

Организация раннего сопровождения
детей с нарушениями в развитии и\или
риском их возникновения в условиях
краевого Центра психолого-
педагогической помощи

МЕНЬШИКОВА О.А.,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА ГБУПК
«ЦППМСП»,
РУКОВОДИТЕЛЬ КРАЕВОЙ
РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Направления развития организационной структуры системы ранней помощи детям

Целевой

определение основных целей системы, исходя из ее особенностей и социального запроса



Стратегический

анализ ситуации, реальной оценки внутренних и внешних ресурсов, формирование приоритетных направлений деятельности



Структурный

определение основных субъектов управления, степени соответствия подготовленности субъектов к решению поставленных задач, расстановка кадров

Целевое направление

определение идеологии оказания ранней комплексной помощи семье и ребенку с ограниченными возможностями здоровья

Межведомственное взаимодействие по реализации целей и задач системы ранней помощи
Развитие сети негосударственных организаций, предоставляющих услуги ранней помощи
Создание краевой рабочей группы

совершенствование технологий управления процессами ресурсного обеспечения системы ранней помощи — в первую очередь, кадровыми, нормативно-правовыми, финансовыми и др.

- Совещания, вебинары по актуальным вопросам создания и функционирования служб ранней помощи
- Проведение краевых семинаров по вопросам сопровождения служб ранней помощи
- Мониторинг о создании служб ранней помощи
- Закупка оборудования для лекотек и служб ранней помощи
- Организация тематических курсов, стажировок для специалистов, работающих с детьми раннего возраста

Стратегическое направление



7 отделений
на базе учреждений
здравоохранения

в 5 территориях
Пермского края



84 отделения
на базе детских
дошкольных учреждений
(детских садов), центром
детей с
психолого-
педагогического и
медико-социального
сопровождения, ПМПК и
др.

в 32 территориях
Пермского края



8 отделений
на базе отделений и
центров реабилитации
детей с
ограниченными
возможностями
здоровья

в 6 территориях
Пермского края

СОГЛАШЕНИЕ № 3/16

о межведомственном взаимодействии в части реализации мероприятия 2.1.1.11 «Организация службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 0 до 4 лет», предусмотренного постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1316-п «Об утверждении государственной программы «Доступная среда. Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов Пермского края»

г. Пермь

«07» 10 2016 г.

Министерство социального развития Пермского края, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице министра социального развития Пермского края **Абдуллиной Татьяны Юрьевны**, действующей на основании Положения о Министерстве социального развития Пермского края, Министерство здравоохранения Пермского края, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице И.о. министра здравоохранения Пермского края **Плотникова Вадима Павловича**, действующего на основании распоряжения Правительства Пермского края от 02.09.2016 № 72-рпк, Министерство образования и науки Пермского края, именуемое в дальнейшем «Сторона 3», в лице министра образования и науки Пермского края **Касиной Рансы Алексеевны**, действующей на основании Положения о Министерстве образования и науки Пермского края, совместно именуемые «Стороны» заключили настоящее соглашение о межведомственном взаимодействии в части реализации мероприятия 2.1.1.11 «Организация службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 0 до 4 лет», предусмотренного постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1316-п «Об утверждении государственной программы «Доступная среда. Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов Пермского края» (далее – Соглашение) о нижеследующем:

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Соглашение определяет организацию взаимодействия Сторон в части реализации мероприятия 2.1.1.11 «Организация службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 0 до 4 лет», предусмотренного постановлением Правительства Пермского края от 3 октября 2013 г. № 1316-п «Об утверждении государственной программы «Доступная среда. Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов Пермского края».

Структурное направление



Организация Служб ранней помощи (в рамках пилотного проекта – стратегический уровень)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

15.05.2017

№СЭД-26-01-06-495

Об утверждении положения о
рабочей группы по апробации
форм оказания ранней помощи
детям в возрасте до трех лет

В соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р, с целью качественной организации работы по обеспечению доступности спектра психолого-педагогических услуг ранней помощи детям в возрасте до трех лет с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. Положение о рабочей группе по апробации форм оказания ранней помощи детям в возрасте до трех лет;
 - 1.2. перечень муниципальных районов (городских округов) Пермского края, участвующих в рабочей группе по апробации форм оказания ранней

В состав рабочей группы включены
образовательные организации
г. Кунгура
г. Перми
г. Соликамска
Карагайского муниципального района
Краснокамского муниципального
района
Очерского муниципального района
Чайковского муниципального района
Чусовского муниципального района

Нормативное обеспечение

Создание служб ранней помощи для детей до 3 лет:

- Положение о службах ранней помощи (в ДОО, ПМПК);
- Примерный порядок направления детей на получение услуги ранней помощи;
- Примерный стандарт оказания услуги ранней помощи;
- Примерный порядок организации межведомственного взаимодействия, обеспечивающих услугу ранней помощи детям в возрасте до 3 лет.

