

Приложение 2

Отчет

о результатах само обследования государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» за 2020 год

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Сокращенное название: ГБУПК «ЦППМСП».

Тип Учреждения. - бюджетное.

Форма собственности Учреждения - государственная краевая.

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Положением о Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными, краевыми законами и иными нормативными правовыми актами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: 614089, г. Пермь, ул. Казахская, д. 71. Учреждение имеет в своей структуре 7 филиалов, расположенных в различных муниципальных территориях (городских округах) Пермского края:

Ординский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617500 Пермский край, Ординский муниципальный район, село Орда, улица 1 Мая, дом 8;

1.10.2. Чусовской филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 618204 Пермский край, Чусовской муниципальный район, город Чусовой, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 2/3;

1.10.3. Верещагинский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617120 Пермский край, Верещагинский муниципальный район, город Верещагино, улица Ленина, дом 18;

1.10.4. Соликамский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 618547 Пермский край, Соликамский городской округ, улица Степана Разина, дом 39;

1.10.5. Чайковский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617760 Пермский край, Чайковский городской округ, город Чайковский, улица Горького, дом 22;

Кунгурский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617475 Пермский край, г. Кунгур, ул. Гребнева, дом 83;

1.10.6 Кочевский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 619320 Пермский край, Кочевский муниципальный район, село Кочево, улица Олега Кошевого, дом 2а.

2. Кадровый состав ГБУПК «ЦППМСП»

Кадровый состав ГБУПК «ЦППМСП» - 86 человек.

В ГБУПК «ЦППМСП» работают: педагоги-психологи, учителя - логопеды, учителя-дефектологи, врачи-психиатры, неврологи, социальные педагоги, методисты. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование.

3. Цели, предмет и виды деятельности

Цели деятельности Учреждения:

- Оказание квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

-Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, основным общеобразовательным программам дошкольного образования, программам профессионального обучения.

-Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

-Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

Предметом деятельности Учреждения является психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие **виды деятельности:**

1. относящиеся к основной деятельности:

1.1. проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.2. подготавливает по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, осуществляет подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

1.3. оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

1.4. оказывает федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействие в разработке ИПРА ребенка-инвалида;

1.5. осуществляет учет данных о детях с ОВЗ и(или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Пермского края;

1.6. участвует в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.7. осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

1.8. проводит обследование детей по направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

1.9. проводит психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

1.10. проводит коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, оказывает им логопедическую помощь;

1.11. организует и осуществляет комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

1.12. оказывает помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

1.13. осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

1.14. оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

1.15. осуществляет мониторинг эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

1.16. организует работу служб ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными нарушениями развития;

1.17. осуществляет обучение детей по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

1.18. организует группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, включая детей раннего возраста;

1.19. оказывает психологическую помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях;

1.20. участвует в разработке и реализации целевых программ и проектов Пермского края по осуществлению приоритетных направлений образовательной и социальной политики;

1.21. осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам;

1.22. организует и проводит научно-практические конференции по проблеме оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Пермском крае;

1.23. осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь;

1.24. осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем пособиями и пенсиями;

2. относящиеся к иным видам деятельности:

2.1. осуществляет комплексное психолого-медико-педагогическое обследование взрослых;

2.2. оказывает психологические и логопедические услуги взрослому населению;

2.3. осуществляет издание, тиражирование и распространение учебно-методической литературы и учебно-методических материалов, аудиовизуальной продукции, способствующих повышению качества психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Реализация диагностического направления

Цель данного направления - выявление особенностей психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики процесса развития, определение форм и методов помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии.

За отчетный период было проведено 118 заседаний комиссии.

Принято всего: 1014 человек, из них обследовано - 81,7%, проконсультировано - 18,2%; первично - 81 %, повторно - 19%.

