБОУ «Рябковская СОШ» Чернушинского городского округа, МАОУ «СОШ №13» г.Кунгур, МАОУ «Савинская средняя школа» Пермского муниципального района, МАОУ

«СОШ №28» г.Березники). Основание: письмо Министерства образования и науки Пермского края от 15.12.2021г. №СЭД-26-41-вн-189 «Об организации пролонгированной помощи и фокусированного сопровождения». Всего профилактической программой охвачено 413 обучающихся, из них с риском 97 чел.

По результатам реализации коррекционно-развивающих программ с обучающимися группы риска вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ у 85,6% обучающихся достигнута значительная положительная динамика.

2. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30.08.2021 года №26-01-06-867 «О проведении мероприятий по профилактике насилия в школьной среде» ГБУПК «ЦППМСП» является региональным оператором мероприятий, направленных на профилактику насилия в школьной среде.

В целях достижения показателя в 40% доли образовательных организаций, показавших снижение риска возникновения негативных, асоциальных явлений, от числа образовательных организаций, в которых реализована пролонгированная профилактическая программа в период с 01 февраля по 30 мая 2022 года специалистами ГБУПК «ЦППМСП» организована пролонгированная помощь и фокусированное сопровождение обучающихся в 7 учреждениях с наибольшей выраженностью рисков возникновения насилия в школьной среде: МБОУ «Вильвенская СОШ» (Добрянский городской округ), МБОУ «Заболотовская ООШ» (Большесосновский муниципальный округ), МБОУ «Мельничная ООШ» (Частинский муниципальный округ), МБОУ «СОШ №8» (Красновишерский городской округ), МБОУ «СУВУ №14 «Подросток» (Чусовской городской округ), МБОУ «Троицкая ООШ» (Кунгурский муниципальный округ), МБОУ «Чазаевская ООШ» (Косинский муниципальный округ). Основание: письмо Министерства образования и науки Пермского края от 28.10.2021г. №26-41-вн-335 «О реализации пролонгированной профилактической программы».

По итогам реализованных программ было достигнуто снижение выраженности рисков возникновения насилия в школьной среде в 73,7% образовательных организаций.

В течении 2022 года были выполнены другие виды работ:

- подготовлены информационные письма субъектам профилактики о содержании работы в отношении детей группы риска СОП, состоящих в группах противоправной направленности, пострадавшим от жестокого обращения, с суицидальным риском;
- осуществлялось психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) через тематические встречи и групповые консультации «Родительский час» (52 мероприятия, 2181 подключение).
- принято участие в мероприятии месячника «Десятилетие детства», проводимого Департаментом социальной политики Администрации губернатора Пермского края (специалистами ЦППМСП было проведено 22 тематических мероприятия для специалистов и экспертов образовательных организаций Пермского края и консультаций для родителей). Целью мероприятий было повышение психолого-педагогической компетентности специалистов системы образования края и родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей. За весь период проведения тематических мероприятий было совершено 656 подключений участников из Пермского края.
- проведены вебинары для родителей детей с РАС «Что такое федеральный государственный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с РАС дошкольного образования, начального общего образования» с приглашением спикера – Морозова С.А., ведущего научного сотрудника Центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, председателя РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро», эксперта Всероссийской организации родителей детей-инвалидов, тематическая встреча «Работа с проблемным поведением» с участием спикера

– Соломатиной Т.Б., сертифицированного поведенческого аналитика и супервизора, квалифицированного поведенческого аналитика QВА, вебинар «Формирование навыков самообслуживания у ребенка с РАС» (179 подключений)

Специалистами ЦППМСП в отчетный период проводилась постоянная работа по повышению профессиональных знаний и практических навыков по следующим направлениям: «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», АНО ДПО Восточно-Европейское учебное заведение «Институт менеджмента, маркетинга и права», г. Тольятти, (15 человек), 108 час.; «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», ООО «Перспектива-Н», г. Чебоксары, (25 человек), 108 часов.; «Нейропсихологические технологии и методы диагностики, коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», АНО ДПО Восточно-Европейское учебное заведение «Институт менеджмента, маркетинга и права», г. Тольятти, (15 человек), 108 час.; «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», ООО «Институт развития и повышения квалификации», г. Самара, (25 человек), 72 час.; «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в деятельности специалистов ЦППМСП», ЧПОУ «Верхнекамский технический институт», г. Соликамск, (15 человек), 72 час.; «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», ООО «Перспектива-Н», г. Чебоксары, (25 человек), 108 часов.

Обучающие семинары: «Клинические маркеры (поведенческие, эмоциональные, когнитивные) деструктивного поведения несовершеннолетних», Афанасьев Ю.В., Савина Е.Г., (41 человек); «Технологии оказания психологической помощи несовершеннолетним в кризисных ситуациях», Прокопишин Р.А., (41 человек), «Профилактика

и своевременное выявление признаков и последствий жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних: правовые основания и психологическая помощь», Ульянина О.А. (41 человек); «Оказание первой психологической помощи в условиях комплексного сопровождения несовершеннолетнего и его семьи», Богомяткова О.Н., (41 человек).

- регулярно размещалась информация о деятельности Центра на сайте учреждения (<http://cppmsp59.ru>) и социальных сетях (<https://t.me/cppmsp59>, <https://vk.com/cppmsp59>).

Участие в конкурсной и проектной деятельности:

Центр является координатором реализации на территории Пермского края Всероссийского лонгитюдного проекта «Растём вместе». Проект ведется под руководством ведущих ученых факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Психологического Института РАО в области психологии развития и образования. В исследовании анализируются аспекты и вариации социальной ситуации развития в современном цифровом мире и их влияние на когнитивное, регуляторное и эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Деятельность специалистов 47 дошкольных учреждений Пермского края направлена на изучение психического и личностного развития дошкольников с использованием стандартизированных современных диагностических инструментов и выработка норм для их дальнейшего использования.

Специалисты ГБУПК «ЦППМСП» приняли участие в федеральном проекте ФГБОУ ВО МГППУ (г.Москва) по созданию открытого реестра рекомендованных психодиагностических методик и психолого-педагогических программ. Педагогами-психологами образовательных организаций Пермского края было проведено эмпирическое исследования обучающихся, направленное на изучение мотивационной сферы и временной перспективы; выявление детей и подростков с пограничными нервно-психическими расстройствами, оценкой их поведения.

Учреждение в 2022 году успешно участвовало в 5 федеральных конкурсах:

- педагог-психолог вошла в группу финалистов Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»;
- учреждение - участники Первого Всероссийского Конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022»;
- Проект «РАС-берёмся: дети и взрослые» был представлен на конкурсе лучших социальных практик «Ментальное здоровье» в области комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями;
- «Программа психолого-педагогической коррекции и развития по результатам социально-психологического тестирования» была направлена для участия во всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде;
- Проект «Родительский час», реализуемый ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на территории Пермского края стал призером VI Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения.

Директор
ГБУПК «ЦППМСП»



/М.В. Мартыанова