Пермский край
Краснокамский муниципальный район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»
«Компас» г.Краснокамска

ПРИКАЗ

20.02.2017 г.

О деятельности Службы ранней помощи

На основании письма Министерств 18.01.2016г. №СЭД-26-01-35-45 «О методических рекомендациях Минобразования России, так же в связи с кадровыми изменениями»

Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района

Структура Документы Образовательные организации

Версия для слабовидящих

22 ноября 2017 года на базе MAOU СОШ № 8 прошла муниципальная профилактическая игра «Разноцветная радуга» для учащихся 3-4 классов муниципальных образовательных организаций.

В игре приняли участие 11 команд образовательных организаций: МБОУ «Мартовская СОШ», MAOU Фокинская СОШ, MAOU лицей «Синтез», MAOU СОШ №1, MAOU СОШ №2, MAOU СОШ №4, MAOU СОШ №7, MAOU СОШ №8, MAOU СОШ №10, MAOU СОШ №11, MAOU СОШ №12.

В ходе игры ребятам предстояло выполнить 7 интеллектуальных заданий по темам, способствующим формированию безопасного и здорового образа жизни.

Все участники игры были хорошо подготовлены, но в любой игре есть победители и в этот раз победительскими стали:

№	Образовательная организация	Место
1	MAOU СОШ № 1 - команда «Апельсинки»	I место
2	MAOU СОШ № 11 - команда «Топус»	II место
3	MAOU Фокинская СОШ - команда «Полиция»	III место

Остальные команды от образовательных организаций получили сертификаты участия.

Организаторами муниципальной профилактической игры «Разноцветная радуга» выступили МБУ «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» и MAOU СОШ №8.

Итак, конкурс «Шире круг-2017» состоялся. Получился яркий, праздничный, веселый шоу. К нам на зональный конкурс приехали две команды из г. Чернушка. Собирались еще приехать из г. Оханск, но артисты заболели. Выступили только 16 команд из 18 приглашенных. Все выступления были очень разными, но яркими и интересными. Конкурс проходил на очень высоком уровне. Жюри было сложно выбрать лучших, так как в этом году уровень выступлений стал еще выше. Итак, среди детских салов I место занял Детский сад № 17 «Ромашка», 2 место занял Детский сад № 24 «Звездочка», 3 место занял Детский сад № 34 «Тукотукорья».

Организационная и методическая обеспеченность

Я.Шапиро, И.Чистович «Руководство по оценке развития младенцев до 16 месяцев на основе русифицированной шкалы KID» С.-Петербург, 2016г.

Я.Шапиро, И.Чистович «Руководство по оценке уровня развития детей от 1.2 мес. До 3.6 мес. по русифицированной шкале RCDI-2000» С.-Петербург, 2016г.

«Ранняя диагностика умственного развития» Е.А. Стребелевой, 1994г.

Карты развития детей от 0 до 3 лет. Москва., «Национальное образование», 2016г.

Пакет методических материалов:

-«Описание моделей работы центра (службы) по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную организацию» (Рекомендации ФИРО от 14.02.2017 №01-00-11/109)

-Программы, размещенный на сайтах: <http://www.firo.ru>, suvagcentr.ru/news/270?id

Формы работы по оказанию услуг детям в возрасте до трех лет в муниципальных территориях Пермского края

Формы работы	Территория
Школа раннего развития «Наш малыш»	г.Соликамск
Центр игровой поддержки ребенка «Малышок»	Карагайский муниципальный район
«Служба ранней помощи»	г.Кунгур
«Служба ранней помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ в возрасте до трех лет в ДООУ»	г.Пермь
Формы работы с семьей в рамках функционирования СРП	Чусовской муниципальный район
"Выездной консультационный пункт"	г.Чайковский