Возрастной диапазон детей, обследованных на ЦПППК

Возрастная группа					
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.	18+
51-5%	287-28,4%	190-19,1%	254-25%	206-20,4%	22-2,1%
Дети - инвалиды: 346 чел.					
0-3 г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.	18+
20-5,9%	77-22,2%	65-18,8%	42-12,1%	124-35,8%	18-5,2%
Дети - сироты: 91 чел.					
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.	
4 4,4%	38 41,8%	20 22%	24 26,4%	5	5,4%
Дети с девиантным поведением: 46 чел.					
0-3г.	4-7л.	8-11л.	12-15л.	16-18л.	
0	0	4-8,7%	26-56,5%	16-34,8%	

Образовательная программа, рекомендованная детям прошедшим ПМППК

Основная общеобразовательная программа	0,6%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для незлышыащих и слабылышыащих детей	14,6%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых и слабывидящих детей	7,4%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	12,5%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1,3%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	41,9%
Адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью	15,5%
Адаптированная программа для детей с тяжелой, умеренной, глубокой умственной отсталостью	2,1%
Адаптированная программа для детей с расстройствами аутистического спектра	3,7%
Адаптированная программа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	0,8%

-7515 человек получили услуги коррекционно-развивающей помощи в ГБУПК «ЦППМПС» (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом). Проведено 738 занятий с детьми по междисциплинарным программам.

Реализация консультативно-просветительского направления

Цель данного направления - оказание адресной помощи участникам образовательного процесса по различным психолого - педагогическим вопросам, вопросам самоопределения, в преодолении трудной жизненной ситуации, социально - педагогическим проблемам; повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса, предупреждение возможного неблагополучия в психическом, личностном и речевом развитии обучающихся и воспитанников.

За отчетный период были проведены 13486 консультаций.

- родители (законные представители) несовершеннолетних обратились по вопросам девиации несовершеннолетних (8,4%), эмоциональной и коммуникативной компетенции подростков (12%), острых конфликтов со сверстниками (15,4%), нарушений детско-родительских отношений, конфликтов (17,2%), трудностей самоопределения обучающихся (21,6%) и социальной дезадаптации (25,4%);
- педагоги и специалисты образовательных организаций, управлений образования, директора и заведующие образовательных организаций, руководители территориальных ПМПК и др. обратились по вопросам возможностей предоставления разных видов услуг, в том числе для детей раннего возраста в формате of-line (обследование на ПМПК, ПМПк 25.6%), психолого-педагогическому сопровождению детей в образовательных организациях и алгоритму сопровождения случаев в сотрудничестве с ЦППМСП (37%), межведомственному сопровождению детей «группы риска», взаимодействия с КДН и ЗП (26%); вопросам содержания и формирования заключений и рекомендаций специалистами ТППМК (11.4%) и др.

Кроме того, все родители (законные представители), дети которых прошли комплексное педагогическое обследование на ПМПК, получили развернутые рекомендации по вопросам обучения, воспитания своих детей, создания для них оптимальных условий развития.

Реализация организационно-методического направления

За отчетный период было проведено 50 мероприятий (семинары, вебинары, совещания, конференции) охвачено 5875 педагогов их разных учреждений Пермского края. *за I квартал проведено 8 мероприятий (488 чел.):*

- «Обучающий семинар для специалистов ДОО по составлению и реализации индивидуальных программ помощи ребенку и семье» (в концепции подхода НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (г.Пермь, 51 чел.), семинары для специалистов первого уровня образовательных организаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска, СОП» (г.Пермь, 3 группы, 302 чел.), мастер-класс для психологов и социальных педагогов «Работа с подростками, переживающими суицидальную активность»(г.Пермь, 32 чел.), межведомственный семинар с территориальными КДН «Мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей

группы риска, СОП» (г.Пермь, 54 чел.), «Влияние стиля родительского воспитания на формирование успешности детей» (Куединский район, 9 чел.), «Психологическая поддержка семьи при подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ» (г. Гремячинск, 20 чел.)

за 2 квартал проведено 13 мероприятий (975 чел.):

- вебинар «Профессиональное выгорание и ресурсы педагогов в условиях кризиса» (г.Пермь, 100 чел.), вебинар для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций первого уровня «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска СОП» (Пермский край, 88 чел.), «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска СОП» (г.Пермь, 53 чел.), «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска СОП» (г.Пермь, СПО, 101 чел.), вебинар для педагогов образовательных организаций «Бить Нельзя Любить. Акценты в работе со случаями жестокого обращения в отношении детей» (г.Пермь, 485 чел.), On-line семинар «Организация работы по результатам социально-психологического тестирования» (г.Чусовой, г.Губаха, 10 чел.), «Как выстраивать работу с подростками с демонстративным девиантным поведением» (г.Чусовой, г.Лысьва, 22 чел.), «Причины подросткового хамства и агрессии: как правильно реагировать педагогом» (г.Чусовой, г.Лысьва, 14 чел.), семинар-практикум «Подростковая агрессивность» (г.Чайковский, 5 чел.), «Тимбилдинг или занятие по командообразованию» (г.Чайковский, 8 чел.), «Логопедическая работа с детьми с ЗПР» (г.Чусовой, 37 чел.), «Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей группы риска» и СОП в ДОУ» (г.Лысьва, 16 чел.), «Поддержание психологического здоровья воспитанников и их родителей в период самоизоляции» (г.Лысьва, 36 чел.)

