A stylized, light-colored illustration of a plant with several leaves and a cluster of small, round buds or flowers, positioned on the left side of the slide against a dark orange background.

ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА И РОДИТЕЛЯ

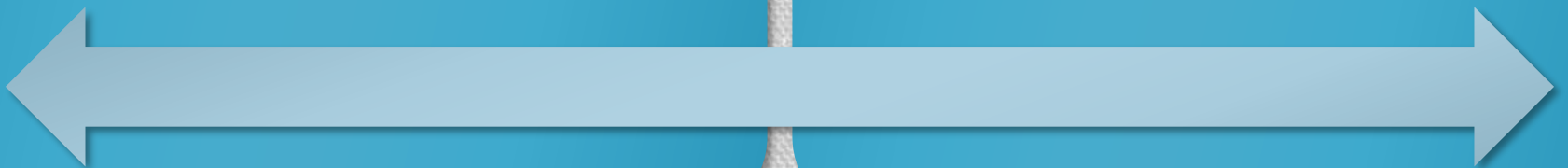
Богомягкова Оксана Николаевна
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии ПГГПУ
детский практический психолог,
психотерапевт



Ребенок – это маленький
взрослый



У детей и родителей
разные темпы развития,
разные особенности,
разное восприятие и
реагирование на ситуацию





Ребенку кажется, что все чувствуют то же, что и он

Родители считают, что ребенок понимает их чувства и переживания без слов

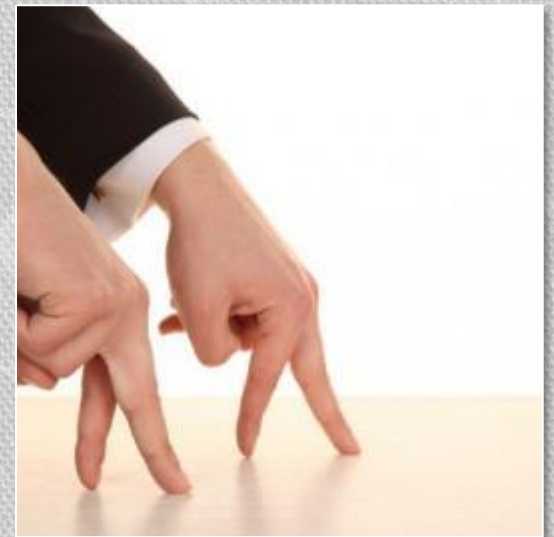
Все люди одинаково относятся к окружающей действительности, они обладают тем же мироощущением, что и я





Если ребенку постоянно указывать на его недостатки, он будет стремиться их исправить

К достижениям наиболее эффективно мотивирует похвала за шаги в верном направлении



Миф

Ребенок помнит и знает о подстерегающей его опасности

Факт

Необходимо контролировать активность детей до тех пор, пока ребенок не повзрослеет

Ребенок должен
расти свободным

Свобода для
ребенка - это

выбор

принятие

вчувствование

границы

Миф

- Заботиться о себе эгоистично и неправильно
- Просить о помощи – показывать свою слабость

Факт

- Важно помочь себе и ребенку стать более восприимчивым, заботливым и активным по отношению к собственным нуждам
- Важно заботиться о себе (понимать, принимать, контролировать и любить себя)

Конфликт в детско-родительских отношениях



«Я говорю ему, а он не слышит... продолжает делать то же самое...»

- Слышит, но не хочет делать
- Родитель использует общие фразы в инструкции и похвале
- Территориальные преграды, нет контакта глаз
- Личный пример



«Он плохо воспитан! Кричит на родителей, громко разговаривает на людях»

- Ребенок всегда повышает голос, чтобы его услышали
- Детям необходимо повышать голос во время сильных эмоций

Ответственность в детско-родительском конфликте лежит на родителе!



Конфликт для родителя – это способ отстаивать свою точку зрения, свою правоту, свой авторитет

- Конфликт для ребенка – это возможность удовлетворить свои потребности, это чувство вины!
- Ребенок в конфликте не с целью противостоять, а с целью самопознания!



Родитель считает, что наказывая ребенка он учит его послушанию, признанию родительского авторитета.

- В действительности: наказывая ребенка, родитель признает свою беспомощность. Ребенок получает подтверждение своего превосходства над родителем

«Он никогда не изменится...»

Перемены в детях происходят быстрее, чем у взрослых

У детей больше ресурсов для выражения чувств, поэтому они «не застревают» в переживаниях, а проживают их

Обращаясь к специалисту родитель помогает себе!
Перекладывая ответственность на ребенка мы сталкиваемся с детской обидой

В жизни взрослого и ребенка есть вещи, остающиеся закрытыми, приватными. Когда нарушается приватность уходит доверие и уважение!



Родитель Ребенок

Любовь в отношениях – залог счастья и здоровья



Слышать –
Говорить

Видеть –
Показывать

Чувствовать –
Проявлять действием

«Лучший учитель – это собственное детство и что крайне важно помнить – как это, быть ребенком»
В.Оклендер

Возраст родительства =
количеству лет старшего
ребенка



Детство – это
не легко!

<http://bogomyagkova.ru>