Организация межведомственного взаимодействия по предоставлению услуг психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста

Министерство образования и науки Пермского края

Задачи:

выявление детей, нуждающихся в ранней помощи в организациях системы образования (ДОО, структурные подразделения ОО, ЦППМСП, ТПМПК)

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросу организации условий дома для развития ребенка

- сопровождение перехода ребенка в систему образования, взаимодействия с ПМПК при определении специальных образовательных условий

Министерство здравоохранения Пермского края

Задачи:

- ранняя диагностика нарушения структуры и функций организма

- медицинское сопровождение

- направление семьи в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи

Министерство социального развития Пермского края

Задачи:

- диагностика социального окружения ребенка и семьи

- предоставление социальных услуг

- обеспечение доступной среды жизнедеятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включая их обеспечение техническими средствами реабилитации, коммуникативными устройствами

- определение имеющихся ограничений функционирования (Бюро МСЭ)

Реализуемые модели в Пермском крае

ПСИХОЛОГО- педагогическая модель

Цель - оказания психолого-педагогической помощи родителям детей от 0 до 3-х лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию.

Направлена на создание оптимальных условий психического и социального развития ребёнка раннего возраста, развитие его возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребёнка с родителями и окружающим миром.

Формы:

-индивидуальные или групповые занятия, развивающее взаимодействие взрослого с детьми в группе раннего возраста (кратковременного пребывания)

консультативная модель

Цель - создание информационного и мотивационного поля ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей ребенка раннего возраста в целенаправленный развивающий процесс.

Формы:

-центр игровой поддержки,
-консультативный пункт,
-лекотека

**Структурные
подразделения
ГБУ Пермского края
«ЦППМСП»**

**Служба ранней
помощи**

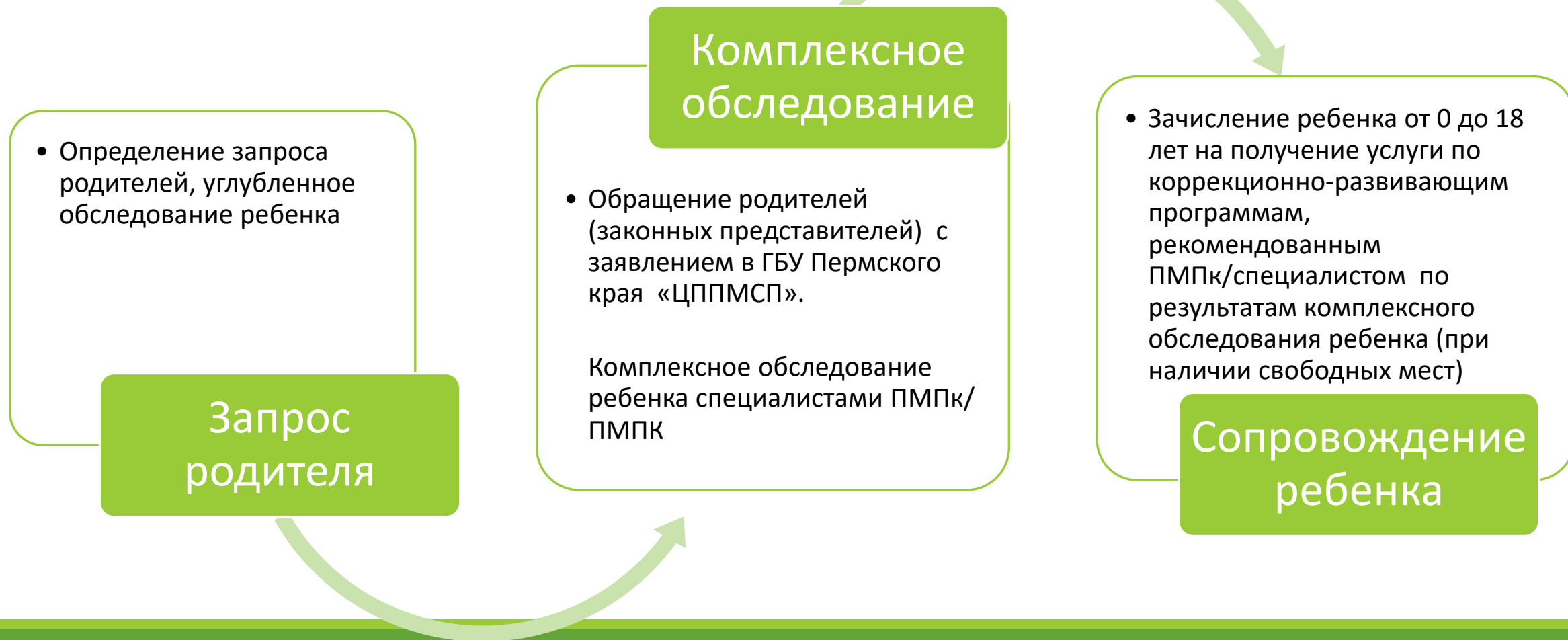
**Служба психолого-
педагогического
сопровождения**