за 3 квартал проведено 12 мероприятий (2895 чел.):

- вебинары «Детская психосоматика: работа со сложными чувствами ребенка» (г.Пермь, 105 чел.), «Единая методика социально-психологического тестирования (СПТ). Организация и проведение процедуры социально-психологическом тестирования» (г. Пермь, 522 чел.), «Организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и мотивационной работы с обучающимися для предупреждения отказов от участия в СПТ» (г. Пермь, 510 чел.), «Организация и проведение социально-психологическом тестирования на территории Пермского края в 2020-2021 учебном году» (г. Пермь, 564 чел.), «Особенности работы с тревожными родителями» (г. Пермь, 166 чел.); образовательная сессия педагогических работников на базе КГБОУ «СУВУ «Уральское подворье» (г. Пермь, 34 чел.), дискуссионная площадка на базе Добрянского городского округа «Современное состояние и перспективы развития психологической службы в системе образования» (г. Добрянка, 38 чел.), «День воспитательной работы в Пермском муниципальном районе» площадка по теме «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, воспитанников по профилактике эмоционального неблагополучия в новом учебном году» (Пермский муниципальный район, 786 чел.); совещания с председателями территориальных психолого-медико-педагогических комиссий «Изменение требований к формированию заключений ПМПК по созданию специальных условий для сдачи ГИА обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами» (г.Пермь, 23 чел.); семинары «Организационные и содержательные аспекты работы с детьми - билингвами в условиях школы» (г. Чусовской, 7 чел.), «Позитивное самоотношение, как условие развития профессионального самосознания педагога» (п.Калинино, Чусовской городской округ, 9 чел.); I Краевой фестиваль педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений» в рамках фестиваля было организовано 45 площадок, активными участниками стали 102 специалиста (477

подключений); за 4 квартал проведено 17 мероприятий (1517 чел.)

- форум по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Социальное партнерство детского сада и семьи как ресурс приобщения детей к духовно-нравственным ценностям» (Чернушинский городской округ, 29 чел.), семинар по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Уинское гостеприимное «Мы разные, но дружные» (Уинский муниципальный округ, 29 чел.), педагогическая ярмарка «Гостей встречаю - праздничный стол накрываю!» (г. Кунгур, 124 чел.), семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска» (г. Горнозаводск, 13 чел.); круглый стол для специалистов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних «Психолого-социальная работа с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности: практики Пермского края» (г. Пермь, 59 чел.), педагогический совет «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в кризисной ситуации. Способы реагирования педагогов в кризисной ситуации» (г. Кизел, 8 чел.), семинар «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и их семей. Способы взаимодействия субъектов профилактики» (Косинский городской округ, 13 чел.), совещание для педагогов МАОУ «СОШ №1» г. Кунгура «Психологическое информирование педагогов по выявлению признаков жестокого обращения несовершеннолетних» (г. Кунгур, 35 чел.); вебинары для педагогов-психологов первого уровня образовательных организаций на тему «Не хочу учиться, а хочу жениться: мотивация к учебе» (г. Пермь, 92 чел.), «Ребенок как заложник конфликтов взрослых» (г. Пермь, 64 чел.), «Стресс как психологический фактор, влияющий на формирование психосоциальной устойчивости личности» (г. Пермь, 94 чел.), «Результаты социальнопсихологического тестирования в Пермском крае» (г. Пермь, 448 чел.), «Организация профилактической работы по результатам единой методики социально-психологического тестирования» (г. Пермь, 431 чел.), круглый стол «Условия для психологического сопровождения обучающихся в общеобразовательных организациях Пермского края» (г. Пермь, 36 чел.), семинар «Психолого-педагогическое сопровождение кризисных состояний детей и подростков» (г. Кудымкар, 10 чел.), семинар-практикум «Причины и проявления агрессивности детей дошкольного и школьного возраста и методы их коррекции» для педагогов «Еловской СОШ» (Чайковский городской округ, 9 чел.), совещание с председателями территориальных психолого-медико-педагогических комиссий «Перспективы и направления деятельности ПМПК в условиях изменения нормативно-правового поля» (г.Пермь, 23 чел.);

Разработаны «Методические рекомендации по составлению коррекционно-развивающих программ, реализуемых по результатам социально-психологического тестирования» (автор-составитель Шведчикова Ю.С.), аналитическая справка «Мониторинг результативности деятельности по выполнению рекомендаций ПМПК» (Сергеева С.А.), пакет методических материалов «Мониторинг условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, и апробация системы по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края» (Шведчикова Ю.С., Меньшикова О.А., Пискунова А.Н.);

ГБУПК «ЦППМСП» в 2020 году является региональным оператором социально-психологического тестирования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 31.08.2020 г. № 26-01-06-287 «О проведении социально-

психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2020-2021 учебном году». Социально-психологическое тестирование обучающихся осуществлялось с применением специализированного программного комплекса, на интернет-ресурсе <https://59.socetest.ru/> (поставщик ООО «Региональные информационные системы»). В социально-психологическом тестировании приняли участие 544 образовательные организации. Из них: 471 общеобразовательных организаций, 60 профессиональных образовательных организаций, 13 образовательных организаций высшего образования. Тестирование прошли 66900 обучающихся 7-9 классов, 19177 обучающихся 10-11 классов, 34610 обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

На официальном сайте ГБУПК «ЦППМСП» создан раздел, посвященный социально-психологическому тестированию <http://www.cpmprk.ru/spt>, в котором размещены все актуальные нормативные документы и методические материалы. Созданы реестры ОО, расположенных на территории Пермского края, специалистов органов управления образования городских округов (муниципальных районов или муниципальных округов) Пермского края, отвечающих за организацию и проведение СПТ, специалистов образовательных организаций, отвечающих за организацию и проведение социально-психологического тестирования. Проведено 5 обучающих вебинаров, 16 онлайн групповых консультаций, 150 индивидуальных консультаций для специалистов управлений образованием и образовательных организаций. Разработаны и направлены в образовательные организации Пермского края методические рекомендации для руководителей ОО и алгоритмы подготовки и проведения СПТ, проекты приказов по обеспечению СПТ, методические материалы по организации информационной и мотивационной кампании, формы информированного согласия на участие в социально-психологическом тестировании, примерные тексты мотивационных бесед с родителями и обучающимися, текстовые и видео инструкции по внесению сведений на онлайн платформу для тестирования, получению паролей и логинов для обучающихся, запуску и проведению процедуры социально-психологического тестирования, пошаговый алгоритм по организации тестирования с применением онлайн платформы, инструкция по выгрузке и интерпретации результатов СПТ, перечень методик, рекомендуемых для углубленной психологической диагностики обучающихся, составивших группу риска по результатам СПТ.

Впервые «ЦППМСП» проведен краевой конкурс «Создай свою игру», направленный на организацию структурированной конструктивной активности взрослых с детьми в условиях дистанционного сопровождения. В нем приняло участие 26 команд из 13 муниципальных образований Пермского края (Александровский МР, Березники ГО, Верещагинский ГО, Губахинский ГО, Кизел ГО, Кочевское МО, Кунгур ГО, Лысьвенский ГО, Ординское МО, Пермь ГО, Соликамский ГО, Чердынский ГО, Чусовской МР). Победители были награждены дидактическими играми с правилами для дальнейшего развития у подростков универсальных надпрофессиональных навыков soft skills.

Реализован с 18.08.2020 года проект «Родительский час», направленный на просвещение и повышение психолого-педагогической компетентности родителей. «Родительский час» проводился специалистами Центра в формате онлайн встреч на

платформе Zoom/ в вечернее время с 20.00 - 21.00 часа. В результате прошло 38 встреч с родителями по различной тематике: «Самоизоляция: вход и выход», «Жизнь ребенка в семье по правилам, стоит ли это делать?», «Как формировать ответственность у ребенка?», «Стресс, как психологический фактор в жизни родителя», «Карманные деньги. «За» или «Против», «Детские боялки. Или как помочь ребенку справиться со страхами», «Родительское программирование на неудачу», ««Скорая помощь» при появлении заикания», «Мифы и реальность подросткового возраста», «Роль родителей в подготовке ребенка к ГИА и ЕГЭ» и др.