**Психолого-медико-
педагогическая
комиссия**

Направления работы Центра

1. Диагностическое направление, в рамках которого осуществляется деятельность по обследованию несовершеннолетних, в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.
2. Коррекционно-развивающее направление обеспечивает: помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута на базе межведомственного взаимодействия; разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ в работе с несовершеннолетними от 0 до 18 лет.
3. Консультативное направление родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
4. Методическое направление направлено на помощь организациям в вопросах обучения, воспитания и профориентации детей с ОВЗ

Алгоритм зачисления ребенка в Центр



Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Согласовано:

Ф.И.О. родителя
(законного представителя)
А. Д.В. _____
« 06 » мая 2021 г.

Утверждаю:

Заместитель директора
ГБУ ПК «ЦППМСП»
Меньшикова О.А. _____
« 06 » мая 2021 г.



Индивидуальная программа
психолого-педагогической помощи и сопровождения
ребенка и семьи

А. А. Дмитриевич
24.12.2010 г.р.
Возраст: 10 лет 6 месяцев.

Ответственный специалист
за разработку и реализацию программы:

Педагог-психолог _____ /О.Н. Пешкина/

г. ПЕРМЬ, 2021

Государственное бюджетное учреждение Пермского края
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Согласовано:

Ф.И.О. родителя
(законного представителя)
Г. С.Н. _____
«20» апреля 2021 г.

Утверждаю:

Заместитель директора
ГБУ ПК «ЦППМСП»
Меньшикова О.А. _____
«20» апреля 2021 г.

Междисциплинарная программа
психолого-педагогической помощи и сопровождения
ребенка и семьи

А Глеб Алексеевич
23.07.2009 г.р.
Возраст: 11 лет 8 месяцев.

Ответственные специалисты
за разработку и реализацию программы:

Педагог-психолог _____ /О.Н. Пешкина/
(ведущий специалист)

Учитель-дефектолог _____ /Ю.В. Пономарева/

г. ПЕРМЬ, 2021

Служба ранней помощи

Целью службы является оказание ранней комплексной помощи детям целевой группы, для максимального раскрытия их реабилитационного и абилитационного потенциалов, повышения уровня и качества жизни семей, имеющих таких детей.

Задачи Службы ранней помощи:

- Раннее выявление детей с отставанием и нарушением в развитии
- Проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития
- Разработка индивидуальных рекомендаций и коррекционно-развивающих программ по результатам диагностики с учетом психологического и физического состояния ребенка и помощи в их реализации с активным участием родителей
- Взаимодействие и оказание помощи в работе с родителями и специалистами различных учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты.

Перечень услуг служб ранней помощи:

- направление ребенка и семьи в программу ранней помощи через совместную деятельность с ПМПк/ПМПК
- оценка уровня развития ребенка междисциплинарной командой специалистов
- информирование семьи о видах и способах получения услуг ранней помощи
- составление индивидуальной программы ранней помощи,
- дистанционное консультирование и сопровождение семьи
- услуги специалистов (консультации, поддержка ресурсного состояния родителей, систематическая диагностика ребенка)
- содействие в организации перехода ребенка в образовательные учреждения

Результат:

- доля детей целевой группы, получившая услуги в службе ранней помощи от количества заявившихся родителей (законных представителей);
- удовлетворенность семей, включенных в программы ранней помощи, качеством услуг, их достаточностью и разнообразием



<http://cppmsp59.ru>



<https://vk.com/cppmsp59>



<https://www.instagram.com/cppmsp59>



+7 (342) 262-81-41