Созданы две краевые рабочие группы «Мониторинг условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пермского края» и межведомственная рабочая группа по разработке программы психологической коррекции поведения несовершеннолетних, состоящих в группах антиобщественной и противоправной направленности. Деятельность которых направлена на создание комплекта методических материалов по данным проблемам.

Участие в научных семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях (городских, краевых, федеральных) и пр.:

-Выступления на Съезде сельских школ «Сельская школа на пути перемен» 22.12.2020 г. (3 чел.), на 5 Краевой онлайн- конференции по профилактике депрессивных и суицидальных состояний у детей и подростков» 09.12.2020г. (2 чел.); участие специалистов Центра в VII Пермском краевом семейном форуме «Воспитание ребенка: успехи, вопросы, сотрудничество семьи и специалистов» (246 чел. родителей 18-19.12.2020г., на Форуме психологов Прикамья — 2020 («Условия для психологического сопровождения обучающихся в общеобразовательных организациях Пермского края» Ю.С.Шведчикова).

Специалистами ЦППМСП в отчетный период проводилась постоянная работа по повышению профессиональных знаний и практических навыков по следующим направлениям: «Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 72 час., ИКП РАО г.Москва (1 чел.), «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)», 72 часа, Минобрнауки России ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" (9 чел.), «Кризисный психолог», 260 час., ФГБУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (11 чел.), «Профилактика суицидального поведения: Организация работы с подростками», 72 часа, Столичный учебный центр, Москва (1 чел.), «Психологическая агрессия: Пути выявления и профилактика троллинга, моббинга и буллинга среди подростков», 108 часов, Столичный учебный центр, Москва (2 чел.), «Активные и интерактивные методы воспитания обучающихся», 24 ч., ГАУ ДПО "ПРО ПК" (3 чел.), «Кататимно-имагинативная психотерапия: введение в клиническую и психоаналитическую диагностику и практику, основные психоаналитические теории в символдраматической практике, теория объектных отношений, психодиагностика по OPD. Работа с переносом и контрпереносом в аналитическом процессе и символдраме. Неврозы. Психосоматические заболевания. Клинические и психоаналитические аспекты. Пограничные расстройства личности. Психозы», 300 час., Институт развития символдрамы и глубинной психологии, г. Москва (1 чел.), «Техники психодрамы в практике консультирования, 24 часа Институт психодрамы и психологического консультирования, г.Москва, (2 чел.), «Психологическая помощь детям, имеющим онкологическое заболевание

и членам их семьи», 54 ч. Благотворительный фонд "Берегиня" (1 чел.), «Профессиональная деятельность психолога-перинатолога», 270 час., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, (1 чел.), «Психолого - педагогическая коррекция нарушений учебных навыков: тренинг по легастении и дискалькулии» 72ч, PROLNKOJA онлайн, г. Берлин (1 чел.), «Организационные и содержательные аспекты работы с детьми - билингвами в условиях школы» 72ч, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, (1 чел.), профессиональная переподготовка "Телесно-ориентированная терапия" 252 часа Международный Восточно-Европейский Университет (1 чел.), «Основы медиации в образовании», 72 часа, ООО "Центр развития педагогики" (1 чел.), «Восстановительный подход в разрешения конфликтных и криминальных ситуаций в работе с несовершеннолетними и их семьями», 72 ч., РИНО ФГБОУ ВО "ПГНИУ", (1 чел.), «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью», 72 час, ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования" (1 чел.).

Реализованы мероприятия по федеральному гранту «Поддержка семей, имеющих детей»: очное консультирование и консультирование в форматах of-line (e-mail, Viber, VK, WhatsApp) и on-line (Skype, WhatsApp, Zoom). Предоставлено 10.617 услуг родителям, проживающим на территории Пермского края.

размещена информация о деятельности Центра на сайте учреждения (<http://www.cpmpk.ru/>) и социальных сетях (Viber, VK, Facebook, Instagram и др.).

Директор ГБУПК «ЦППМСП»



М.В. Мартьянова